

國立屏東大學幼兒教育學系
109 學年度第 1 學期第 5 次師資培育自我評鑑工作小組會議紀錄

時間：中華民國 110 年 1 月 13 日（星期三）中午 13 時 00 分

地點：五育樓 4 樓第六會議室

主席：唐紀絜主任

紀錄：張馨方

出席人員：如簽到表

壹、主席報告事項：略

貳、業務報告：

一、師培暨教保自我評鑑工作小組成員工作分組

項目一、二：教育目標及師資職前教育階段教師專業素養/行政運作及自我改善：陳惠珍老師

項目三：學生遴選及學習支持：劉豫鳳老師、陳玉婷老師

項目四：教師質量與課程教學：陳雅鈴老師、鄭瑞菁老師、謝妃涵老師

項目五：學生學習成效：陸錦英老師、吳中勤老師

項目六：實習及伙伴學校關係：黃麗鳳老師、蔡宜雯老師

項目七：教學空間與資源及報告統整：唐紀絜主任及系辦助理

各項目資料協助助理：

項目一、二、三：教育目標及師資職前教育階段教師專業素養/行政運作及自我改善/

學生遴選及學習支持：張馨方

項目四、五：教師質量與課程教學/學生學習成效：李孟穎

項目六、七：實習及伙伴學校關係/教學空間與資源：吳佳芳

二、評鑑基本指標及關鍵指標負責小組(如附件 1, p. 3)

參、宣讀上次(109 學年度第 1 學期第 4 次自我評鑑工作小組 109.11.25)

會議決議事項暨執行情形：准予備查

案由	決議	執行情形
一、有關評鑑基本指標及關鍵指標負責小組，請討論。	照案通過。	依決議辦理。
二、有關各項目對應標準所需之概況表提供時程，請討論。	請所有組別於 12 月 5 日前確定所需概況表架構。	依決議辦理。

肆、提案討論

提案一

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關各科教學大綱連結專業素養及學生成績評量等第之模板負責教師，請討論。

說明：幼兒園師資職前教育課程各科負責教師需將教學大綱連結專業素養及學生成績評量等第，因部分科目目前教授教師與負責報部課程教師不同(如附件 2, p. 5)，請討論確認各科負責教師，模板如附件 3(p. 6)。

決議：各科負責教師如附件 2(p. 5)。

提案二

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關自我評鑑預評成果報告書初稿資料及成果報告書檢核時間，請討論。

說明：

- 一、有關撰寫「概況說明書」初稿所需提供各項目之資料，若有缺漏請各項目負責教師提出討論。
- 二、師培自我評鑑執行委員會擬於 3 月中旬審議自我評鑑預評成果報告書，請討論本系成果報告書初稿檢核時間。
- 三、檢附各評鑑項目對應指標之概況表與附件目錄供參(附件 4, p. 8)。

辦法：暫定 2/5(五)前繳交概況書說明書、概況表、附件 3 種檔案，資料內容皆更新至 109 學年度第 1 學期。

決議：照案通過，110/2/5(五)前繳交概況書說明書、概況表、附件 3 種檔案，資料內容皆更新至 109 學年度第 1 學期。

伍、臨時動議：。

提案三

提案單位(人)：幼兒教育學系系辦

案由：有關關鍵指標概況表「辦理或參與地方教育輔導活動一覽表」歸類項目，請討論。

說明：概況表「辦理或參與地方教育輔導活動一覽表」為關鍵指標內容，請討論適合歸類之評鑑項目指標。

決議：歸類於評鑑項目六「實習及伙伴學校關係」。

陸、主席結論：略。

柒、散會：同日下午 13 時 50 分。

師資培育基本指標

指標	內涵	對應項目負責組別
1. 師資培育在學校組織中之定位	1. 須正式明列於學校組織規程中，並訂有設置辦法。	項目 2
2. 學習空間與資源設備	1. 空間符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定。 2. 圖書設備符合「大學設立師資培育中心辦法」之規定。	項目 7
3. 課程規劃與設計	1. 中心對課程規劃與設計設有委員會或運用相關會議，並定期開會建立完整記錄。 2. 課程規劃依規定報請上級主管機關核定在案。 3. 訂有完整且符合邏輯之課程擋修機制。	項目 4
4. 實習規劃與實習輔導	1. 專任教師指導實習生之人數、津貼補助、互動機制、到校輔導次數符合「師資培育之大學辦理教育實習作業原則」第 12 及 13 條或「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」之規定。 2. 實習生返校研討訂有實施辦法，且依規定辦理。	項目 6
5. 師資生學校參訪見習	1. 各科教材教法與實習課程，每學期至少安排至教學現場進行一次見習。	項目 6

