

主秘	任書
學副	衛校
行副	政校
校	長

簽 108年8月7日
於秘書室 校務研究與發展中心

主旨：檢陳本^學年度第1次自我評鑑指導委員會會議紀錄及簽到單各1份，請核閱。

說明：

- 一、旨揭會議業已於108年08月01日(星期四)召開竣事。
- 二、本次會議討論提案為下：
 - (一) 有關本校107年第二週期大專校院校務評鑑實地訪評委員意見之上半年改善執行情形。
 - (二) 有關本校通識教育之後續辦理改善等相關規劃事宜。
 - (三) 有關本院^{教育}文教學事業經營碩士在職學位學程班於民國110年停招前之教學品質保證相關事宜。
 - (四) 有關107年度教育部大專校院特殊教育和性別平等教育業務辦理情形書面審查結果後續上半年自我改善。
 - (五) 有關本校「校園保護智慧財產權行動方案」。
 - (六) 行政服務滿意度調查新增職員為調查對象及通用問卷修訂。

擬辦：陳核閱後，將會議紀錄傳送予與會人員知照後存查，並辦理決議後之相關事宜。

接急：

行賢陳怡慧

秘書室校務研究與發展中心主任 葉貞吟

副校長王隆仁

擬建議修正處
如鈞筆所本。

行賢張雯玲

108. 8. 14

副校長劉英偉

108. 8. 14

決行

請侯秘書室親
修正之。

清
08/15

23 十附件資料 2冊



決行層級：一層決行
承辦單位：秘書室

決行



108 學年度第 1 次校級自我評鑑指導委員會會議紀錄

時間：108 年 08 月 01 日（星期四）下午 2 時

地點：本校民生校區五育樓四樓第四會議室

主持人：古校長源光

紀錄：陳怡慧

出席人員：如簽到單

壹、主席報告:(略)

貳、工作報告

1. 108 年系所品質保證認可部分，本校教育學院、理學院和人文社會學院 16 系所於本（108）年 5 月 13 日和 14 日已完成實地訪評事宜，並於（108）年 6 月提供實地訪評初稿。（108）年 7 月 9 日計有應用英語學系和英語學系 2 個系所提出申覆申請，高教評鑑中心預計於 8 月底公告品質保證認證結果。
2. 有關本校特殊教育師培評鑑已於本（108）年 3 月 22 日完成自我評鑑實地訪評，本（108）年 7 月底完成自我評鑑報告書修改，並將於本（108）年 8 月 31 日前函送評鑑報告書高教評鑑中心。有關實地訪評日期部分，預計在 11 月 11 日和 12 日兩日接受高教評鑑中心來校實地訪評事宜。
3. 教育學系和幼兒教育學系在 8 月 11 日前提供師資培育中心有關機制審報告書提報事宜。
4. 本校資訊學院 IEET 已於 107 學年第 1 學期五個學系已經通過 IEET 認證，有些系所進入第二週期認證；另管理學院通過華文商管學院認證 ACCSB 給予延期期限二年之認證，管理學院未來將朝向國際認證申請。

參、前一次會議執行管考：准予備查

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
一	有關本校 107 年第二週期大學院校務評鑑實地訪評委員意見之後續改善計畫。	照案通過	校內各單位 (IR 中心統籌)	<ul style="list-style-type: none">● <u>已完成</u><ol style="list-style-type: none">1. 本（108）年 2 月底前由校內相關單位提出校務評鑑結果後續改善計畫書。● <u>進行中</u><ol style="list-style-type: none">1. 本（108）年 7 月前進	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
				<p>行上半年改善執行情形；並規劃於本年（108）度8至12月為下半年改善執行期。</p> <p>2. 有關上半年各相關單位之執行改善情形於本次會議提案一討論。</p> <p>3. 明（109）年2月14日前學校發文並提報學校校務評鑑結果一年之改善情形予高教評鑑中心備查。</p>	
二	<p>有關本校 107 年度教育學院、理學院、人文社會學院 3 院之自我評鑑實地訪評之情況和 108 年度接受高教評鑑中心之品質保證認可計畫。</p>	<p>照案通過</p>	<p>教行所、教心系、理學院和人文社會學院全院系所（IR 中心統籌）</p>	<p>● <u>已完成</u></p> <p>1. 教育學院、理學院和人文社會學院共計 16 個系所已於本（108）年 5 月 13 日和 14 日完成系所品質保證認可實地訪評事宜。</p> <p>2. 品質保證認可實地訪評初稿申覆申請截止日為本（108）年 7 月 9 日，本校共計有應用英語學系和英語學系二科系提出申覆申請。</p> <p>● <u>進行中</u></p> <p>1. 有關 108 年系所品質</p>	<p><input type="checkbox"/> 持續列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 解除列管</p>

行務處

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
				保證認可實地訪評結果預計於本(108)年8月底公告。	
三	有關本校教育學院文教事業經營碩士在職學位學程、生態休閒教育教學碩士學位學程和通識教育共3個學術單位之後續辦理及改善等相關規劃事宜。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬請教育學院文教事業經營碩士在職學位學程於108年申請高教評鑑中心之品質保證認可事宜。 2. 擬請108學年體育系新學程「探索教育在職專班」與體育系「健康與體育碩士職專班課程」一併於110年辦理自我評鑑、111年接受外部評鑑規畫事宜。 3. 有關通識教育部分，擬請IR中心協助詢問外部評鑑認可的相關單位於108年來校協助通識教育評鑑。 	教育學院 理學院體育系 通識教育中心	<p>● <u>已完成</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育學院文教事業經營碩士在職學位學程已於107年10月17日完成自我評鑑實地訪評；另於108年6月3日提送院務會議有關於110年停招事宜且通過。 2. 同上，有關學程停招前之教學品質管控部分，將於本次會議提案三進行討論。 3. 因108年系所品質保證認可-體育學系實地訪評以涵蓋碩士班，故體育系探索教育在職專班「與體育系「健康與體育碩士職專班課程」兩個學程另不再接受外部評鑑。 <p>● <u>進行中</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通識教育已於107年11月26日完成自我評鑑實地訪評事宜。 2. 依據107年12月26日第1次校級自我評鑑指導委員會議決 	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

