

國立屏東大學106學年度各師資類科教育學程甄選

筆試【科目：教育時事與議題】

一、選擇題（每題2分，30題，共計60分）

01. 根據《教育基本法》，下列何者敘述正確？
(A)學校不得為特定政治團體從事宣傳或活動
(B)學校教師應根據教育主管機關所審定的教科書進行施教
(C)國民教育的辦理，以公立學校為優先
(D)中央政府應對地方各項教育作為予以監督
02. 根據《國民基本法》，學校在幾班以上才應成立「學生申訴評議委員會」？
(A)6 (B)12 (C)18 (D)24 班
03. 根據《師資培育法》，師資職前教育課程應包含哪幾類課程？
(A)專門課程、教育專業課程及教育實習課程
(B)普通課程、教育專業課程及教育實習課程
(C)教育專業課程和教育實習課程
(D)普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程
04. 根據《中華民國師資培育白皮書》，我國師資培育的聚焦的重點為何？
(A)「精緻化」與「儲備化」 (B)「多元化」與「認證化」
(C)「專業化」與「優質化」 (D)「民主化」與「精進化」
05. 十二年國民基本教育的課程發展主軸為何？
(A)全人教育 (B)核心素養 (C)基本能力 (D)學習領域知能
06. 我國制定學校型態實驗教育實施條例的目的為何？
(A)擴展私人興學機會 (B)提供擔任教職多元管道
(C)符應社會多元發展的需要 (D)鼓勵教育實驗與創新
07. 按照西方對教育(Education)字義的意涵，西方的學校教育較強調何種教育作為？
(A)學生潛能開發的教育方法 (B)行善的學校教育目的
(C)保障人權的學生行為管教模式 (D)營造師生互動討論的教育氛圍
08. 下列何者非學校教育的特徵？
(A)有組織的 (B)官方的 (C)有系統的 (D)正式的
09. 依皮亞傑(Piaget)的認知發展論的看法，大部分小學生處於哪個階段？
(A)感覺動作期 (sensorimotor stage)
(B)準備運思期 (preoperational stage)
(C)具體運思期 (concrete operational stage)
(D)形式運思期 (formal operational stage)

10. 依郭爾堡(Kohlberg)的道德認知發展論，學校宜採取何種方法推展道德教育？
(A)以具體事例說明 (B)進行道德推理
(C)明確賞罰的標準 (D)訂定簡明的班級公約
11. 一般而言，教育活動中的「教什麼」(what to teach)是屬於何種領域的範疇？(A)課程 (B)教學 (C)行政 (D)輔導
12. 將歷史教材，從上古、中古、近代、現代依序排列，這是何種教材組織法？
(A)論理組織法 (B)心理組織法 (C)紀年組織法 (D)線性組織法
13. 身為教師要如何進行有效的教學？
(A)設定明確的教學目標 (B)採用最新教學科技進行教學
(C)採取協同教學的模式 (D)應用網路教學資源進行教學
14. 一般而言，「期中考試」屬於？
(A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)安置性評量 (D)標準參照評量
15. 充分發揮學校整體人力資源的主要目的為何？
(A)提供學生優質的學習環境 (B)製造和諧的校園環境氛圍
(C)統整學校內外學習資源 (D)呈現優越的學校行政領導力
16. 在教學過程中重視教師的教學行為與學生學習反應間的連結，是屬於下列何種心理學派的教學主張？
(A)人本心理學 (B)行為主義 (C)認知心理學 (D)社會學習論
17. 當教師欲對學生的行為施以懲戒時，必須依循下列何種規準？
(A)現行社會的規範 (B)社會大眾的期待
(C)家長個別的需求 (D)教育的目的
18. 關於教學的敘述，以下何者有誤？
(A)教學是一種傳遞教材意義的活動 (B)教學是一種有意義的活動
(C)教學是一種有目的的活動 (D)教學是施教者和受教者之間的互動
19. 教師對於班級中自閉症學生的輔導，首先要保握何種要領？
(A)統合相關的輔導資源 (B)與家長密切地溝通和合作
(C)接納與關懷學生 (D)與社區的社工保持密切聯繫
20. 所謂的「教訓輔三合一」制度，是指？
(A)導師必須在訓導處和輔導處擔負行政工作
(B)處分學生時，教師、訓導主任和輔導室主任都要在場
(C)教師、訓導處和輔導室必須通力合作共同輔導學生
(D)教導、訓導、輔導必須由同一個人執行
21. 學校的總務處對於「校園安全」可以在哪方面有直接的貢獻？
(A)提供學生安全教育的教材 (B)學校設備安全的保養與維護
(C)辦理校園安全演講 (D)加強校園的導護工作