師培評鑑關鍵指標

指標	內涵	對應項目負責組別
1. 師資培育在校務發展計畫中之重視	1. 校務發展計畫中至少有對培育「符應新時代教育現場需求之優質特色師資」之策略與行動規劃。	項目2-1
2. 師資數量	1. 參考補充一：師資質量計算基準。 2. 若已符合上週期師資數量標準之優良單位，得以持續。	項目4-1
3. 行政支援人力	1. 依學校組織規程與中心設置辦法之規定，編列雇用正式之專職行政人力（含約聘雇人力）。 2. 學校每年核給一定額度之工讀時數。	項目2-1
4. 師資生通過教師資格考試	1. 分師資培育類科符合補充二之計算基準。	項目5
5. 畢業生擔任教職暨教育相關工作情形	1. 畢業生通過教師資格考試之年度與次二年，擔任正式教師、代理代課教師、或教育行政人員（含約聘雇）之人數超過 50%。 2. 畢業生通過教師資格考試之年度與次二年，擔任正式教師、代理代課教師、教育行政人員（含約聘雇），或文教機構從業人員之人數超過 75%。 註：達到一項即通過。	項目5
6. 配合辦理各項教育政策	1. 每年至少提出一項教育部公告與師資培育相關計畫之申請。 2. 參與地方政府辦理地方教育輔導。	
7. 師資生社會公民責任養成	1. 每年至少輔導師資生組團至教學現場進行服務學習。 2. 師資生參與協助夥伴學校之學生學習活動。	項目2-4

國立屏東大學幼兒園教師師資職前教育課程科目

類別	科目名稱	選別	學分	時數	報部負責教師	評鑑負責教師	
教育專業課程	教育基礎課程	幼兒發展	必	3	3	唐紀絜	唐紀絜
		特殊幼兒教育	必	3	3	蔡宜雯	蔡宜雯
		幼兒觀察	必	2	2	劉豫鳳	謝妃涵、陸錦英
		幼兒園行政	必	2	2	陳惠珍	陳惠珍
		教育心理學	必	2	2	侯天麗	吳中勤
		幼兒教保概論	選	2	2	陸錦英	陸錦英
		幼兒健康與安全	選	3	3	唐紀絜	唐紀絜
		教育社會學	選	2	2	劉豫鳳	劉豫鳳
	教育方法課程	教學原理	必	2	2	侯天麗	
		幼兒遊戲	必	2	2	蔡宜雯	蔡宜雯
		幼兒園課室經營	必	2	2	陳惠珍	陳惠珍
		幼兒園課程發展	必	2	2	侯天麗	陳玉婷
		幼兒園教保活動課程設計	選	3	3	鄭瑞菁	鄭瑞菁
		幼兒學習評量	選	2	2	鄭瑞菁	鄭瑞菁
		幼兒園、家庭與社區	選	2	2	陳雅鈴	陳雅鈴
		幼兒多元文化教育	選	2	2	陳惠珍	劉豫鳳
		幼兒學習環境設計	選	2	2	張鳳美	張鳳美
		幼兒輔導	選	2	2	唐紀絜	唐紀絜
	教育實踐課程	幼兒園教材教法 I	必選	2	2	蔡宜雯	蔡宜雯
		幼兒園教材教法 II	必選	2	2	黃麗鳳	黃麗鳳
		教保專業倫理	必選	2	2	陳惠珍	陳惠珍
		幼兒園教保實習	必	2/2	4/4	大三導師	大三導師
		幼兒園教學實習	必	2/2	4/4	大四導師	大四導師
	專門課程	幼兒戲劇	必	2	2	蔡淳如	蔡淳如
		幼兒社會探究與情緒表達	選	2	2	謝妃涵	謝妃涵
		幼兒數學與科學之探索與遊戲	選	2	2	陳惠珍	陳惠珍

