

姓名/職稱： 莊念青 助理教授
分機 22200
研究室： 民生校區五育樓1115室
最高學歷： 臺北市立大學 教育行政與評鑑研究所教育博士
學術專長： 教育行政、教師專業發展、專業學習社群、語言教育
授課科目： 學校行政、學校組織原理、教學原理、班級經營
e-mail： chuangnc@mail.nptu.edu.tw

近年論著目錄

(2022.08 更新)

期刊論文

- 丁一顧、莊念青、郭玟玟 (2022)。校長省思式領導相關概念、研究與啟示。 *教育研究月刊*， **339**， 71-86。
- 莊念青、李雅婷 (2022)。跨年級教學革新下的專業學習社群特色。 *臺灣教育評論月刊*， **11** (2)， 124-131。
- 莊念青、王淑麗、丁一顧 (2022)。國小校長正向教學視導對教師教學效能影響之研究。 *教育政策論壇*， **25** (2)， 77-110。(TSSCI)
- 丁一顧、莊念青、吳宜蓉 (2021)。國小校長正向教學視導、教師專業學習社群與教學效能關係之研究。 *教育心理研究*， **44** (3)， 69-97。(TSSCI)
- Chuang, N. C.**, & Ting, Y. K. (2021). School-based professional learning communities as a means for curriculum development: A Taiwanese case study. *International Journal of Research in Education and Science*, 7(4), 1184-1210. <https://doi.org/10.46328/ijres.2408>
- 丁一顧、莊念青、李亦欣 (2019)。正向教學視導的理論基礎與實施程序之研究。 *課程與教學*， **22** (1)， 121-140。(TSSCI)
- 王淑麗、莊念青、丁一顧 (2016)。臺北市教學輔導教師之教師領導發展歷程之研究。 *教育研究與發展*， **12** (1)， 39-70。(TSSCI)
- 莊念青 (2015)。服務學習－士林高商應外科「口語訓練」課程設計與學生學習成績。 *中等教育*， **4**， 119-139。 ，
- Chuang, N. C.** (2014). Building a professional learning community: How to get started. *International Journal of Education and Research*, **2**(10), 91-104.
- 丁一顧、莊念青、林信耀 (2013)。臺北市國小專業發展學校遴選指導建構之研究。 *教育行政與評鑑學刊*， **16** (1)， 27-42。

Chuang, N. C., & Ting, Y. K. (2022). A review of literature on PLC implementation: Using a critical realist framework. 教育行政研究的學思與實務學術研討會. National Pingtung University, Pingtung.

Chuang, N. C., Ting, Y. K., & Wang, S. L. (2020) School-based professional learning communities as a means of English curriculum development: A case study. AERA annual meeting, San Francisco, USA. (Virtual)

Chuang, N. C., & Ting, Y. K. (2019). English curriculum development incorporation core competences: A case study. The 2019 International Conference on Educational Trend and Innovation. University of Tainan, Tainan.

Chuang, N. C. (2018). Empower teachers through the practice of professional learning communities: Implication from Taiwan and USA. The Asian Conference on Education & International Development. Kobe, Japan. 【獲科技部補助國內研究生出席國際學術會議】

Chuang, N. C. (2015). Current issues to vocational high school English education in Taiwan: Twelve-year compulsory education era. 2015 年精進師資素質計畫暨追求高教卓越國際學術研討會。銘傳大學，桃園。

莊念青 (2014)。成立專業學習社群。科技與技職教育永續發展研討會。國立臺北科技大學，臺北。

Ting, Y. K., Wang, S. L., & **Chuang, N. C.** (2014). New thinking on mentoring in Taipei City: Coaching Classroom Instruction. The 9th East Asia International Symposium on Teacher Center. Korea National University of Education, Daejeon, Korea.

Ting, Y. K., Wang, S. L., & **Chuang, N. C.** (2013). The study on coaching-based leadership of elementary school principals. The Fifth Asian Conference on Education, Osaka, Japan.

莊念青、王淑麗 (2013)。From Raise to the Top to First in the World: Inspiration from American education reform policy. 海峽兩岸高等教育論壇暨大學校治理學術研討會。臺北市立大學，臺北。

莊念青 (2013)。When oral training class meets public service: Another fun way to learn。臺北市立行動研究發表會，臺北。

莊念青、李玳逸、簡穩容 (2013)。「御」上有緣人—士林高商接待日本高校交流團模式經驗分享。臺北崢立行動研究發表會，臺北。

Chuang, N. C. (2008). Cultural identity among bilingual students: From students' perspective. National Conference on Linguistics. National Chiayi University, Chia-Yi 【最佳論文獎】

Tsai, M. H., Li, P. C., & **Chuang, N. C.** (2004). Transforming professional jargon into lay expression in doctor-patient communication. Symposium on Linguistics and Evaluation and Education Application. Fu Jen Catholic University, Taipei.

莊念青、**蔡美慧** (2004)。從醫病對話探討閩南語「舉(gia)」之句法與語意。臺灣羅馬字論文研討會。臺北文學館，臺南。(ISBN: 1009305437)。

專書/章節

Ting, Y. K., & **Chuang, N. C.** (2022). Resilience in principal leadership. *M. A. Peters (ed.), Encyclopedia of Teacher Education*, Springer International Publishers. https://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6_487-1

Chuang, N. C. (2019). *School-based professional learning communities as a means of English curriculum development: A case study*. Unpublished doctoral dissertation. University of Taipei, Taipei.

Chuang, N. C. (2008). *Cultural identity among bilingual students: From students' perspective*. Unpublished master's thesis. National Cheng Kung University, Tainan.