怡慧

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
				<p>議，經查詢後，國內尚未有辦理通識教育品質認可相關單位。</p> <p>3. 有關通識教育自我評鑑後續之自我追蹤改善事宜於本次會議提案二討論。</p>	
四	有關本校 107 年教育部大學校院特殊教育及性別平等教育業務辦理情形書面審查之後續改善事宜。	<ol style="list-style-type: none"> 有關特殊教育和性別平等教育部分，擬請 IR 中心協助詢問教育部學生事務及特殊教育司之最新相關資料，並進行內部檢視，以符合後續改善相互配合事宜。 擬請特殊教育及性別平等教育業務相關承辦單位和人員配合後續改善計畫辦理。 	諮商中心 秘書室一組	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>已完成</u> 1. 有關 107 年教育部大學校院特殊教育與性別平等教育書面審查之後續相關委員建議事項部分。 ● <u>進行中</u> 1. 有關 107 年教育部大學校院特殊教育與性別平等教育書面審查之後續相關委員建議事項部分，各相關單位已盡其所能改善，未能依建議辦理者，業已採取其它措施。 	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
五	有關 2018 年學校服務品質滿意度調查意見與結果。	<ol style="list-style-type: none"> 擬請本案之調查意見提供予相關單位進行改善。 建議 IR 中心提供各單位滿意度排序情況，並 	秘書室校務研究與發展中心	<ol style="list-style-type: none"> <u>已完成</u> 意見追蹤與改善執行情形各單位回覆如 附錄 1。 已於 108 年 2 月 13 日提供近三年調查結果與排列差異等 	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

行政

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
		<p>能每年提供校內內部之各單位排序變動情形(進步與否)，亦可以做為激勵夥伴的參考。</p> <p>3. 擬請 IR 中心評估是否進行職員和行政體系、學術單位間之滿意度調查之可行性。</p>		<p>資料予行政單位參考。</p> <p>● <u>進行中</u></p> <p>1. 第三點於本次會議提案六討論。</p>	
六	有關本館讀者滿意度問卷調查之執行情形，	照案通過	圖書館	<p>● <u>已完成</u></p> <p>圖書館已於本(108)年5月17日完成107學年度讀者滿意度問卷調查，線上問卷資料已委請 IR 中心進行量化統計分析中；質化建議則由本館進行分類整理與回復中。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 持續列管</p> <p><input type="checkbox"/> 解除列管</p>

肆、提案討論

提案一

提案單位：校務研究與發展中心

案由：有關本校 107 年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評委員意見之上半年改善執行情形，提請 討論。

說明：

一、依據 107 年 12 月 26 日第 1 次自我評鑑指導委員會決議和本 (108) 年 1 月 7 日財團法人高教評鑑中心基金會來如附件 1 (P.1~P.2)，學校須於明 (109) 年 2 月 14 日前發文提送高教評鑑中心之學校一年改善執行情形備查。

二、同上，有關 107 年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評結果之上半年自我改善執行情形如附件 2 (P.3~P.62)，佐證資料如附件 2-1 (P.63~P.323)。

辦法：依會議決議辦理後續自我改善事宜，進行下半年改善機制。

決議：

1. 有關自我改善執行情形改善，綜合委員提出建議彙整為下：

報告書建議	附件資料 頁碼	本次會議委員建議方向
該校所訂《國立屏東大學教師產業研習或研究實施辦法》立意很好，但管考制度有待強化，教師的深耕服務、研習與研究狀況也未完全落實。 【編號 1-2】	6	①有關“定期提醒機制”，建議具體量化，如：有多少人通過等等。
該校自我定位明確，但校務發展 SWOT 分析與校務經營策略連結性不強。例如：該校強調具高教、技職、師培三大特色，卻忽略三者的整合，部分系所有性質相近且疊床架屋的現象；該校強調國際化，但多以中國大陸為主要對象，與其他地區的聯結策略尚不明；教師檢定近年表現不佳，未維持原教育大學的優勢特色。 【編號 1-3】	8	①盡量檢附相關附件。 ②有關跨領域學分學程修業人次部分盡量不以此方式撰寫，因修業人次多寡沒辦法展現完成修業人次。 ③有關係所發展調整部分，資訊工程系和資訊科學系以學生來源不同（高中、高職），但名稱相似來說明為什系所無法整合，理由恐不足，建議可調整系所名稱（學校可以在評估），或是以更具體理由來解釋。

行政專員

報告書建議	附件資料 頁碼	本次會議委員建議方向
<p>該校自我定位明確，但校務發展SWOT分析與校務經營策略連結性不強。例如：該校強調具高教、技職、師培三大特色，卻忽略三者的整合，部分系所有性質相近且疊床架屋的現象；該校強調國際化，但多以中國大陸為主要對象，與其他地區的聯結策略尚不明；教師檢定近年表現不佳，未維持原教育大學的優勢特色。【編號1-3】</p>	13	<p>①有關教檢表現部分，是否比照後面【編號3-1】撰寫方式，提供這幾年各項教檢通過結果呈現。</p> <p>②有關學校辦理教檢線上施測，可以加入於執行成果內。</p>
<p>該校教學體制與學制多元，既有分屬高教和技職體系之日、夜間部學制和碩士在職專班，又有配合國家政策開設的產學攜手專班、學士學位學程原住民專班等，部分系所專任教師教學負擔頗為沉重。【編號2-1】</p>	20	<p>①有關新訂「教師授課時數減授要點」要點，述明減授基本時數涵蓋部分，可在具體數字去呈現(以前多少小時，現在多少小時)。</p>
<p>該校系所師資質量考核顯示，103至105學年度合校之初，各有2個學系「專任講師比例」或「專任師資數」連續3年未達標準。105學年又有少數學系發生專任師資不足情形，師資質量仍待持續強化。【編號2-2】</p>	20	<p>①具體說明，那些系所人數狀況。</p>
<p>該校對新進教師訂定6年條款，宜加強新進教師第1、2年之輔導機制，如：減少授課鐘點數、研究經費支持及提供傳習教師等，使其能盡快穩定學術生涯之發展。【編號2-6】</p>	37	<p>①此部分可以再斟酌。</p>
<p>該校於103年成立實習就業輔導處、105年於秘書室設立校務研究與發展中心，藉由上述兩個單位有計畫地蒐集互動關係人意見。惟對於意見之整體性分析及反饋意見之自我改善機制仍然不足。【編號4-2】</p>	60	<p>①執行情形避免撰寫方式為參閱”如附件”，須進行敘述執行情形外，也避免讓閱讀者須自尋附件。</p>
<p>該校目前校務基金管理委員會委員均為校內教師，宜遴聘若干校外專業人士擔任，以提供該校更多靈活</p>	現場附件 第二頁	<p>①建議可以邀請校友會會長擔任校務基金管理委員會之校外人士。</p>

報告書建議	附件資料 頁碼	本次會議委員建議方向
運作校務基金的建議。 【編號 4-7】		

2. 有關執行情形撰寫盡量具體外，並提供佐證資料；另執行情形撰寫內容若能量化，會讓改善執行情形呈現更加清晰。
3. 有關國際化呈現部分，建議能更有系統去呈現國際化成果，以符合評鑑委員建議有關學校架構方面須更詳細部分。