教學大綱

科目名稱		學分數	
任教老師		任教學期	
課程簡介			
教學目標			
核心課程內容	依報部項目，不可自行調整		
評量方式			
教師專業素養指引~師資職期教室階段			
專業素養	專業素養指標(依報部項目，不可自行調整)		
<input type="checkbox"/> 1.了解教育發展的理念與實務 <input type="checkbox"/> 2.了解並尊重學習者的發展與學習需求 <input type="checkbox"/> 3.規劃適切的課程、教學及多元評量 <input type="checkbox"/> 4. 建立正向學習環境並適性輔導 <input type="checkbox"/> 5. 認同並實踐教師專業倫理	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。 <input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。 <input type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 <input type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 <input type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input type="checkbox"/> 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 <input type="checkbox"/> 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 <input type="checkbox"/> 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 <input type="checkbox"/> 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 <input type="checkbox"/> 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。 <input type="checkbox"/> 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 <input type="checkbox"/> 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 <input type="checkbox"/> 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。		
與教師專業標準指引的關聯性(此部分不需填寫，刪除)			
教師專業標準	教師專業標準指標		
<input type="checkbox"/> 1.具備教育專業知識並掌握重要教育議題 <input type="checkbox"/> 2.具備學科/領域知識及相關教學知能	<input type="checkbox"/> 1-1 具備教育基礎知能與素養。 <input type="checkbox"/> 1-2 了解幼兒身心特質與學習發展。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解教育發展趨勢，掌握重要教育議題。 <input type="checkbox"/> 2-1 具備幼兒學習領域專門知識 <input type="checkbox"/> 2-2 具備幼兒學習領域教材教法知識。		

<input type="checkbox"/> 3.具備課程與教學設計及教材調整能力 <input type="checkbox"/> 4.善用教學策略進行有效教學 <input type="checkbox"/> 5.運用適切方法進行評量診斷 <input type="checkbox"/> 6.發揮班級經營技巧營造支持性學習環境 <input type="checkbox"/> 7.掌握學生差異進行相關輔導 <input type="checkbox"/> 8.善盡教育專業責任 <input type="checkbox"/> 9.致力於教師專業成長 <input type="checkbox"/> 10.展現協作與影響力	<input type="checkbox"/> 3-1 參照幼兒園教保活動課程大綱與幼兒特質，擬訂教學目標，發展課程與教學設計。 <input type="checkbox"/> 3-2 依據幼兒發展與需求，彈性調整教學活動及教材。 <input type="checkbox"/> 3-3 統整知識概念與生活經驗，活化教學內容。 <input type="checkbox"/> 4-1 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助幼兒學習。 <input type="checkbox"/> 4-2 適切運用生活資源及多元教學媒介輔助教學。 <input type="checkbox"/> 4-3 依據幼兒學習表現，採取補救措施或提供加深加廣學習。 <input type="checkbox"/> 5-1 規劃適切評量工具/方法與蒐集多元資訊，檢視幼兒學習表現。 <input type="checkbox"/> 5-2 運用評量結果，提供學習回饋，引導幼兒發展學習策略。 <input type="checkbox"/> 5-3 因應幼兒身心特質與特殊學習需求，調整評量方式及內容。 <input type="checkbox"/> 6-1 建立有助於學習的班級常規，營造正向的學習氣氛。 <input type="checkbox"/> 6-2 安排有助於師生互動的學習情境，提高幼兒學習成效的環境規畫。 <input type="checkbox"/> 6-3 掌握幼兒學習狀況，適當處理班級事件。 <input type="checkbox"/> 7-1 了解幼兒背景差異與興趣，引導幼兒適性學習與發展。 <input type="checkbox"/> 7-2 了解幼兒同儕互動，引導幼兒建立正向的社會學習。 <input type="checkbox"/> 7-3 回應不同類型幼兒需求，提供必要的支持與輔導。 <input type="checkbox"/> 8-1 展現教育熱忱，關懷幼兒的福祉與權益。 <input type="checkbox"/> 8-2 遵守教師專業倫理及相關法律規範。 <input type="checkbox"/> 9-1 反思專業實踐，嘗試探索並解決問題。 <input type="checkbox"/> 9-2 參與教學研究/進修研習，持續精進教學。 <input type="checkbox"/> 9-3 參加教保專業學習社群，促進專業成長。 <input type="checkbox"/> 10-1 建立與同事、家長及社區良好的夥伴合作關係。 <input type="checkbox"/> 10-2 因應園務需求，參與幼兒園相關行政工作。 <input type="checkbox"/> 10-3 參與課程與教學發展，展現影響力與領導能力。
---	--