22. 關於教學任務的敘述，何者較不適切？
(A)傳遞國定課程內容 (B)增進學生認知能力
(C)發展學生學習知能 (D)涵育學生品德思想
23. 有關正式課程的敘述，下列哪一項較不適切？
(A)正式課程是有計畫的設計 (B)校定必修課程為正式課程
(C)正式課程為顯著課程 (D)社團活動是正式課程
24. 依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規定，對各學習領域的規劃，下列何者正確？
(A)共劃分四個階段 (B)國中增加科技領域
(C)共分七個領域 (D)各領域階段劃分不同
25. 林老師教導學生風水的知識，這個教導違反以下哪一個教育特性？
(A)發展性 (B)價值性 (C)永恆性 (D)認知性
26. 有關討論法的敘述，下列何者正確？
(A)教師主要扮演協助者與引導者 (B)學生的先備知識不重要
(C)重視事實性問題的討論 (D)教師直接介入學生的討論
27. 下列有關教育資源的敘述，何者不適切？
(A)校內教育資源有必要結合社區資源
(B)經費、設備、時間都屬於教育資源
(C)教學實施過程中的教育資源越多越好
(D)學校對於社區資源狀況有必要確實了解
28. 凡是我國六歲之國民不分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其他條件如何，一律都可進入國民小學接受教育，這是教育基本法第三條規定教育之實施應有的什麼原則？
(A)有教無類 (B)個別差異 (C)多元發展 (D)開發潛能
29. 教育部於2011年公布「中華民國教育報告書」，揭櫫精緻、創新、公義、永續四大主軸作為施政重點。其中「關懷弱勢群體的教育政策」是下列何種「教育施政主軸」的項目？
(A)公義 (B)創新 (C)精緻 (D)永續
30. 有關十二年國民基本教育的主要內涵，下列何者正確？
(A)入學方式以考試分發為主 (B)免學雜費
(C)課程採學分制 (D)普及

二、問答題（每題 20 分，2 題，共計 40 分）*請註明題號，不必抄題*

01. 資訊社會所帶來的國際化趨勢，對我國的教育與學習體系產生那些挑戰？未來的教師應具備甚麼樣的知能，來面對這些挑戰？
02. 近年國內翻轉教育風潮盛行，試說明翻轉教育主要關注的教育重點為何(至少三項)，並提出你所知道的翻轉教育實例(至少各兩項)。

-----以下為選擇題解答-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	Z	D	C	B	D	A	B	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	B	A	B	D	A	C	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	D	B	D	A	C	A	A	D

國立屏東大學106學年度各師資類科教育學程甄選

筆試【科目：基礎數學】

選擇題（每題4分，25題，共計100分）

01. 集合 $\{12, 13, 14, 15\}$ 的子集共有多少個？
(A)16 (B)18
(C)20 (D)22
02. 999×189 的值為
(A)三位數 (B)六位數
(C)七位數 (D)九位數
03. $2^3 \times 3^4 \times 4^3$ 與 $2^4 \times 3^5 \times 4^2$ 之正公因數的各數有
(A)45 (B)46
(C)47 (D)48
04. 120最少應乘下列哪數，使得為某正整數的立方
(A)205 (B)215
(C)225 (D)235
05. 有兩個大於1並且互質的數，它們的最小公倍數是377，請問兩數的和是
(A)42 (B)43
(C)44 (D)45
06. 100到500之間(含100與500)是5的倍數但不是6的倍數的正整數有
(A)65 (B)66
(C)67 (D)68
07. 設 x, y 為自然數，請問滿足 $5x+20y=100$ 的解有多少組
(A)3 (B)4
(C)5 (D)6
08. 將413除以某正整數，可得商為29，問餘數是多少？
(A)7 (B)14
(C)21 (D)28