提案二

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校通識教育之後續辦理改善等相關規劃事宜，提請 討論。

說明：

- 一、通識教育中心已於 107 年 11 月 26 日完成自我評鑑實地訪評事宜；另依據 107 年 12 月 26 日第 1 次自我評鑑指導會會議決議後，經詢問後，國內尚未有相關單位辦理通識教育教學品質認可單位。
- 二、在維持通識教育之教學品質和建置教學品質機制下，並經校內於本（108）年 3 月 25 日討論，通識教育將依據 107 年 11 月 26 日自我評鑑實地訪評之委員意見進行後續自我改善，並每年提送本校自我評鑑指導委員會討論其改善情形，自我評鑑實地訪評委員建議如附件 4（P.443-P.452），自我評鑑後續改善（自我追蹤期）如附件 5（P.453-P.465）。

辦法：依會議決議，辦理後續自我改善和教學品質事宜。

決議：照案通過，並每年提送自我改善情形至校級自我評鑑指導委員會會議檢核。

提案三

提案單位：教育學院

案由：有關教育學院文教事業經營碩士在職學位學程班於民國 110 年停招前之教學品質保證相關事

宜，請 討論。

說明：

- 一、教育學院文教事業經營碩士在職學位學程班已於 107 年 10 月 26 日完成自我評鑑實地訪評事宜。

二、在考量系所整合和少子化等多元因素，本院文教事業經營碩士在職學位學程班於（108）年6月3日107學年度第2學期第3次院務會議（**附件6 (P.466~P.469)**）通過該學程將於110學年度起辦理停招。本案將提送108年度第1學期校務發展委員會討論，109年度向教育部辦理停招申請。

三、同上，因文教事業經營碩士在職學位學程班預計辦理停招時程為110年，在考量學生教育權利和教學品質機制下，文教事業經營學位學程於停招前仍將依107年10月26日自我評鑑之委員意見進行逐年改善至該學程停招為止。

辦法：本次會議通過後，依計畫進行後續改善事宜。

決議：照案通過，並請IR中心於本年底前聘任校外委員，並辦理文教事業經營碩士在職學位學程自辦外部評鑑，並於辦理完成後，提送校級自我評鑑指導委員會進行認可。

提案四

提案單位：校務研究與發展中心

案由：有關107年度教育部大專校院特殊教育和性別平等教育業務辦理情形書面審查結果後續上半年自我改善，提請討論。

說明：

- 一、依據107年12月26日107學年度第1次自我評鑑指導委員會決議辦理。
- 二、同上，有關107年度教育部大專校院特殊教育和性別平等教育業務辦理情形書面審查結果後續之上半年自我改善，特殊教育改善情形如**附件7 (P.470~P.513)**、性別平等教育改善情形如**附件8 (P.514~P.549)**。

辦法：請負責單位持續進行改善，以配合民國111年下一週期審查事宜。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：秘書室校務研究與發展中心

案由：有關本校「校園保護智慧財產權行動方案」，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部107年9月25日臺教高通字第1070155043A號辦理，如**附件9 (P.550)**。
- 二、同上，依據「智慧校園保護智慧財產權行動方案」自評表之項目三一六、輔導訪視，建議學校將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制，有關「智慧校園保護智慧財產權行動方案」自評表，如**附件10 (P.551~P.579)**。

劉怡慧

辦法：經本委員會審議討論，作為日後持續追蹤參考；另為能有效建立保護智慧財產權相關事宜，學校行政單位和學術單位人員進行宣導。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：校務研究與發展中心

案由：行政服務滿意度調查新增職員為調查對象及通用問卷修訂，提請討論。

說明：

- 一、依據本校 107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期自我評鑑指導委員會決議，請 IR 中心評估是否進行職員之行政服務滿意度調查。
- 二、因調查對象增加職員身份，又考量原師生卷題目過多造成填答不易，而過去三年亦完成階段性調查，故藉此機會統整訂定通用問卷（附件 11，P.580-P.584），適用於校內調查對象所有身份。

辦法：請討論問卷草案內容之適切性，經會議修訂通過後預計於今（108）年 11 至 12 月進行行政服務滿意度調查。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、主席結語：無

柒、散會：下午 17：45。

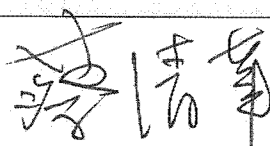

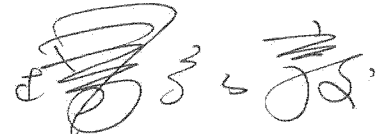
108學年度第1次校級自我評鑑指導委員會簽到單

日期：108年08月01(星期四) 14:00-18:00

地點：民生校區五育樓四樓第四會議室

出席人員：

(一)校外委員

#	姓名	簽到
1.	文藻外國語大學蔡清華教授	
2.	義守大學陳振遠校長	
3.	中山大學楊弘敦教授	

108學年度第1次校級自我評鑑指導委員會簽到單

日期：108年07月01日(星期四) 14:00-18:00

出席人員：

(二)校內委員

#	姓名	簽到
1.	古校長源光	古源光
2.	劉副校長英偉	請假
3.	王副校長隆仁	王隆仁
4.	林副校長曉雯	林曉雯
5.	教務處施教務長百俊	施百俊
6.	曾國際長耀霆	曾耀霆
7.	總務處陳總務長永森	李東泰代
8.	研發處侯雅齡研發長	林畧玲代
9.	研發處林思玲副研發長	林畧玲
10.	圖書館邢館長厂民	邢厂民
11.	黃名義學務長	請假
12.	教育學院楊院長智穎	楊智穎
13.	理學院林院長春榮	林瑞興代
14.	人文社會學院簡院長光明	簡光明

#	姓名	簽到
15.	管理學院曾院長紀幸	曾紀幸
16.	通識教育中心賀瑞麟主任	賀瑞麟
17.	進修推廣處鄭經文處長	楊宜庭代
18.	體育系涂瑞洪主任	涂瑞洪
19.	學務處洪菁惠主任	洪菁惠
20.	學務處諮商中心林玉芳秘書	
21.	人事室熊學敏主任	熊學敏
22.	秘書室校務研究與發展中心 葉主任貞吟	葉貞吟
23.	秘書室一組郭明宗先生	郭明宗
24.	秘書室校務研究與發展中心 陳怡慧	陳怡慧
25.	秘書室校務研究與發展中心 賴宗慈助理員	賴宗慈
26.	秘書室校務研究與發展中心 鄧雅芸小姐	鄧雅芸
27.	秘書室校務研究與發展中心 陳德揚先生	陳德揚