學生學習表現

	低	中	高
人數			
百分比			
表現描述			
輔導策略			

省思與建議:

各評鑑項目對應指標之概況表與附件目錄

對應指標	概況表	附件
項目一：教育目標及師資職前教育階段教師專業素養		
1-1 本系師資培育之教育目標及所對師資生學科教學知能 (PCK) 與專業知能之期望		<input type="checkbox"/> 附件 1-1-1 幼兒教育師資類科評鑑工作小組 <input type="checkbox"/> 附件 1-1-2 108-110 學年度幼兒教育學系系務會議紀錄一覽表
1-2 本系師資培育之教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標之聯結		
1-3 本系依教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標培育師資生之具體作法		
1-4 學制、班級數、核定招生數與班級學生數 (保 1-1*)	■表 1-4-1 學生之核定人數暨實際培育人數一覽表	<input type="checkbox"/> 附件 1-4-1 培育幼兒園教保員認可申請書
項目二：行政運作及自我改善		
2-1 師資培育在校務發展計畫與學校組織中之定位	■表 2-1-1 行政人力與工作執掌一覽表	<input type="checkbox"/> 附件 2-1-1 校務發展計畫書(精簡版) <input type="checkbox"/> 附件 2-1-2 國立屏東大學組織規程 <input type="checkbox"/> 附件 2-1-3 師資培育發展策略 <input type="checkbox"/> 附件 2-1-4 師資培育中心專任教師專長一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 2-1-5 幼教系專任教師專長一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 2-1-6 師資培育中心業務職掌
2-2 行政運作質量與持續改善機制／系科定位、自我評鑑	■表 2-2-1 各年度經費預算編列一覽表 ■表 2-2-2 單位爭取與師資培育相關之各項獎補助一覽表	<input type="checkbox"/> 附件 2-2-1 國立屏東大學師資培育中心設置辦法 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-2 國立屏東大學師資培育中心各委員會設置要點

對應指標	概況表	附件
機制、評鑑結果與改善情形 (保 1-2)		<input type="checkbox"/> 附件 2-2-3 國立屏東大學幼兒教育學系各委員會設置要點 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-5 師資培育中心各類委員會議一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-6 幼教系各委員會議一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-7 校務發展計畫績效考核表及經費考核表 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-8 國立屏東大學自我評鑑辦法 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-9 國立屏東大學師資培育中心自我評鑑作業要點 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-10 國立屏東大學教育學院自我評鑑辦法 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-11 國立屏東大學幼兒教育學系自我評鑑辦法 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-12 國立屏東大學推動學術研究發展獎補助作業要點 <input type="checkbox"/> 附件 2-2-13 國立屏東大學課程評鑑辦法
2-3 運用客觀證據支持品質改善與提升之策略與機制		<input type="checkbox"/> 附件 2-3-1 幼教系師資生學習成效檢核評量機制相關會議一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 2-3-2 國立屏東大學師資培育中心教學基本能力檢定實施要點 <input type="checkbox"/> 附件 2-3-3 國立屏東大學課業預警輔導實施辦法 <input type="checkbox"/> 附件 2-3-4 校務行政系統建置「學習預警輔導」紀錄舉例 <input type="checkbox"/> 附件 2-3-5 國立屏東大學教育學院師資培育學系師資生共同修業要點 <input type="checkbox"/> 附件 2-3-6 國立屏東大學幼兒教育學系師資培育生甄選、淘汰、遞補及輔導作業要點
2-4 社會公民責任之作為	<input checked="" type="checkbox"/> 表 2-4-1 輔導師資生組成多元團隊赴教學現場進行學習服務或社會服務一覽表	<input type="checkbox"/> 附件 2-4-1 幼幼劇坊媒體報導

