

# 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

類科：幼兒園

科目：教育理念與實務

## —作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭乾淨，切勿使用修正液(帶)。
- 「非選擇題」及「綜合題」作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。
- 「非選擇題」及「綜合題」作答時，各題型作答內容均不得超出該題型作答區。
- 「非選擇題」須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號；「綜合題」應自行書寫題號後依序作答。
- 考生須依上述規定作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響考生成績並損及權益。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共 7 頁，選擇題 25 題，非選擇題 3 題（題號 1－3），綜合題 3 題（題號 4－6）。



選擇題（占 50 分）

說明：用 2B 鉛筆於「答案卡」上作答。第 1 題至第 25 題為單選題，每題 2 分，答錯不倒扣。

1. 成語「蘭芷漸滫」典故出自《荀子·勸學》，意指蘭芷浸於惡水之中，而為人所不喜。此言強調下列何者在教育中的重要性？  
(A)身教 (B)言教 (C)境教 (D)制教
2. 下列哪一項說法與哲學家沙特(J.-P. Sartre)「存在先於本質」的核心論點相符？  
(A)成為重要他人眼中的好孩子  
(B)成為人生劇本中注定的樣子  
(C)成為你自己選擇成為的樣子  
(D)成為社會所期望成為的樣子
3. 李老師先引導學生觀察學校附近藻礁地形的照片，讓學生一起思考藻礁地形環境受到破壞的原因，接著請學生分組討論可能的解決方法後，上臺分享小組提出的行動策略。李老師的教學活動設計最接近下列何種方法？  
(A)現象學思考 (B)反省性思維 (C)概念分析法 (D)蘇格拉底法
4. 下列情境何者最接近哲學家辛格(P. Singer)提倡的互惠利他主義(reciprocal altruism)觀點？  
(A)小華是班長，所以覺得同學都應該要自願幫他的忙  
(B)小明爸爸認為自己有繳學費，老師就應該隨叫隨到  
(C)老師平時請班級幹部協助處理事務，期末老師請客吃點心  
(D)小美主動為班上倒垃圾，小美手受傷同學自願幫忙收書包
5. 當代教育相當重視將多元文化觀點納入課程中，請問此觀點受到下列哪一項教育哲學理念的影響？  
(A)後現代主義的萬花筒課程觀 (B)永恆主義的經典不敗課程觀  
(C)觀念論的不變真理之課程觀 (D)行為主義的編序教學課程觀
6. 杜威(J. Dewey)的教育理念和《十二年國民基本教育課程綱要總綱》的「核心素養」概念有所異同。下列哪一項描述最符合兩者的相同之處？  
(A)強調具體的知識和技能，並提供結構化的素養標準  
(B)強調學習應與實際生活結合，並關注個體全面發展  
(C)注重學校教育和課程改革，將學校視為與社會不同的學習場域  
(D)注重教育過程中的實踐性和體驗性，以為未來職業生涯做準備

7. 林老師採用建構主義進行教學，下列何者最能展現其教學理念？  
(A) 課堂中應用數位媒體資源，提供教師認為學生須了解的內容  
(B) 給學生詳盡的筆記，且要求他們記住並背誦其中的重點內容  
(C) 提供開放的主題，鼓勵學生自行選擇研究方向進行小組探究  
(D) 精心設計完整教案，確保每位學生按照相同步驟學習新概念
8. 葛妮(M. Greene)出版《教師即陌生人》一書，開啟教師主動批判思考與不斷抉擇，追求創新教育的可能性。下列何者最不符合葛妮的觀點？  
(A) 教師應致力於提供學生可以自由抉擇的教育環境  
(B) 教師應關注每位學生，因為學生是獨特的生命個體  
(C) 教師應保持「歸鄉者」的心態，重新檢視教學中熟悉的行為模式  
(D) 教師應與學生保持一定程度的距離，以維持客觀無私的師生關係
9. 某幼兒園有 5 位幼生的家長是越南籍新住民，園長特別規劃認識越南語、越南文化的全園活動，讓園內幼兒認識不同族群文化之獨特性並促進同儕互動。試問園長的作為最符合下列哪一項幼兒園教保工作倫理的核心價值？  
(A) 負責誠信 (B) 公平正義 (C) 尊重接納 (D) 關懷合作
10. 阿貴在教師節寫信給國中導師，感謝導師在許多人認為自己是不聰明的小孩時，仍鼓勵自己：「只要願意努力，一定能闖出一片天。」下列何者最接近這位導師的說法？  
(A) 功能論(functionalism)  
(B) 批判論(critical theory)  
(C) 衝突論(conflict theory)  
(D) 解釋論(interpretive theory)
11. 劉同學的父親長年臥病在床，導致家境清寒。他從小自發念書，力爭上游，錄取醫學系公費生，後來成為仁心仁術的醫生。上述現象反映下列哪一種概念？  
(A) 轉型正義 (B) 代間流動 (C) 結構流動 (D) 形式平等
12. 政府針對經濟弱勢學生提供更多學費補助的政策最符合下列何者？  
(A) 功績主義 (B) 階級再製 (C) 水平公平 (D) 垂直公平
13. 下列敘述何者最符合批判教育學(critical pedagogy)對現行課程知識的觀點？  
(A) 現行課程知識潛藏特定階級對社會的控制  
(B) 現行課程知識批判現存政經體系的價值觀  
(C) 現行課程知識的選擇與組織是價值中立的  
(D) 現行課程知識的分類客觀呈現知識和真理