09. 一個圓有幾條對稱軸？

- (A)0 (B)1
(C)2 (D)無限多

10. 若某多邊形有一角為 90° 、其它的角均為 135° ，則此多邊形有幾個邊？

- (A)9 (B)8
(C)7 (D)6

11. 有關「正三角錐」的描述，下列敘述何者恆真？

- (A)有3個面 (B)有9個邊
(C)底面為正三角形 (D)側面為正三角形

12. 甲獨立完成一個工作需要30天，乙獨立完成一個工作需要20天，丙獨立完成一個工作需要15天。現在先由丙做5天，再由乙做10天，剩下由甲做，請問甲需幾天完成？

- (A)5 (B)10
(C)15 (D)20

13. 請問 $f(x) = 3x^2 - 6x + 7$ 的極小值是多少？

- (A)4 (B)7
(C)8 (D)10

14. 下列敘述何者為真？

- (A) 無理數加無理數為無理數 (B) 無理數乘無理數為無理數
(C) 無理數乘有理數為無理數 (D) 以上皆非。

15. 請問下列分數哪一個可以表示為有限小數

- (A) $\frac{53}{36}$ (B) $\frac{53}{63}$
(C) $\frac{143}{235}$ (D) $\frac{143}{325}$

16. 把三條等長的繩子分別為成正三角形、正方形，與圓形，請問哪一個面積最大

- (A)正三角形 (B)正方形
(C)圓形 (D)一樣大

17. n 邊形的內角和是八邊形內角和的2倍，請問 n 為
- (A)13 (B)14
(C)15 (D)16
18. 使用面積為 $4\sqrt{3}$ 的正三角形周長圍出的正方形面積為
- (A)4 (B)9
(C)12 (D)16
19. 三邊形的頂點分別為 $A(1, 3)$ 、 $B(2, 9)$ 、 $C(4, 5)$ ，請問面積為
- (A)8 (B)10
(C)12 (D)16
20. 有一船每10分鐘順流而下2公里，每15分鐘逆流而上2公里，請問船在靜水中的速度每分鐘
- (A) $\frac{1}{3}$ 公里 (B) $\frac{1}{4}$ 公里
(C) $\frac{1}{5}$ 公里 (D) $\frac{1}{6}$ 公里
21. 長200公尺的鐵絲沿著河邊圍成長方形的養鴨園，沿著河邊當作直線不圍，請問能圍的最大面積為
- (A)4000平方公尺 (B)4500平方公尺
(C)5000平方公尺 (D)5500平方公尺
22. 一繩三折垂入井中，繩露出井口1公尺。若四折垂入井中不足2公尺，請問井深
- (A)9公尺 (B)10公尺
(C)11公尺 (D)12公尺
23. 有一水果商賣芒果每公斤40元則損失20%，假如水果商計畫獲利30%，請問芒果每公斤應賣
- (A)62元 (B)63元
(C)64元 (D)65元
24. 有一棒球隊60場比賽中已贏50%，請問該隊應該繼續連續贏幾場使得成績贏至60%
- (A)15 (B)16
(C)17 (D)18

25. 擲2粒均勻骰子，請問出現點數和為8的機率為

(A) $\frac{1}{12}$

(B) $\frac{1}{9}$

(C) $\frac{5}{36}$

(D) $\frac{1}{6}$

-----以下為選擇題解答-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	A	C	A	D	B	A	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	A	C	D	C	B	B	A	D
21	22	23	24	25					
C	C	D	A	C					