對應指標	概況表	附件
項目三：學生遴選及學習支持		
3-1. 遴選適性與優質師資生之機制與運作	<input checked="" type="checkbox"/> 表 3-1-1 師培生各項獎助計畫一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> 表 3-1-2 師資生獲得校內外獎學金統計表 <input checked="" type="checkbox"/> 表 3-1-2 幼兒園類科招收入學師資生概況一覽表	<input type="checkbox"/> 附件 3-1-2-1 108-109 學年度幼教系卓獎生受獎比例一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 3-1-2-2 幼教系 108-109 學年度師資公費生一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 3-1-4-1 幼兒園師資類科招收入學師資生一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 3-1-4-2 招收修習幼兒園教師教育學程學生之核定人數暨實際修習人數一覽表
3-2. 師資生組成反映K-12師資需求之多元性	<input checked="" type="checkbox"/> 表 3-2-1 幼教師資生多元類別一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> 表 3-2-2 108 至 109 學年度師資生核定人數暨實際修習人數	<input type="checkbox"/> 附件 3-2-2-1 幼兒園師資類科師資生多元類別一覽表
3-3. 建置課程地圖做為學習指引之作法		<input type="checkbox"/> 附件 3-3-2-1 幼兒教育學系 108 學年度大學部課程架構課程規畫 <input type="checkbox"/> 附件 3-3-2-1 「幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」新舊課程對照 <input type="checkbox"/> 附件 3-3-2-1 幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表
3-4. 師資生學習與增能輔導之作法與成效 (保5-2)學生生涯輔導機制	<input checked="" type="checkbox"/> 表 3-4-1 導師名單 <input checked="" type="checkbox"/> 表 3-4-2 辦理各種學習與生涯輔導活動研習概況一覽表	<input type="checkbox"/> 附件 3-4-1-2 公費生於修業期間返回原提報縣市參與服務學習公文 <input type="checkbox"/> 附件 3-4-2 108 至 109 學年度有關生涯輔導的演講 <input type="checkbox"/> 附件 3-4-5 幼兒園行政實習、學生作業或集中實習檔案
項目四：教師質量與課程教學		
4-1. 教師質量符合課程規劃需求／教保專業課程專（兼）任教師員額（保 2-1*）／教保專業課程之授課師資與專（兼）任教師授課比例（保 2-2*）／專（兼）任教師任教之教保專	<input type="checkbox"/> 表 4-1-1 法規(計畫書)與師資描述對照表 <input type="checkbox"/> 表 4-1-2 專任授課程與專任教師專長對照表 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-1-3 授課專/兼任教師概況一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-1-4 專任教師授課時數統計表	<input type="checkbox"/> 附件 4-1-1 專任教師學經歷概況一覽表-應放於概況表 <input type="checkbox"/> 附件 4-1-2 108-110 學年度教育相關師資類科專任教師組成 <input type="checkbox"/> 附件 4-1-3 兼任授課教師學經歷概況一覽表-應放於概況表 <input type="checkbox"/> 附件 4-1-4 本系教師具備臨床教學及教師證一覽表

對應指標	概況表	附件
業知能科目符合個人學經歷與專長(保2-3)		<input type="checkbox"/> 附件4-1-5 授課專/兼任教師概況一覽表-與概況表重複 <input type="checkbox"/> 附件4-1-6 108-110 學年度教育相關師資類科兼任教師組成一覽表 <input type="checkbox"/> 附件4-1-7 專任教師每週授課總時數彙整表-應放於概況表
4-2. 專任教師依據教學現場需求自我增能之作為/專任教師教保相關之教學專業成長(教保相關進修、研究或實務經驗)(保2-4)	<input checked="" type="checkbox"/> 表4-2-1 專任教師近三年之研究著作及校內外專業服務與教保專業相關 <input checked="" type="checkbox"/> 表4-2-2 教師參與專業社群統整表	<input type="checkbox"/> 附件4-2-1 專任教師參與校內外教育專業服務概況彙整-應放於概況表 <input type="checkbox"/> 附件4-2-2 專任教師學術研究成果彙整一覽表-應放於概況表 <input type="checkbox"/> 附件4-2-3 本師資類科教師參與教師專業社群情形(特教系)
4-3. 課程依「師資職前教育階段專業素養暨師資職前教育課程基準」規劃,並能反映教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標及教學現場需求/教保專業課程之開設順序、科目名稱與學分數(保3-1*)	<input checked="" type="checkbox"/> 表4-3-1 課程規劃與教師專業素養及指標與課程連結對照表 <input checked="" type="checkbox"/> 表4-3-2 新興議題對照表 <input checked="" type="checkbox"/> 表4-3-3 反映專業素養指標及教學現場需求 <input type="checkbox"/> 表4-3-4 課程符合辦學特色及現場需求 <input type="checkbox"/> 表4-3-5 課程與核定計畫書對照表 <input checked="" type="checkbox"/> 表4-3-6 課程開課表及報部計畫書之課程架構(名稱及學分數)	<input type="checkbox"/> 附件4-3-1 教師專業標準指引 <input type="checkbox"/> 附件4-3-2 國立屏東大學幼兒教育學系核心能力與能力指標對應 <input type="checkbox"/> 附件4-3-3 幼兒教育學系大學課程-課程關聯圖 <input type="checkbox"/> 附件4-3-4 中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準修正規定10711月 <input type="checkbox"/> 附件4-3-5 幼兒教育學系108學年度師資職前教育課程架構整合表 <input type="checkbox"/> 附件4-3-6 系務會議記錄 <input type="checkbox"/> 附件4-3-7 實習園所記錄 <input type="checkbox"/> 附件4-3-8 系課程委員會記錄 <input type="checkbox"/> 附件4-3-9 屏東大學專任教師課程大綱自我檢核表 <input type="checkbox"/> 附件4-3-10 108-110 學年度歷年開課一覽表 <input type="checkbox"/> 附件4-3-11 教保專業課程開課一覽表-應放於概況表 <input type="checkbox"/> 附件4-3-12 幼教類科開設課程與教師核心能力指標對