#	姓名	簽到
28.	黃秋霞	
29.	邱秋芳	邱秋芳
30.	許慕農	許慕農
31.	謝亞樺	謝亞樺
32.	李美貞	李美貞

龐佑欣

陳禹軒


許仁

龐佑欣

陳禹軒

項目四：自我改善與永續經營

評鑑過程或實地訪評報告書建議	負責人員	改善規劃(108.1 提供)	預計完成時程	執行情形(108.6 改善情況)	附件	完成改善比率(0%-100%)
<p>1. 該校已進行財務投資，期達財務永續之目標，惟建議該校投資小組強化停損與停利點之分析建立。另產學計畫總經(105 年約 2,529 萬)及受贈收入(105 年約 178 萬)可成長空間極大，宜持續加強產學合作及校友互動，以引進更多自籌收入。</p> <p>【編號 4-6】</p>	<p>周孟觀主任 陳永森總務組長/ 曾國鐘組長 (停損點和停利點分析建立) 林思玲副研發長/楊瑋銘專員 許蔚農處長/吳茱朱組長 (請與劉副校長進行討論評估是否採納此建議)</p> <p>*統籌人員：劉副校長/劉純宜</p>	<p>茲將各該建議規劃之辦理情形說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 有關財務停損與停利點之分析建立，將於 107 學年度第 2 學期初期召開之投資管理小組委員會會議中討論。 在提升產學計畫總經費及受贈收入方面，將推動以下策進作為： <ul style="list-style-type: none"> (1) 加強產學合作規劃： <ul style="list-style-type: none"> ● 辦理「研發成果發表會」，將師生成果推廣至產業，協助產學雙向媒合。 ● 完成本校教師研發成果資料庫平台之建置，讓產業界快速掌握教師專業。 ● 辦理政府資源計畫說明會，推動產學共同申請或執行計畫，進一步促成各種合作機會。 ● 自 107 年起推動「產學專業經理人」制度，並藉由廠商訪 		<p>1. 有關本校財務投資方向強化停損停利點部分，本校已於 108 年 03 月 21 日召開 107 學年度第 2 學期投資小組委員會進行討論，會議記錄如附件 4-6-1。</p> <p>2. 有關本校產學計畫總經費部分，至 108 年 7 月底，產學合作經費共計 69,525,397 元；另智財權權利金於 108 年 1 月~7 月技術移轉金額 724,538 元，未來將持續繼續提升本校產學計畫。</p> <p>3. 有關學校進行募款部分：(1) 本校截至 108 年 7 月 31 日共獲 75 筆捐款，總金額 2,460,473 元(含委辦計畫案 1,016,000 元)。其中校友捐款共 41 筆，總金</p>	<p>附件 4-6-1 107 學年度第 2 學期投資小組委員會會議紀錄</p>	<p>100%</p> <ol style="list-style-type: none"> 已依建議事項提出自我改善做法。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 已檢附相關佐證資料。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

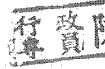
評鑑過程或實地訪評報告書建議	負責人員	改善規劃(108.1 提供)	預計完成時程	執行情形(108.6 改善情況)	附件	完成改善比率(0%-100%)
		視、法人鏈結產學合作、教育部智財平台等方式推廣教師研發能量及研發成果，以增加產學合作及智財權收入。 (2)加強校友互動關係：透過校友相關活動、校友通訊等刊物持續加強校友互動並進行募款，引進更多自籌收入，以協助學務處現正辦理之「築夢展翼弱勢翻轉計畫」及預計推動之弱勢學生安心就學計畫。		額 793,915 元。 (2)本校於 108 年度築夢展翼計畫校外內外捐款統計至 6 月 11 日止，校內共募得 14 萬 1,000 元，校外共募得 26 萬 1,022 元。		
2. 該校目前校務基金管理委員會委員均為校內教師，宜遴聘若干校外專業人士擔任，以提供該校更多靈活運作校務基金的建議。 【編號 4-7】	張雯玲專委/龐佑欣	1. 依據本校校務基金管理委員會設置辦法，本校校務基金管理委員會除由校長擔任召集人，副校長、主任室主任、學院院長為當然委員，並由校長遴選具備相關專業知識之校內人員擔任委員外，必要時亦得依據校務發展需求聘請校外專業人士擔任，合先敘明。 2. 經檢視本校校務基金規模、委員會人數及組成成員，尚符本校校務運作需求，因此暫不考慮增聘校外人士擔任，嗣後倘有相關需求，將依據本校設置辦法進行委員遴聘作業。		依據本校校務基金規模、委員會人數及組成成員此暫不考慮增聘校外人士擔任，嗣後倘有相關需求，將依據本校設置辦法進行委員遴聘作業。 		100% 1. 已依建議事項提出自我改善做法。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料。 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

評鑑過程或實地訪評報告書建議	負責人員	改善規劃(108.1 提供)	預計完成時程	執行情形(108.6 改善情況)	附件	完成改善比率(0%-100%)
<p>3. 該校因年度總收入未達新台幣 20 億元，依據《國立大學校院校務基金設置條例》第 7 條規定，僅設置隸屬於校長之兼任稽核人員 1 名。惟該校自合校以來，校務基金管理及內控制度甫建立不久，目前該名稽核人員除此業務外，尚有其他繁雜沉重之經管業務。建議改為設置 1 名專任內部稽核人員或額外增設 1 名兼任稽核人員，以利內部稽核之順利進行。</p> <p>【編號 4-8】</p>	<p>張雯玲專委/莊家慶</p>	<p>1.本校年度總收入雖未達新台幣 20 億元，依法得設置兼任稽核人員；然依據本校現行校務基金稽核制度之運作現況，實質已是專任稽核人員，因此本校將依據實況修訂「國立屏東大學校務基金稽核實施辦法」第二條第一項及第二項之規定，將原條文之「本校置兼任稽核人員一人至三人，隸屬於校長，辦理校務基金之稽核工作。前項人員由本校遴選操守公正且具備財務、金融及會計等專業背景或工作經驗之現有人員兼任之。」修正為「本校置稽核人員一人至三人，隸屬於校長，辦理校務基金之稽核工作。前項人員由本校遴選操守公正且具備財務、金融及會計等專業背景或工作經驗之現有人員兼任之。」</p> <p>2. 上開修正條文已提送本校 107 學年度第二學期校務會議並於通過後修正實施。</p>		<p>已於本校 107 學年度第 2 學期校務會議提案通過，會議紀錄如附件 4-8-1。</p>	<p>附件 4-8-1 107 學年度第 2 學期校務會議紀錄</p>	<p>100%</p> <p>1. 已依建議事項提出自我改善做法。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

