

國立屏東教育大學103學年度教育學程甄選

—筆試【科目：教育概論】

一、選擇題（每題2分，30題，共計60分）

1. 進入國小接受義務教育，是屬於下列何種教育類型？ (A)正規教育 (B)非正規教育 (C)非正式教育 (D)分流教育
2. 王老師認為教育目標應是「幫助學習者透過心理追求真理」，請問王老師的理念比較接近哪個哲學學派？ (A)理想主義 (B)實在主義 (C)實用主義 (D)存在主義
3. 近年來，國內許多學校推動開放教育(open education)，請問開放教育主要受到哪一個心理學派的影響？ (A)行為學派 (B)認知心理學派 (C)精神分析學派 (D)人本心理學派
4. 陳同學知道自己的數學能力比英文能力強，此為何種心理運作機制？ (A)短期記憶 (B)後設認知 (C)創造思考 (D)前導組體
5. 下列哪個心理學派受到電腦科技發展的影響？ (A)行為學派 (B)認知心理學派 (C)精神分析學派 (D)人本心理學派
6. 下列哪位學者主張透過道德兩難困境問題，可以協助提升學生的道德認知發展？ (A)郭爾堡(L. Kohlberg) (B)佛洛伊德(S. Freud) (C)艾力肯遜(E. H. Erikson) (D)布魯納(J. B. Bruner)
7. 陳老師對學生的身教影響，是屬於下列何種課程？ (A)顯性課程 (B)潛在課程 (C)空無課程 (D)空白課程
8. 下列哪一項是教學基本模式的第一個歷程？ (A)學前評估 (B)教學活動 (C)教學目標 (D)教學評量
9. 方老師想瞭解剛接班級的學生程度，則採用哪一種評量方式較合適？ (A)安置性評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)標準性評量
10. 我國對於「國小教師資格之取得」是規定於哪項教育法規？ (A)教育基本法 (B)國民教育

法 (C)教師法 (D)大學法

11. 施老師對於班上同學的學習動機不強，想找出解決此問題的解決方案，則施老師最適合採用何種教育研究法？(A)調查研究法 (B)相關研究法 (C)發展研究法 (D)行動研究法
12. 希臘哲學家蘇格拉底所使用的「產婆法」，是屬於哪一種教學法？(A)講述法 (B)合作學習法 (C)發現式教學法 (D)精熟學習法
13. 下列何者對於教科書的觀點是較不合適的？(A)靈活運用教科書 (B)教科書不是唯一的教材 (C)教科書的知識是不會錯的 (D)適時補充與教科書相關的資料
14. 楊同學懂得以數學老師上課所教的數學定理，來協助進行數學解題，則楊同學展現何種認知領域的教學目標？(A)了解 (B)應用 (C)分析 (D)評鑑
15. 下列何者的教育目的是「培養一個文雅且崇尚和平的公民」？(A)雅典教育 (B)斯巴達教育 (C)普魯士教育 (D)法蘭西教育
16. 教育機會均等的概念，下列何者有誤？(A)就讀機會均等 (B)教育資源均等(C)教育結果均等 (D)教育過程均等。
17. 將有關的科目合併成為一個新的學科，這是屬於下列哪一種課程組織類型？(A)相關課程(B)融合課程 (C)核心課程 (D)通識課程
18. 皮亞傑(J. Piaget)認為，兒童的道德發展包含三個階段，請問其發展序階為何？
(A)無律→他律→自律(B)無律→自律→他律 (C)他律→自律→無律(D)他律→無律→自律
19. 國民小學期末考試是較屬於 (A)安置評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量
20. 下列何種課程內容是以學生的生活經驗為主？(A)活動課程(B)分科課程 (C)合科課程 (D)廣域課程
21. 凡應入學而未入學或中途輟學之適齡國民，應由學校報請下列哪一單位進行勸告入學？
(A)鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會 (B)縣市政府教育局 (C)戶政事務所 (D)縣市政府強迫入學委員會
22. 下列哪一位學者主張「任何學科皆可以某種方式教導給任何孩子」？(A)杜威(J.Dewey)
(B)布魯納 (J. Bruner) (C)布魯姆 (B. Bloom) (D)皮亞傑 (J. Piaget)
23. (B)14.依國民教育法第 8 條之 1 規定，國民小學及國民中學設備基準，由下列何者定之？

- (A)行政院(B)中央主管機關(C)直轄市、縣(市)主管機關(D)學校所在之鄉(鎮、市、區)公所。
24. 下列哪一個法令規定學生受教育權國家應予保障？(A)教育基本法(B)國民教育法(C)憲法(D)學校教育法
25. 《國民中小學九年一貫課程綱要》中的七大「學習領域」，不包括下列哪一項？(A)語文(B)課程與教學(C)健康與體育(D)藝術與人文
26. 皮亞傑(J. Piaget)提出發展階段論的主張，他認為影響四個階段轉換的因素有四個，這四個影響因素中哪一個是皮亞傑認為最重要的？(A)成熟(B)物理經驗(C)平衡與自我調節(D)社會傳遞
27. 教學八大原則中，旨在培養群性的教學原則是(A)同時學習(B)類化(C)自動(D)社會化原則
28. 王老師在進行學科教學時，每週均安排一次小考，進行有系統的持續性評量，以瞭解學生的學習情形，請問王老師是採取哪一類型的評量？(A)安置性評量(B)形成性評量(C)總結性評量(D)動態性評量
29. 教育部推動中小學教師專業發展評鑑之目的，下列何者為「非」？(A)增進教師專業(B)提升教學品質(C)作為績效考核(D)增進學習成效
30. 國小學童的閱讀能力發展歷程中，從解碼能力轉成閱讀理解能力的關鍵時間點為何？(A)國小一年級(B)國小二年級(C)國小四年級(D)國小六年級

二、問答題（每題20分，2題，共計40分）

(一)請問你對「在讚美中長大的孩子，懂得感激；在鼓勵中長大的孩子，滿懷信心」

這句教育名言，有何看法？(20%)

(二)皮亞傑將認知發展理論分成哪四個時期？在教育上有哪些重要的啟示？(20%)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	A	D	B	B	A	B	C	A	C	D	C	C	B	A
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	A	D	A	A	B	B	A	B	C	D	B	C	C