對應指標	概況表	附件
		應表 <input type="checkbox"/> 附件 4-3-13 系課程委員會辦法
4-4. 教師教學設計(大綱)反映教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標及教學現場需求/教保專業課程之授課內容、教學與評量方法(保 3-2*)	<input checked="" type="checkbox"/> 表 4-4-1 科目符合專業素養及指標 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-4-2 專業素養-教學內容-教學方法及學習評量 <input type="checkbox"/> 表 4-4-3 融入新興議題+適切評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-4-4 課程教學計畫 vs. 核定計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-4-5 依排定課表上課 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-4-6 實習園所討論會議	<input type="checkbox"/> 附件 4-4-1 專業多元教學策略 <input type="checkbox"/> 附件 4-4-2 課程大綱(相關科目)融入相關議題統整表 <input type="checkbox"/> 附件 4-4-3 參訪/見習及試教報告統整表
4-5. 教師有效教學之作為	<input checked="" type="checkbox"/> 表 4-5-1 教學實務課程授課教師之教師經驗+臨床教學對照表 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-5-2 現場教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-5-3 教師得獎統計表教學評量機制	<input type="checkbox"/> 附件 4-5-1 實習指導教師概況表-應放於概況表 <input type="checkbox"/> 附件 4-5-2 國立屏東大學師資培育中心協同教學實施要點 <input type="checkbox"/> 附件 4-5-3 協同教學範例(特殊教育評量調整範例) <input type="checkbox"/> 附件 4-5-4 國立屏東大學開設跨領域共授課程實施要點 <input type="checkbox"/> 附件 4-5-5 本系教師進行協同教學、邀請教師講座一覽表
4-6. 教師確保師資培育優質化之相關研究成果	<input checked="" type="checkbox"/> 表 4-6-1 研究成果概況表 <input checked="" type="checkbox"/> 表 4-6-2 研究成果融入教學實務、指導師資生進行行動研究成果概況表 缺-兼任師資素質及專業表現概況表	<input type="checkbox"/> 附件 4-6-1 專任師資素質及專業表現概況表-應放於概況表 <input type="checkbox"/> 附件 4-6-1 專書/教材/研究/教學實踐計畫及研究成果匯整表
4-7. 教保專業課程之學分抵免規定與實施(保 3- 4*)		<input type="checkbox"/> 附件 4-7-1 在學生教保專業學分抵免辦法
項目五 學生學習成效		
5-1. 師資生學習成效之評估系統	<input checked="" type="checkbox"/> 表 5-1-1 本師資類科師資生之學習成效檢核機制一覽表	<input type="checkbox"/> 附件 5-1-1 國立屏東大學幼兒教育學系系務會議紀錄一覽表 <input type="checkbox"/> 附件 5-1-2 國立屏東大學幼兒教育學系課程會議紀錄