評鑑過程或實地訪評報告書建議	負責人員	改善規劃(108.1 提供)	預計完成時程	執行情形(108.6 改善情況)	附件	完成改善比率(0%-100%)
<p>1. 校務基金約聘僱人員年度考評成績優良者，宜酌予編列預算，提供考核獎金以激勵服務士氣。 【編號 4-9】</p>	<p>熊學敏主任/林麗玉組長 周孟觀主任 統籌人員:劉純宜/劉純宜</p>	<p>本校績優行政人員選拔獎勵要點已有訂定獎勵規範，每年度獲選為服務優良或特優之契僱人員，可獲頒三千元或五千元等值之獎品或禮券獎勵，以激勵服務士氣，未來亦將視經費考量提高獎勵人數及獎金。</p>		<p>本校績優行政人員選拔獎勵要點已有訂定獎勵規範，每年度獲選為服務優良或特優之契僱人員，可獲頒三千元或五千元等值之獎品或禮券獎勵，以激勵服務士氣，未來亦將視經費考量提高獎勵人數及獎金。</p>		<p>100% 1. 已依建議事項提出自我改善做法。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐證資料。 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
<p>2. 屏商校區各學系錄取教育學程生(師培生)的人數比率偏低，近年來均為個位數。宜檢討師資生之遴選宣導、遴選機制、課程規劃與排課設計等，以鼓勵該校區學</p>	<p>張萬峰組長/李胤儀</p>	<p>1. 本校積極鼓勵並輔導屏商校區學生積極報考教育學程甄選，除將報考資訊以網頁方式進行公告，另以電子郵件轉知全校，辦理教育學程甄選說明會，並在各項大型校內會議(如行政會議、校務會議等)針對與會行政主管及師長進行宣導。 2. 為招收屏商校區優質學生參與教育學程甄選，除持續進行各項宣導方式以外，另外將持續宣導，並邀</p>		<p>1. 108 學年度教育學程甄選報名資料中，屏商校區各學系參與本次教育學程甄選報名人數，國民小學師資類科共有 10 名，幼稚園師資類科有 1 名，特殊教育師資類科有 2 名，與歷年報名情形相較，本學年度報名人數略顯增加。 2. 本次教育學程甄選活</p>		<p>100% 1. 已依建議事項提出自我改善做法。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐</p>

評鑑過程或實地訪評報告書建議	負責人員	改善規劃(108.1 提供)	預計完成時程	執行情形(108.6 改善情況)	附件	完成改善比率(0%-100%)
<p>生踴躍參加遴選。 【編號 4-10】</p>	<p>請正在修讀教育學程之學生進行會商，瞭解學生報考動機，以鼓勵屏商校區學生踴躍報名。</p>	<p>請正在修讀教育學程之學生進行會商，瞭解學生報考動機，以鼓勵屏商校區學生踴躍報名。</p>		<p>動，已利用網頁及電子郵件方進行公告，並辦理甄選說明會活動，並於校內大型校內會議(如行政會議、校務會議等)針對與會行政主管及師長進行宣導。 3. 未來將於 108 學年度學生入學時，特針對屏商校區學生進行宣導，增加該校區學系學生對於師資培育教育以及未來出路之認識，鼓勵同學踴躍參與報名考試。</p>		<p>證實資料。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>3. 該校提出永續發展之規劃與做法，僅涵蓋 5 項：無障礙友善校園、圖書資源建置、人文探索、教師評鑑系統、畢業校友職場回饋機制。宜擴大範圍，考量財務</p>	<p>陳永森 總務長/張瓊尹 專員 邢厂民 館長/郭羽玲 組長 許蔚農 處長/吳碧如 組長 林志隆 主任/鄧雅芸 統籌人員/劉純宜 /劉純宜</p>	<p>本校每年在召開增聘教師員額研商會議時，除補足填報總量系、所師資質量考核未達指標項次之系所外，另依提報需求的院系所與師培中心，依單位未來中長期發展規劃，核定增聘教師員額數。 人事室於每年 3 月、10 月提供師資年齡及職級結構分析表(含 3 年內屆齡退休人員名單)給學術單位及教務處參</p>		<p>本校人事室於今年 3 月份提供 5 院有關師資年齡及職級結構分析表如附件如 4-11-1、專任教師平均年齡一覽表如 4-11-2，以利 5 願和教務處參考。</p>	<p>附件 4-11-1 全校師資年齡及職級結構分析表 附件 4-11-1 全校專任教師平均年齡一覽表</p>	<p>100% 1. 已依建議事項提出自我改善做法。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐</p>

評鑑過程或實地訪評報告書建議	負責人員	改善規劃(108.1 提供)	預計完成時程	執行情形(108.6 改善情況)	附件	完成改善比率(0%-100%)
<p>管理、關係人意見、流程管理、知識管理、人力資源管理、績效管理等層面，並以全校性整體方向考量，加以規劃提出策略與執行做法。 【編號 4-11】</p>	<p>施百俊教務長 熊學敏主任/林麗玉 組長 教育院楊智穎院長/ 黃田奇 理學院林春榮院長/ 林珮瑩 人社院簡光明院長/ 游瑀芮 資訊學院王副校長 /郭瓊嫻 管學院曾紀幸院長/ 邱怡亭 楊智穎主任/彭慧敏</p>	<p>改善規劃(108.1 提供) 考，讓相關單位提前啟動甄補規劃，並管控新進教師年齡，以保障學生受教權。</p>				<p>證資料。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>4. 該校教師平均年齡已超過 50 歲，不利該校發展。除定期提供師資年齡及職級結構分析表給用人單位做管控參考外，宜建立全校統籌調控教師員額機制，以利用學術單位能適時延攬優秀師資，避免師資斷層。 【編號 4-12】</p>		<p>本校每年在召開增聘教師員額研商會議時，除補足填報總量系、所師資質量考核未達指標項次之系所外，另依提報需求的院系所與師培中心，依單位未來中長程發展規劃，核定增聘教師員額數。 人事室於每年 3 月、10 月提供師資年齡及職級結構分析表(含 3 年內屆齡退休人員名單)給學術單位及教務處參考，讓相關單位提前啟動甄補規劃，並管控新進教師年齡，以保障學生受教權。</p>		<p>本校人事室於今年 3 月份提供 5 院有關師資年齡及職級結構分析表如附件如 4-11-1、專任教師平均年齡一覽表如 4-11-2，以和教務處參考。</p>		<p>100% 1. 已依建議事項提出自我改善做法。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐證資料。 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>



評鑑過程或 實地訪評 報告書建議	負責人員	改善規劃(108.1 提供)	預計完 成 時程	執行情形(108.6 改善情況)	附件	完成改善 比率 (0%-100%)
	統籌人員:劉副校長 /劉純宜					

108 學年度第 1 次校級自我評鑑指導委員會會議紀錄

時間：108 年 08 月 01 日（星期四）下午 2 時

地點：本校民生校區五育樓四樓第四會議室

主持人：古校長源光

紀錄：陳怡慧

出席人員：如簽到單

壹、主席報告:(略)