14. 布迪爾(P. Bourdieu)提出多種文化資本形式，其中一種強調個人經後天長期薰陶的修養，如氣質、品味或談吐等特質。此種文化資本形式最符合下列何者？
- (A)身體化形式(embodied state) (B)階層化形式(stratified state)  
(C)客體化形式(objectified state) (D)制度化形式(institutionalized state)
15. 甲、乙兩位學生在上學途中看到車禍事件後，各自敘述如下：
- 甲：「當行人號誌綠燈亮起，有位步履蹣跚的老奶奶緩步穿越馬路。突然間，有一輛貨車違規紅燈右轉，老奶奶閃避不及，遭貨車擦撞。貨車駕駛此刻卻搖下車窗，面紅耳赤的破口大罵。」
- 乙：「有個老奶奶過馬路被車撞、有人出來罵。」
- 根據柏恩斯坦(B. Bernstein)針對不同社會階級兒童與語言使用所提出的符碼理論(code theory)，相較於乙生，甲生使用的語言傾向何種符碼？
- (A)限制型符碼(restricted code) (B)聚集型符碼(collection code)  
(C)統整型符碼(integrated code) (D)精緻型符碼(elaborated code)
16. 當今教育改革推動教師應組成共同備課、觀課及議課等教師專業社群。此政策最可以改善教師的何種教學文化型態？
- (A)即時主義(presentism) (B)社群主義(communitarianism)  
(C)個人主義(individualism) (D)反智主義(anti-intellectualism)
17. 某教師的課程實施經常是零碎片段的，且隱含著強制性與約束性，容易抹滅學生的創造力與想像力，使學生欠缺思考、變得順從，在學習中越來越像沒有人性的機器，個體意識變得麻木。以上對學生學習情況之描述最接近何種概念？
- (A)異化(alienation) (B)涵化(acculturation)  
(C)濡化(enculturation) (D)分化(differentiation)
18. 依據現行《幼兒園餐點食物內容及營養基準》規定，當幼兒偏食且對某些食物產生排斥的態度時，幼兒園教保服務人員可採用下列哪些方式應對？
- 甲、營造安靜放鬆的進食環境  
乙、鼓勵幼兒用菜湯拌飯，以利進食  
丙、以食物作為獎勵方式，增進幼兒對各種食物的接受度  
丁、從少量開始，循序漸進訓練幼兒對各種食物的接受度
- (A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁
19. 學生因為認同教師人品，進而願意追隨或聽從教師的教導。上述教師影響力的權力基礎主要為下列何者？
- (A)專家權(expert power) (B)參照權(referent power)  
(C)情感權(affection power) (D)關係權(connection power)



