

國立屏東大學師資培育中心

師資職前教育課程學分整合方案說明

115.04.01 教育學程組編擬

為強化師資生跨領域教學知能與融合教育專業素養，本中心依據精進師資培育政策方向，整合既有師資培育課程資源，規劃「STEM 教育」及「學前特教融合教育」學分整合修課模組，作為師資生修課參考依據，協助建立系統化專業能力養成路徑。本方案係透過既有課程模組化整理與能力導向架構建置，提供跨領域修課指引，以提升師資生未來教學現場之應用能力與專業競爭力。

壹、方案目標

一、強化師資生 STEM 跨領域統整教學能力

因應十二年國民基本教育課程綱要強調素養導向與跨領域學習趨勢，本方案透過整合自然科學概論、課程發展與設計及教學媒體與運用等相關課程，協助師資生理解 STEM 教育核心理念，培養跨學科知識統整能力與探究導向教學設計能力，提升未來於教學現場規劃跨領域學習活動之專業素養。

二、培養學前融合教育教學支持能力

為提升師資生面對多元學習需求幼兒之教學能力，本方案透過特殊教育導論、教育心理學及融合教育理論與實務等相關課程之整合修習，引導師資生理解幼兒個別差異與特殊需求特質，發展差異化教學策略與融合教育支持能力，強化其於學前教育現場實施融合教育之專業知能。

三、建立素養導向課程設計能力

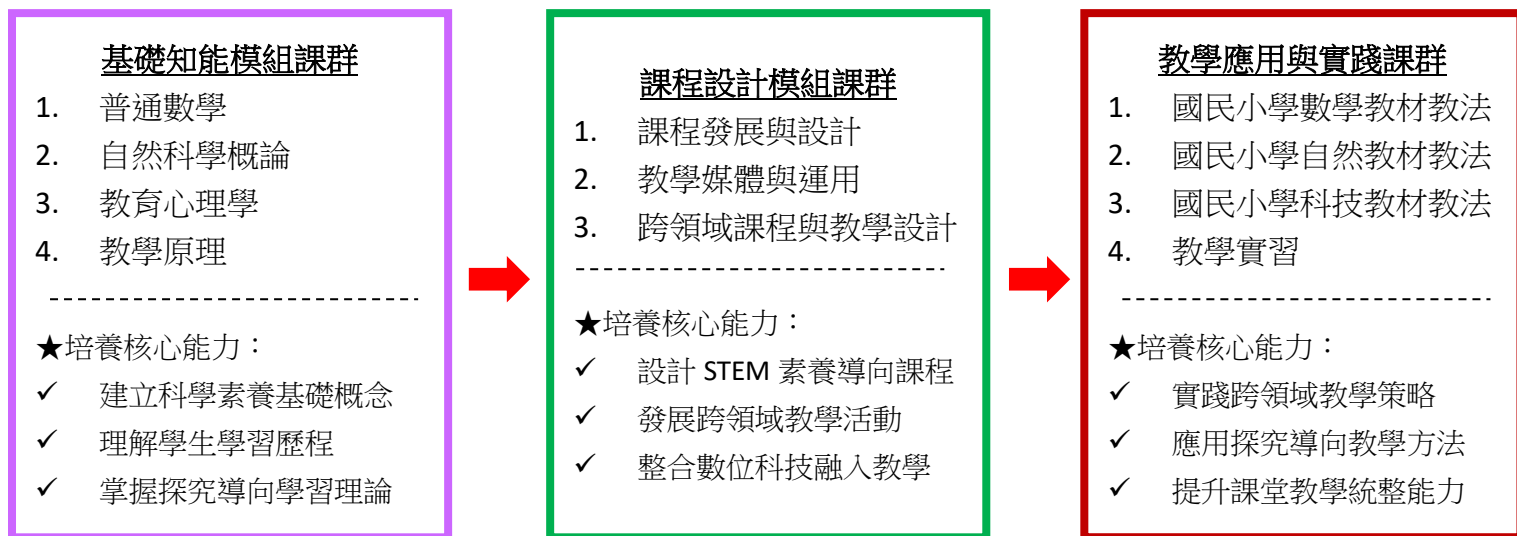
配合素養導向課程教學發展趨勢，本方案透過課程發展與設計、教材教法及教學評量等課程之系統性修習，培養師資生統整學習內容、設計學習情境與發展多元評量方式之能力，使其能依據學生學習需求規劃符合素養導向精神之課程活動，提升教學設計專業能力。