貳、工作報告

1. 108 年系所品質保證認可部分，本校教育學院、理學院和人文社會學院 16 系所於本（108）年 5 月 13 日和 14 日已完成實地訪評事宜，並於（108）年 6 月提供實地訪評初稿。（108）年 7 月 9 日計有應用英語學系和英語學系 2 個系所提出申覆申請，高教評鑑中心預計於 8 月底公告品質保證認證結果。
2. 有關本校特殊教育師培評鑑已於本（108）年 3 月 22 日完成自我評鑑實地訪評，本（108）年 7 月底完成自我評鑑報告書修改，並將於本（108）年 8 月 31 日前函送評鑑報告書高教評鑑中心。有關實地訪評日期部分，預計在 11 月 11 日和 12 日兩日接受高教評鑑中心來校實地訪評事宜。
3. 教育學系和幼兒教育學系在 8 月 11 日前提供師資培育中心有關機制審報告書提報事宜。
4. 本校資訊學院 IEET 已於 107 學年第 1 學期五個學系已經通過 IEET 認證，有些系所進入第二週期認證；另管理學院通過華文商管學院認證 ACCSB 給予延期期限二年之認證，管理學院未來將朝向國際認證申請。

參、前一次會議執行管考：准予備查

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
一	有關本校 107 年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評委員意見之後續改善計畫。	照案通過	校內各單位（IR 中心統籌）	<ul style="list-style-type: none">● 已完成<ol style="list-style-type: none">1. 本（108）年 2 月底前由校內相關單位提出校務評鑑結果後續改善計畫書。● 進行中<ol style="list-style-type: none">1. 本（108）年 7 月前進	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
				<p>行上半年改善執行情形；並規劃於本年（108）度8至12月為下半年改善執行期。</p> <p>2. 有關上半年各相關單位之執行改善情形於本次會議提案一討論。</p> <p>3. 明（109）年2月14日前學校發文並提報學校校務評鑑結果一年之改善情形予高教評鑑中心備查。</p>	
二	<p>有關本校 107 年度教育學院、理學院、人文社會學院 3 院之自我評鑑實地訪評之情況和 108 年度接受高教評鑑中心之品質保證認可計畫。</p>	<p>照案通過</p>	<p>教行所、教心系、理學院和人文社會學院全院系所（IR 中心統籌）</p>	<p>● 已完成</p> <p>1. 教育學院、理學院和人文社會學院共計 16 個系所已於本（108）年 5 月 13 日和 14 日完成系所品質保證認可實地訪評事宜。</p> <p>2. 品質保證認可實地訪評初稿申覆申請截止日為本（108）年 7 月 9 日，本校共計有應用英語學系和英語學系二科系提出申覆申請。</p> <p>● 進行中</p> <p>1. 有關 108 年系所品質</p>	<p><input type="checkbox"/> 持續列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 解除列管</p>

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
				保證認可實地訪評結果預計於本(108)年8月底公告。	
三	有關本校教育學院文教事業經營碩士在職學位學程、生態休閒教育教學碩士學位學程和通識教育共3個學術單位之後續辦理及改善等相關規劃事宜。	<ol style="list-style-type: none"> 擬請教育學院文教事業經營碩士在職學位學程於108年申請高教評鑑中心之品質保證認可事宜。 擬請108學年體育系新學程「探索教育在職專班」與體育系「健康與體育碩士職專班課程」一併於110年辦理自我評鑑、111年接受外部評鑑規畫事宜。 有關通識教育部分，擬請IR中心協助詢問外部評鑑認可的相關單位於108年來校協助通識教育評鑑。 	教育學院 理學院體育系 通識教育中心	<p>● 已完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 教育學院文教事業經營碩士在職學位學程已於107年10月17日完成自我評鑑實地訪評；另於108年6月3日提送院務會議有關於110年停招事宜且通過。 同上，有關學程停招前之教學品質管控部分，將於本次會議提案三進行討論。 因108年系所品質保證認可-體育學系實地訪評以涵蓋碩士班，故體育系探索教育在職專班」與體育系「健康與體育碩士職專班課程」兩個學程另不再接受外部評鑑。 <p>● 進行中</p> <ol style="list-style-type: none"> 通識教育已於107年11月26日完成自我評鑑實地訪評事宜。 依據107年12月26日第1次校級自我評鑑指導委員會決議 	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
				<p>議，經查詢後，國內尚未有辦理通識教育品質認可相關單位。</p> <p>3. 有關通識教育自我評鑑後續之自我追蹤改善事宜於本次會議提案二討論。</p>	
四	有關本校 107 年教育部大學校院特殊教育及性別平等教育業務辦理情形書面審查之後續改善事宜。	<ol style="list-style-type: none"> 有關特殊教育和性別平等教育部分，擬請 IR 中心協助詢問教育部學生事務及特殊教育司之最新相關資料，並進行內部檢視，以符合後續改善相互配合事宜。 擬請特殊教育及性別平等教育業務相關承辦單位和人員配合後續改善計畫辦理。 	諮商中心 秘書室一組	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成 1. 有關 107 年教育部大學校院特殊教育與性別平等教育書面審查之後續相關委員建議事項部分。 ● 進行中 1. 有關 107 年教育部大學校院特殊教育與性別平等教育書面審查之後續相關委員建議事項部分，各相關單位已盡其所能改善，未能依建議辦理者，業已採取其它措施。 	<input checked="" type="checkbox"/> 持續列管 <input type="checkbox"/> 解除列管
五	有關 2018 年學校服務品質滿意度調查意見與結果。	<ol style="list-style-type: none"> 擬請本案之調查意見提供予相關單位進行改善。 建議 IR 中心提供各單位滿意度排序情況，並 	秘書室校務研究與發展中心	<ol style="list-style-type: none"> 已完成 意見追蹤與改善執行情形各單位回覆如附錄 1。 已於 108 年 2 月 13 日提供近三年調查結果與排列差異等 	<input type="checkbox"/> 持續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

案號	案由	會議決議	執行單位	執行情形	管考情形
		<p>能每年提供校內內部之各單位排序變動情形(進步與否)，亦可以做為激勵夥伴的參考。</p> <p>3. 擬請 IR 中心評估是否進行職員和行政體系、學術單位間之滿意度調查之可行性。</p>		<p>資料予行政單位參考。</p> <p>● 進行中</p> <p>1. 第三點於本次會議提案六討論。</p>	
六	有關本館讀者滿意度問卷調查之執行情形，	照案通過	圖書館	<p>● 已完成</p> <p>圖書館已於本(108)年5月17日完成107學年度讀者滿意度問卷調查，線上問卷資料已委請 IR 中心進行量化統計分析中；質化建議則由本館進行分類整理與回復中。</p>	<p>■ 持續列管</p> <p>□ 解除列管</p>

肆、提案討論

提案一

提案單位：校務研究與發展中心

案由：有關本校 107 年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評委員意見之上半年改善執行情形，提請 討論。

說明：

- 一、依據 107 年 12 月 26 日第 1 次自我評鑑指導委員會決議和本（108）年 1 月 7 日財團法人高教評鑑中心基金會來如附件 1（P.1~P2），學校須於明（109）年 2 月 14 日前發文提送高教評鑑中心之學校一年改善執行情形備查。
- 二、同上，有關 107 年第二週期大學校院校務評鑑實地訪評結果之上半年自我改善執行情形如附件 2（P.3~P62），佐證資料如附件 2-1（P.63~P.323）。

