

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試
素養導向試題問答集及試題範例
【網站公告版】

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試專案辦公室

試題研發組

113年1月31日

試題相關Q&A

➤ 什麼是「綜合題」？

- 綜合題是以素養導向為基礎發展之題組，主要目的為評量師資生修習師資培育職前教育課程後，所應學到且能應用之能力。
- 綜合題透過真實情境，引導應試者將學到的知識應用於情境中的問題解決，將視情境需求，提問時綜合採用多元題型(如選擇、是非、配合與問答題等)。

試題相關Q&A

➤ 綜合題和傳統題有什麼不一樣？

- **傳統題型** 主要評量考生對核心概念／重要理論的理解與應用。
- **綜合題型** 主要評量考生對真實問題的分析以及對核心概念／重要理論之評估與問題解決，依學生作答品質（思慮廣度與深度、論證品質）擬定評分標準。

試題相關Q&A

- 綜合題一定包括多種題型(選擇、是非、配合與問答題等)嗎？
 - 不一定，綜合題強調在真實的情境中提出真實的問題，什麼樣的題型最適合作為該題的提問方式，便以該題型呈現，因此並無固定之題型或題序。

試題相關Q&A

➤ 綜合題會有很多題嗎？

- 視組題實際情況而定。整份試卷綜合題的配分，至多以20分為原則。
- 以配分20分的題組為例，子題數大約3至8小題。題型得包括選擇題、是非題、配合題或問答題。

試題相關Q&A

➤ 綜合題是不是比較難？

- 綜合題主要評量考生對真實問題的分析以及對核心概念／重要理論之評估與問題解決，不一定比較難。

試題相關Q&A

- **綜合題是否需要閱讀很長的文字情境？**
 - 情境的描述有可能比傳統題長，研發團隊秉持測驗專業，力求用字精簡。

試題相關Q&A

➤ 綜合題是「速」養測驗嗎？

- 綜合題之評分標準強調針對問題之回應重點，作答篇幅長短未納入評分標準。
(寫的多不如寫出重點)
- 留意該題配分，落筆先寫重點句，時間充裕再補細節。

作答相關Q&A

- 所有科目的手寫（寫作/非選擇題/綜合題）題數比以往多嗎？測驗時間會增加嗎？
 - 依據最新公告之「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」簡章規定，各科選擇題、非選擇題及綜合題配分以「50分：30分：20分」為原則，題數仍需視各科入闈組題時而定。
 - 每一科目考試時間除國語文能力測驗（含寫作）為100分鐘外，其餘各科目考試時間均為80分鐘。

題型及難度相關Q&A

- 考試內容型式改變，在難易程度上是更難還是更簡單？有預設通過率嗎？
 - 試題難度方面以「難易適中」為原則
 - 教師資格考試為門檻性質考試，無預設通過率

試題範例

試題來源：112年度課程教學與評量(國民小學類科)

題目：

林老師參加研習後，對「評量即學習(assessment as learning)」的理念很有共鳴，因而在課堂上，請學生分組並選擇一個議題，蒐集相關資料，分析此議題的產生原因和解決方式，並將資料與分析結果寫成一份報告，以評量其學習成果。

- (1)「評量即學習」的意義為何？(4分)
- (2)在此評量中，林老師可以如何幫助學生實踐「評量即學習」？提出至少三種策略。(6分)

試題範例

本題設計理念：

本題旨在透過「評量即學習 (assessment as learning)」的理念，凸顯學生在評量中的主動角色，讓考生思考未來在設計評量時，可將評量作為學習活動之一，提出實際的策略，引導學生參與評量過程，以監控、修正及反思自己學習。

試題範例

➤ 答題範例：

1. 評量即學習意指透過評量使學生能夠促進自己的學習，培養其後設認知的能力，進而提升學生自主學習，成為一位自發的學習者。
(4分)
2. 策略如下：(6分)
 - (1)提供具體的評分規準，讓學生自行檢核是否達成目標？是否有改善空間？
 - (2)向學生提問後設認知思考的問題，如：你在過程中，有哪些地方可以改進的？你是怎麼想到這個方法的？等類似的問題
 - (3)採實作評量，如：如學生上臺發表報告內容，學生在觀摩他組報告時，則能反思自己組別與他組的異同

THE END