國立屏東大學106學年度各師資類科教育學程甄選

筆試【科目：特殊教育時事與議題】

一、選擇題（每題2分，30題，共計60分）

01. 下列對學習障礙學生的敘述，何者不正確？
(A)智力都是正常 (B)文化不利、刺激不足也會導致學障
(C)內在能力有顯著差異 (D)排除感官或情緒等障礙因素
02. 學習認住址和寫下電話的留言，此為下列何種教學策略？
(A)直接教學法 (B)功能性教學 (C)工作分析教學法 (D)偶發學習
03. 下列哪一個名詞是指：一種認知能力，能規劃、自我調節，並參與目標導向行為的能力？(A)低層次思考技巧 (B)神經傳遞 (C)執行功能 (D)合併症
04. 自閉症兒童視覺接觸的缺陷屬於下列那一種能力的缺陷
(A)溝通 (B)刻板行為 (C)自我刺激行為 (D)社會互動
05. 將自閉症學生安置在融合教育的環境中的理由為何？
(A)節省特教的經費
(B)因為多數老師對於自閉症沒有足夠的瞭解，所以無法單獨訓練他們
(C)可以提供適當的角色楷模和學習如何和別人互動
(D)以上皆是
06. 聲音嘶啞屬於聲音異常的哪一種類型？
(A)音調異常 (B)音量異常 (C)音質異常 (D)共鳴異常
07. 國小一年級有中度聽力損失的小裕，上課的時候會把他的FM調頻系統發射器交給任課的老師，FM調頻系統可以幫助小裕學習，主要的原因為何？
(A) FM調頻系統可減小噪音量 (B) FM調頻系統增加信號噪音比
(C) FM調頻系統使語音清晰 (D) FM調頻系統可以放大語音信號
08. 妥瑞氏症較少伴隨出現下列哪一項問題？
(A)強迫行為 (B)攻擊行為 (C)穢語行為 (D)注意力問題
09. 在特教相關人員專業團隊的合作模式中，強調「個案管理」的是哪一種合作模式？
(A)多專業模式 (B)專業間合作模式 (C)貫專業合作模式 (D)直接合作模式
10. 小云是被鑑定為注意力缺陷過動症的學生，常常上課東張西望注意力不集中。下列哪一選項是教師上課時較適合為小明做的調整措施？
甲、安排坐在靠窗位置 乙、黑板兩側佈置簡單
丙、多安排操作性活動 丁、以繁複多步驟教學
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)丙丁 (D)乙丙
11. 智能障礙學生的身心特質，下列哪一項表現比較好

- (A)語言能力 (B)認知能力 (C)短期記憶 (D)長期記憶
12. 小雯今年七歲具有雙耳重度感音性聽覺障礙，他的口語和手語的能力都不好，心評老師在IEP會議上說明小雯的IQ是76，下列哪一項是IEP團隊人員正確的回應方式？
(A)利用小雯IQ的表現來訂定長短期目標
(B)確定小雯是有輕微智能障礙的聽障學生
(C)進一步詢問心評老師，IQ分數是指語文智商或者是非語文智商
(D)忽略這個訊息，因為IQ分數對聽障學生是沒有意義的
13. 某自閉症學生，當飛機飛過操場時，班上其他所有的小朋友都會指著飛機，並跟老師及同學說「飛機」，只有該生無此反應。這跟自閉症何種特質的缺損較有關？
(A)選擇性注意 (B)共享式注意 (C)集中式注意 (D)持續性注意
14. 老師問自閉症學生：「你要不要吃飯？」，學生回答「你要不要吃飯！」，這個現象是屬於下列哪一種行為徵？
(A)代名詞反轉 (B)固執刻板行為 (C)語法結構問題 (D)自我刺激行為
15. 林老師發現小德常常上課分心，老師還沒問完問題就搶著回答，常打斷同學的遊戲，而且易與同學發生衝突。小德的行為表現最符合下列何者的癥狀？
(A)自閉症 (B)攻擊行為 (C)注意力缺陷過動症 (D)社交焦慮性疾患
16. 王老師發現小華的社會認知能力較弱，以致經常與同學發生衝突，所以在下學期為小華增加了社會技巧課程，並請原班導師在進行小組活動時，為小華安排同儕小老師，以協助其與小組成員適當的溝通與互動。下列哪一選項是王老師採用的課程調整？
甲、學習內容 乙、學習歷程 丙、學習環境 丁、學習評量
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁
17. 依據我國現行特殊教育法規，發展遲緩兒童進入學前教育場所之轉銜，應依規定召開轉銜會議，邀請擬安置場所及相關人員參加，依會議決議內容至通報網填寫轉銜服務資料，並於何時將轉銜服務資料移送安置場所？
(A)轉介前二星期 (B)轉介前一個月
(C)安置確定後二星期內 (D)安置確定後一個月內
18. 依據特殊教育法規定，各級政府應從寬編列特殊教育預算，在中央政府不得低於當年度教育主管預算百分之多少？
(A)4 (B)4.5 (C)5 (D)5.5
19. 有關「國民教育階段特殊教育課程綱要總綱」的基本理念相關敘述，何者**不正確**？
(A)因應融合教育需與普通教育接軌之需求，並以普通教育課程為特殊教育學生設計課程之首要考量
(B)設計符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施
(C)重視課程與教材的鬆綁，以重整、簡化、減量、分解或替代等方式，在不加深加廣的前提下彈性調整九年一貫能力指標
(D)強化身心障礙學生之個別化教育計畫及資賦優異學生之個別輔導計畫的功能，將課程與個別化教育計畫或個別輔導計畫做密切結合，以充分發揮個別化教育計畫或個別輔導計畫行政與教學規劃與執行督導之功能