辦法：依會議決議辦理後續自我改善事宜，進行下半年改善機制。

決議：

1.有關自我改善執行情形改善，綜合委員提出建議彙整為下：

報告書建議	附件資料 頁碼	本次會議委員建議方向
該校所訂《國立屏東大學教師產業研習或研究實施辦法》立意很好，但管考制度有待強化，教師的深耕服務、研習與研究狀況也未完全落實。 【編號 1-2】	6	①有關”定期提醒機制”，建議具體量化，如：有多少人通過等等。
該校自我定位明確，但校務發展 SWOT 分析與校務經營策略連結性不強。例如：該校強調具高教、技職、師培三大特色，卻忽略三者的整合，部分系所有性質相近且疊床架屋的現象；該校強調國際化，但多以中國大陸為主要對象，與其他地區的聯結策略尚不明；教師檢定近年表現不佳，未維持原教育大學的優勢特色。 【編號 1-3】	8	①盡量檢附相關附件。 ②有關跨領域學分學程修業人次部分盡量不以此方式撰寫，因修業人次多寡沒辦法展現完成修業人次。 ③有關係所發展調整部分，資訊工程系和資訊科學系以學生來源不同（高中、高職），但名稱相似來說明為何系所無法整合，理由恐不足，建議可調整系所名稱（學校可以在評估），或是以更具體理由來解釋。

報告書建議	附件資料 頁碼	本次會議委員建議方向
<p>該校自我定位明確，但校務發展SWOT分析與校務經營策略連結性不強。例如：該校強調具高教、技職、師培三大特色，卻忽略三者的整合，部分系所有性質相近且疊床架屋的現象；該校強調國際化，但多以中國大陸為主要對象，與其他地區的聯結策略尚不明；教師檢定近年表現不佳，未維持原教育大學的優勢特色。【編號 1-3】</p>	13	<p>①有關教檢表現部分，是否比照後面【編號 3-1】撰寫方式，提供這幾年各項教檢通過結果呈現。</p> <p>②有關學校辦理教檢線上施測，可以加入於執行成果內。</p>
<p>該校教學體制與學制多元，既有分屬高教和技職體系之日、夜間部學制和碩士在職專班，又有配合國家政策開設的產學攜手專班、學士學位學程原住民專班等，<u>部分系所專任教師教學負擔頗為沉重</u>。【編號 2-1】</p>	20	<p>①有關新訂「教師授課時數減授要點」要點，述明減授基本時數涵蓋部分，可在具體數字去呈現(以前多少小時，現在多少小時)。</p>
<p>該校系所師資質量考核顯示，103至105學年度合校之初，各有2個學系「專任講師比例」或「專任師資數」連續3年未達標準。105學年又有少數學系發生專任師資不足情形，師資質量仍待持續強化。【編號 2-2】</p>	20	<p>①具體說明，那些系所人數狀況。</p>
<p>該校對新進教師訂定6年條款，宜加強新進教師第1、2年之輔導機制，如：減少授課鐘點數、研究經費支持及提供傳習教師等，使其能盡快穩定學術生涯之發展。【編號 2-6】</p>	37	<p>①此部分可以再斟酌。</p>
<p>該校於103年成立實習就業輔導處、105年於秘書室設立校務研究與發展中心，藉由上述兩個單位有計畫地蒐集互動關係人意見。惟對於意見之整體性分析及反饋意見之自我改善機制仍然不足。【編號 4-2】</p>	60	<p>①執行情形避免撰寫方式為參閱”如附件”，須進行敘述執行情形外，也避免讓閱讀者須自尋附件。</p>
<p>該校目前校務基金管理委員會委員均為校內教師，宜遴聘若干校外專業人士擔任，以提供該校更多靈活</p>	現場附件 第二頁	<p>①建議可以邀請校友會會長擔任校務基金管理委員會之校外人士。</p>

報告書建議	附件資料 頁碼	本次會議委員建議方向
運作校務基金的建議。 【編號 4-7】		

2. 有關執行情形撰寫盡量具體外，並提供佐證資料；另執行情形撰寫內容若能量化，會讓改善執行情形呈現更加清晰。
3. 有關國際化呈現部分，建議能更有系統去呈現國際化成果，以符合評鑑委員建議有關學校架構方面須更詳細部分。

提案二

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校通識教育之後續辦理改善等相關規劃事宜，提請 討論。

說明：

- 一、通識教育中心已於 107 年 11 月 26 日完成自我評鑑實地訪評事宜；另依據 107 年 12 月 26 日第 1 次自我評鑑指導會會議決議後，經詢問後，國內尚未有相關單位辦理通識教育教學品質認可單位。
- 二、在維持通識教育之教學品質和建置教學品質機制下，並經校內於本（108）年 3 月 25 日討論，通識教育將依據 107 年 11 月 26 日自我評鑑實地訪評之委員意見進行後續自我改善，並每年提送本校自我評鑑指導委員會討論其改善情形，自我評鑑實地訪評委員建議如附件 4 (P.443~P.452)，自我評鑑後續改善（自我追蹤期）如附件 5 (P.453~P.465)。

辦法：依會議決議，辦理後續自我改善和教學品質事宜。

決議：照案通過，並每年提送自我改善情形至校級自我評鑑指導委員會會議檢核。

提案三

提案單位：教育學院

案由：有關教育學院文教事業經營碩士在職學位學程班於民國 110 年停招前之教學品質保證相關事

宜，請 討論。

說明：

- 一、教育學院文教事業經營碩士在職學位學程班已於 107 年 10 月 26 日完成自我評鑑實地訪評事宜。

二、在考量系所整合和少子化等多元因素，本院文教事業經營碩士在職學位學程班於（108）年6月3日107學年度第2學期第3次院務會議（[附件 6, P.466~P.469](#)）通過該學程將於110學年度起辦理停招。本案將提送108年度第1學期校務發展委員會討論，109年度向教育部辦理停招申請。

三、同上，因文教事業經營碩士在職學位學程班預計辦理停招時程為110年，在考量學生教育權利和教學品質機制下，文教事業經營學位學程於停招前仍將依107年10月26日自我評鑑之委員意見進行逐年改善至該學程停招為止。

辦法：本次會議通過後，依計畫進行後續改善事宜。

決議：照案通過，並請IR中心於本年底前聘任校外委員，並辦理文教事業經營碩士在職學位學程自辦外部評鑑，並於辦理完成後，提送校級自我評鑑指導委員會進行認可。

提案四

提案單位：校務研究與發展中心

案由：有關107年度教育部大專校院特殊教育和性別平等教育業務辦理情形書面審查結果後續上半年自我改善，提請討論。

說明：

一、依據107年12月26日107學年度第1次自我評鑑指導委員會決議辦理。

二、同上，有關107年度教育部大專校院特殊教育和性別平等教育業務辦理情形書面審查結果後續之上半年自我改善，特殊教育改善情形如[附件 7 \(P.470~P.513\)](#)、性別平等教育改善情形如[附件 8 \(P.514~P.549\)](#)。