四、提升教育現場教學實務應用能力

為強化師資生理論與實務連結能力，本方案透過教材教法課程及教學實習等實務課程之整合規劃，引導師資生將教育理論轉化為教學策略，並透過實際教學情境演練與反思歷程，累積教學經驗與專業判斷能力，提升未來進入教育現場之教學適應能力與專業表現。

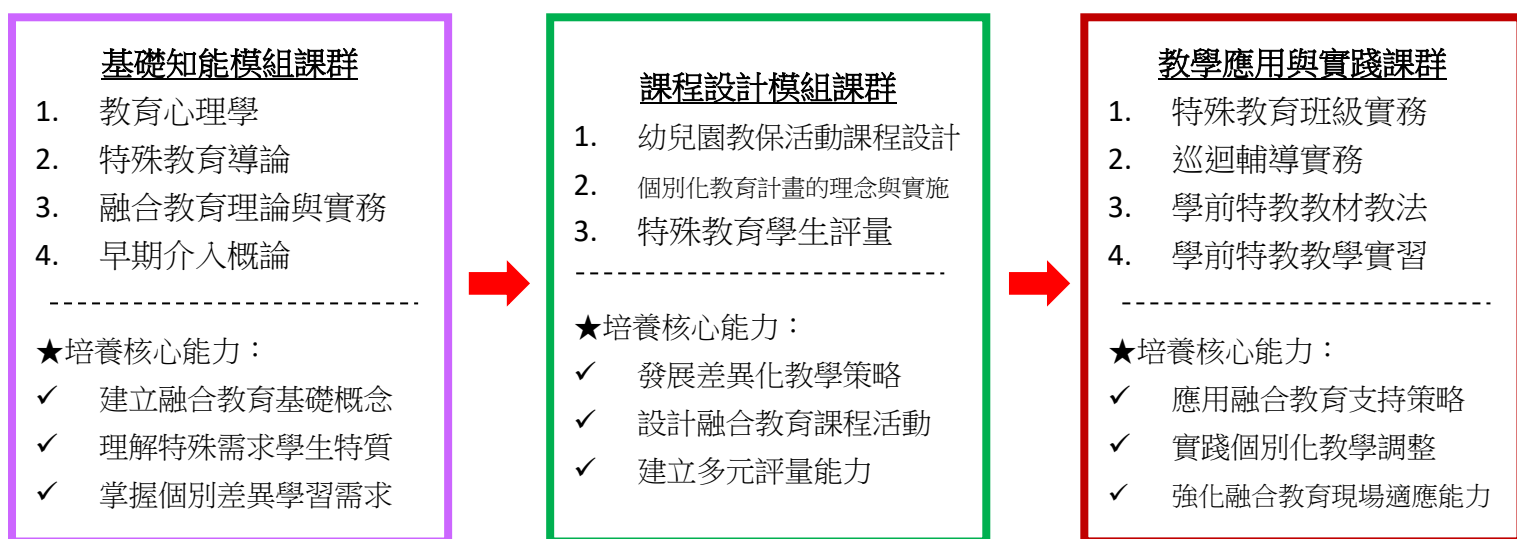
貳、STEM 教育學分整合模組(➡ 為建議修習順序)

本模組協助師資生建立探究導向與跨領域整合教學能力，強化科技融入教學之應用能力。



參、學前特教融合教育學分整合模組(➡ 為建議修習順序)

本模組協助師資生建立融合教育理念與支持特殊需求幼兒之教學能力。



肆、本方案實施方式

本方案係整合既有師資培育課程所建構之能力導向修課架構，將依各學年度課程規劃進行滾動調整，主要作為師資生當前修課規劃參考依據，師資生得依自身修課進度與專業發展需求彈性選修(必修除外)相關課程，以逐步累積跨領域教學能力與融合教育專業素養。另請各師培學系可依據或參酌本中心課程模組化發展方向及素養導向教學能力架構，檢視並更新課程地圖。