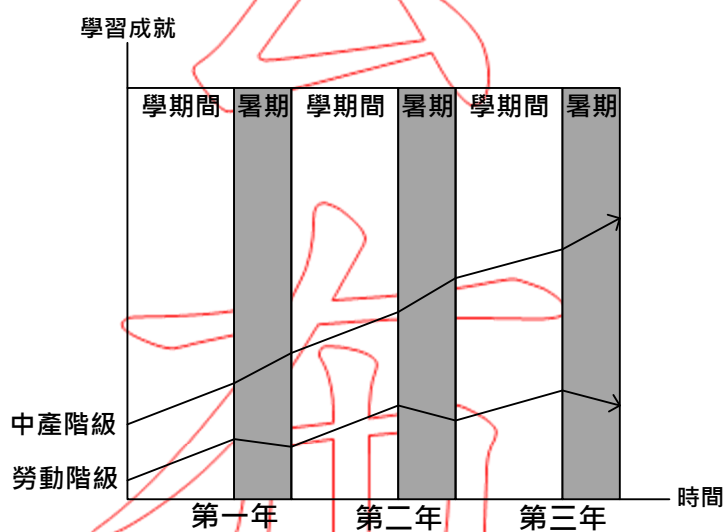
20. 某教保服務人員在處理班上幼兒教學干擾行為時，會選擇對幼兒權益損害較少，且與幼兒不當行為之情節輕重相當的管教措施。依據現行《教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項》規定，此做法較符合下列哪一項原則？  
(A)平等原則 (B)增強原則 (C)尊重原則 (D)比例原則
21. 周園長認為擔任園長一定要「高關懷」且「高倡導」，才能有效帶領成員致力於園務發展。請問周園長的理念最符合下列哪一種領導理論？  
(A)特質論 (B)功能論 (C)權變論 (D)行為論
22. 依據現行《職場互助式教保服務實施辦法》規定，下列關於職場互助教保服務中心之敘述何者正確？  
(A)依據公司法設立之私營公司無法設立  
(B)收托幼兒第一順位為機構員工之子女及孫子女  
(C)委託辦理之契約期限為兩學年，辦理績效佳者可再續約一次  
(D)收托之幼兒人數無限制，依當地社區需求及教育主管機關核定
23. 近年來政府為了擴大具近便性之教保服務，滿足育兒家庭之照顧需求而推動教保公共化的政策，下列何項作為並不屬於該政策之範疇？  
(A)增設公立幼兒園(班)  
(B)幼兒園全面免學雜費  
(C)鼓勵非營利幼兒園之設立  
(D)協助社區(部落)互助教保服務中心之設置
24. 依據現行《幼兒教育及照顧法》規定，幼兒園2歲以上未滿3歲幼兒不得與其他年齡幼兒混齡。請問若報經地方政府主管機關同意，下列何種情況2歲幼兒可以和3歲以上幼兒混齡編班？  
(A)2歲幼兒招收人數不足，致無法成班的都會區公立幼兒園  
(B)2歲幼兒招收人數不足，致無法成班的都會區私立幼兒園  
(C)2歲幼兒招收人數不足，致無法成班的偏遠地區之幼兒園  
(D)2歲幼兒招收人數不足，致無法成班的都會區非營利幼兒園
25. 關於《112學年至116學年幼兒園基礎評鑑指標》，下列敘述何者正確？  
甲、幼兒園的幼童專用車至少每半年應實施保養，並留有紀錄  
乙、幼兒園園內課程採部分統整方式、部分分科方式進行教學  
丙、幼兒園規劃2歲至未滿3歲幼幼專班的午睡時間不超過兩小時  
丁、幼兒園每兩年應對全園幼兒實施發展篩檢，並對疑似發展遲緩幼兒，留有處理紀錄  
(A)甲丙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁

非選擇題（占 30 分）

說明：本部分共有 3 題(題號 1-3)。作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「非選擇題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫。須依照答案卷所標定之題號作答區內作答，不得擅自更改題號。

1. 教師在教育現場對學生使用「善意的謊言」是否合乎道德？請分別以義務論(deontology)和效益論(utilitarianism)的核心主張論述之。(10 分)