辦法：請負責單位持續進行改善，以配合民國111年下一週期審查事宜。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：秘書室校務研究與發展中心

案由：有關本校「校園保護智慧財產權行動方案」，提請討論。

說明：

一、依據教育部107年9月25日臺教高通字第1070155043A號辦理，如[附件 9 \(P.550\)](#)。

二、同上，依據「智慧校園保護智慧財產權行動方案」自評表之項目三一六、輔導訪視，建議學校將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制，有關「智慧校園保護智慧財產權行動方案」自評表，如[附件 10 \(P.551~P.579\)](#)。

辦法：經本委員會審議討論，作為日後持續追蹤參考；另為能有效建立保護智慧財產權相關事宜，學校行政單位和學術單位人員進行宣導。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：校務研究與發展中心

案由：行政服務滿意度調查新增職員為調查對象及通用問卷修訂，提請討論。

說明：

- 一、依據本校 107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期自我評鑑指導委員會決議，請 IR 中心評估是否進行職員之行政服務滿意度調查。
- 二、因調查對象增加職員身份，又考量原師生卷題目過多造成填答不易，而過去三年亦完成階段性調查，故藉此機會統整訂定通用問卷（附件 11，P.580~P.584），適用於校內調查對象所有身份。

辦法：請討論問卷草案內容之適切性，經會議修訂通過後預計於今（108）年 11 至 12 月進行行政服務滿意度調查。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、主席結語：無

柒、散會：下午 17：45。

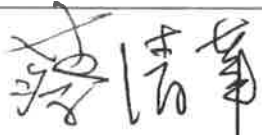


108 學年度第 1 次校級自我評鑑指導委員會簽到單

日期：108 年 08 月 01 (星期四) 14 : 00-18 : 00

地點：民生校區五育樓四樓第四會議室

出席人員：

(一)校外委員

#	姓名	簽到
1.	文藻外國語大學蔡清華教授	
2.	義守大學陳振遠校長	
3.	中山大學楊弘敦教授	

108 學年度第 1 次校級自我評鑑指導委員會簽到單

日期：108 年 08 月 01 (星期四) 14 : 00-18 : 00

出席人員：

(二)校內委員

#	姓名	簽到
1.	古校長源光	古源光
2.	劉副校長英偉	劉英偉
3.	王副校長隆仁	王隆仁
4.	林副校長曉雯	林曉雯
5.	教務處施教務長百俊	施百俊
6.	曾副校長耀霆	曾耀霆
7.	總務處陳總務長永森	陳永森
8.	研發處侯雅齡研發長	林思玲代
9.	研發處林思玲副研發長	林思玲
10.	圖書館邢館長厂民	邢厂民
11.	黃名義 學務長	黃名義
12.	教育學院楊院長智穎	楊智穎
13.	理學院林院長春榮	林春榮
14.	人文社會學院簡院長光明	簡光明

#	姓名	簽到
15.	管理學院曾院長紀幸	曾紀幸
16.	通識教育中心賀瑞麟主任	賀瑞麟
17.	進修推廣處鄭經文處長	楊宜庭代
18.	體育系涂瑞洪主任	
19.	學務處洪菁惠主任	洪菁惠
20.	學務處諮商中心林玉芳秘書	
21.	人事室熊學敏主任	熊學敏
22.	秘書室校務研究與發展中心 葉主任貞吟	葉貞吟
23.	秘書室一組郭明宗先生	郭明宗
24.	秘書室校務研究與發展中心 陳怡慧	陳怡慧
25.	秘書室校務研究與發展中心 賴宗慈助理員	賴宗慈
26.	秘書室校務研究與發展中心 鄧雅芸小姐	鄧雅芸
27.	秘書室校務研究與發展中心 陳德揚先生	陳德揚

#	姓名	簽到
28.	黃秋霞	
29.	何秋芳	何秋芳
30.	謝嘉農	謝嘉農
31.	謝嘉樺	謝嘉樺
32.	李美貞	李美貞

龐佑欣

陳禹圻

許仁

龐佑欣

陳禹圻

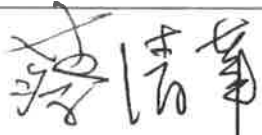


108 學年度第 1 次校級自我評鑑指導委員會簽到單

日期：108 年 08 月 01 (星期四) 14 : 00-18 : 00

地點：民生校區五育樓四樓第四會議室

出席人員：

(一)校外委員

#	姓名	簽到
1.	文藻外國語大學蔡清華教授	
2.	義守大學陳振遠校長	
3.	中山大學楊弘敦教授	

108 學年度第 1 次校級自我評鑑指導委員會簽到單

日期：108 年 08 月 01 (星期四) 14 : 00-18 : 00

出席人員：

(二)校內委員

#	姓名	簽到
1.	古校長源光	古源光
2.	劉副校長英偉	劉英偉
3.	王副校長隆仁	王隆仁
4.	林副校長曉雯	林曉雯
5.	教務處施教務長百俊	施百俊
6.	曾副校長耀霆	曾耀霆
7.	總務處陳總務長永森	陳永森
8.	研發處侯雅齡研發長	林思玲代
9.	研發處林思玲副研發長	林思玲
10.	圖書館邢館長厂民	邢厂民
11.	黃名義 學務長	黃名義
12.	教育學院楊院長智穎	楊智穎
13.	理學院林院長春榮	林春榮
14.	人文社會學院簡院長光明	簡光明

#	姓名	簽到
15.	管理學院曾院長紀幸	曾紀幸
16.	通識教育中心賀瑞麟主任	賀瑞麟
17.	進修推廣處鄭經文處長	楊宜庭代
18.	體育系涂瑞洪主任	
19.	學務處洪菁惠主任	洪菁惠
20.	學務處諮商中心林玉芳秘書	
21.	人事室熊學敏主任	熊學敏
22.	秘書室校務研究與發展中心 葉主任貞吟	葉貞吟
23.	秘書室一組郭明宗先生	郭明宗
24.	秘書室校務研究與發展中心 陳怡慧	陳怡慧
25.	秘書室校務研究與發展中心 賴宗慈助理員	賴宗慈
26.	秘書室校務研究與發展中心 鄧雅芸小姐	鄧雅芸
27.	秘書室校務研究與發展中心 陳德揚先生	陳德揚

#	姓名	簽到
28.	黃秋霞	
29.	何秋芳	何秋芳
30.	謝嘉農	謝嘉農
31.	謝嘉樺	謝嘉樺
32.	李美貞	李美貞

龐佑欣

陳禹珩

許仁

龐佑欣

陳禹珩