對應指標	概況表	附件
	<p>■表 5-1-2 109 年國立屏東大學幼兒教育師資類科在學生學習成效調查結果</p> <p>■表 5-1-3 107-108 學年實務能力檢測結果一覽表</p>	<p>一覽表</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-1-3 核心能力對應圖</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-1-4 國立屏東大學幼兒教育學系應屆畢業生「假期實習」實施辦法</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-1-5 國立屏東大學幼兒教育學系假期實習評量表</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-1-6 國立屏東大學幼兒教育學系集中實習評量表</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-1-7 國立屏東大學師資培育中心教學基本能力檢定實施要點</p>
5-2. 畢業生品質滿意度回饋系統	<p>■表 5-2-1 畢業生教師專業素養及其指標達成情形</p> <p>■表 5-2-2 雇主對畢業生教師專業素養及其指標達成之滿意度</p> <p>■表 5-2-3 雇主對畢業生工作表現之滿意度</p>	<p><input type="checkbox"/>附件 5-2-1 106 學年畢業生流向問卷調查分析報告</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-2-2 108-109 學年度畢業生就業情形調查問卷</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-2-3 雇主教師專業素養達成情形滿意度調查問卷</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-2-4 109 年幼兒教育師資類科畢業生問卷調查結果統計表</p>
5-3. 畢業生教師證照取得與職涯成效	<p>■表 5-3-1 幼教師資類科應屆畢業生教師資格檢定通過情形一覽</p> <p>■表 5-3-2 幼兒教育師資類科畢業生通過教檢之年度與次一年就業情形一覽</p>	<p><input type="checkbox"/>附件 5-3-1 國立屏東大學幼兒華語文教學學分學程實施計畫</p> <p><input type="checkbox"/>附件 5-3-2 國立屏東大學幼兒跨域創意教學學分學程實施計畫</p>
項目六：實習及伙伴學校關係		
6-1. 與幼兒園在師資職前培育之實習與夥伴關係建立與執行/幼兒園教保實習之規劃與實施(保 3-3*)	<p>■表 6-1-1 參訪幼兒機構參訪行程一覽表</p> <p>■表 6-1-2 至幼兒園實習/見習重點一覽表 (6-1-2-1/6-1-2-2)</p> <p>■表 6-1-3 師資生至幼兒園觀察試教情況一覽表 (6-1-3-1/6-1-3-2)</p> <p>■表 6-1-4 幼兒園輔導教師概況表</p>	

對應指標	概況表	附件
6-2 與幼兒園在教師專業發展之夥伴關係建立與執行	<ul style="list-style-type: none"> ■表 6-2-1 提供幼兒機構老師專業成長之作為情況一覽表 ■表 6-2-2 與幼兒園教師合作進行課程實驗式發展創新課程(臨床教學或輔導)一覽表 ■表 6-2-3 安排師資生相關專業研習一覽表 (6-2-3-1/6-2-3-2/6-2-3-3) ■表 6-3-1 夥伴學校合作關係一覽表 ■表 6-4-1 辦理或參與地方教育輔導活動一覽表(關鍵指標) 	
項目七：教學空間與資源		
7-1. 專業教室之空間、設施	■表 7-1-1 辦公室空間與設施一覽表(基本指標)	
7-2. 教學相關圖儀、設備之數量及品質	<ul style="list-style-type: none"> ■表 7-2-1 教育類圖書資源統計一覽表(基本指標) ■表 7-2-2 購置相關設備或儀器一覽表(基本指標) 	
7-3. 專業教室空間、設施及教學相關圖儀、設備之使用與維護	■表 7-3-1 專業教室空間與設施一覽表(基本指標)	

國立屏東大學幼兒教育學系

109 學年度第 1 學期第 5 次師資培育自我評鑑工作小組會議

簽到表

一、時間：中華民國 110 年 1 月 13 日（星期三）中午 12:30~13:30

二、地點：五育樓 4 樓第六會議室

三、主席：唐紀絜主任

四、出席人員：

姓 名	簽 名	姓 名	簽 名
唐紀絜主任	唐紀絜	陸錦英老師	陸錦英
鄭瑞菁老師	鄭瑞菁	陳雅鈴老師	公假
陳惠珍老師	陳惠珍	黃麗鳳老師	黃麗鳳
蔡宜雯老師	蔡宜雯	謝妃涵老師	謝妃涵
劉豫鳳老師	劉豫鳳	吳中勤老師	請假
陳玉婷老師	陳玉婷	劉婕琳(學生代表)	請假
張萬烽組長 (列席)	張萬烽	張馨方	張馨方
吳佳芳	吳佳芳	李孟穎	李孟穎