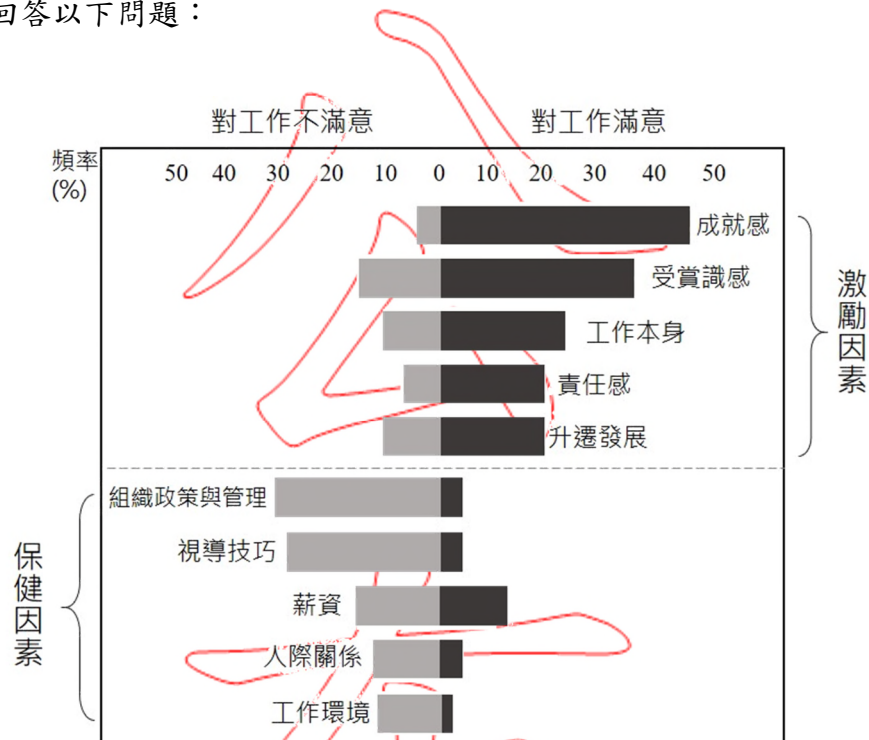
2. 下圖為針對學生學習成就變化趨勢之調查研究結果示意圖：



(1) 請根據此結果寫出研究結論，並簡述其可能原因。(6 分)

(2) 從學校及教師的角度，各舉一項因應做法。(4 分)

3. 近年整體的趨勢而言，教師兼任行政工作的意願，有逐漸下降的現象，且行政人員更換頻繁，對於園務發展及運作產生影響。賀滋勃格(F. Herzberg)於 1966 年提出雙因子激勵保健理論(Motivation-Hygiene Theory)，下圖為該理論之示意圖，請根據圖中資訊回答以下問題：



- (1) 簡述激勵因素與保健因素的意涵。(4 分)
- (2) 請運用該理論舉兩項做法，並說明所舉做法如何有效提升教師兼任行政工作之意願。(6 分)

綜合題（占 20 分）

說明：本部分共有 3 題(題號 4-6)，作答時不可使用擦擦筆，限以黑色或藍色墨水的筆於「答案卷」上「綜合題作答區」，由左而右、由上而下、橫式書寫，並自行書寫題號後依序作答。

閱讀下文後，回答 4-6 題。

新入園的幼兒小羽，講話時有特殊口音，有位幼兒經常故意模仿他，並為他取他不喜歡的綽號，其他幼兒覺得有趣紛紛起而效尤。有一天，小羽在玩積木時，其他幼兒也想玩，但小羽不願意。因為講話時有特殊口音，其他幼兒誤以為小羽願意就逕自拿積木。小羽情急之下拿積木丟其他幼兒，教師見狀立即環抱小羽制止後，將小羽帶到教室邊持續罰站 25 分鐘，讓他進行反省調整情緒。隔天，家長氣沖沖地到園長辦公室說：「小羽被其他幼兒亂取綽號，經常跟我說他不想上學，今天一早起床，又說昨天被老師罰站很久，你們怎麼可以對四歲多的小孩做這種事情啊！」

4.請指出上述情境中，教師輔導與管教之做法符合與不符合現行《教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項》各一項，並依據上述法令內容說明不符合之理由。(6 分)

答題範例：

(1)符合：\_\_\_\_\_。

(2)不符合：\_\_\_\_\_，理由：\_\_\_\_\_。

5.分別說明情境中「取綽號」與「罰站」兩個事件中所涉及的權力關係。(6 分)

6.教師對小羽採取罰站的懲罰方式，較符合「報應性」、「懲戒性」、「感化性」或「恕道性」中哪一種懲罰原理(2 分)？如果你是教師，針對小羽拿積木丟他人的行為，你可以採取哪一種不同於情境的懲罰原理，請舉例說明適當管教措施並解釋其優點(6 分)。

答題範例：

(1)較符合\_\_\_\_\_原理。

(2)可採取\_\_\_\_\_原理，舉例：\_\_\_\_\_。

優點：\_\_\_\_\_。

試題至此為止



公

布

用