20. 「國民教育階段特殊教育課程綱要」中提到，除九年一貫課程領域外，特殊學生課程還包括「特殊需求領域課程」，請問下列哪一個科目不屬於「特殊需求領域課程範疇」？
(A)學習策略 (B)生活管理 (C)社會技巧 (D)生涯教育
21. 我國《特殊教育法》中的特殊學生所指為何？甲、凡是領有身心障礙手冊者；乙、經鑑輔會鑑定的身心障礙學生；丙、經鑑輔會鑑定的資賦優異學生；丁、有醫院開的診斷證明的學生
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁
22. 「國民教育階段特殊教育課程綱要總綱」中，規範特殊需求領域學習乃透過以下哪一種方式實施？
(A)抽離方式 (B)外加方式 (C)混合方式 (D)以上皆是
23. 特殊教育法對身障學生家長的相關規定，下列何者正確？
(A)家長無須列席鑑定安置會議
(B)家長會會長或副會長應有身障學生家長代表
(C)特殊教育推行委員會應有身障或資優學生家長代表
(D)必要時教育局得要求家長配合安置及特教相關服務
24. 身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施，應自幾歲開始？
(A)1歲 (B)2歲 (C)3歲 (D)4歲
25. 運用過度學習(over learning)的教學原則，主要是因應智能障礙學生的下列哪一種特質？
(A)學習動機弱 (B)記憶力缺陷 (C)注意力缺陷 (D)預期失敗心理
26. 教導身心障礙學生合作排拼圖、排隊、輪流等待、打招呼、與人說話時眼睛注視對方等內容，較屬於下列哪一種特殊需求領域的教學內容？
(A)溝通訓練 (B)學習策略 (C)生活管理 (D)社會技巧
27. 小明目前就讀屏大實小五年級，而實小將於107年9月1日開學。資源班老師為小明訂定完成個別化教育計畫的時間應為：
(A)107年7月1日前 (B)107年8月1日前 (C)107年9月1日前 (D)107年10月1日前
28. 輕度智能障礙學生很難將已學得的知識或技巧用來解決新問題，這是因為他們的何種限制？
(A)記憶廣度狹小 (B)長期記憶不佳 (C)缺乏有效學習策略 (D)學習遷移能力不佳
29. 下列哪一種專業人員的工作內容能協助學校教師處理嚴重的家庭問題，並整合有關資源？
(A)臨床心理師 (B)諮商師 (C)特教教師 (D)社會工作師
30. 下列哪一項不是個別化教育計畫(IEP)中的要素？
(A)年度教學目標
(B)學生特質對其參與普通教育班級課程的影響
(C)定期接受諮商、晤談的輔導資料
(D)行為介入計畫

二、問答題（每題 20 分，2 題，共計 40 分）*請註明題號，不必抄題*

01. 根據目前特殊教育法，特殊教育的服務型態有哪些(10%)。這些服務型態的原則為何(10%)。
02. 融合教育是現今特殊教育中重要的一項措施，你如何讓普通班老師增進對特殊學生的認同與協助，請試舉五項可行的作法？(20%)

-----以下為選擇題解答-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	C	D	C	C	B	B	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	B	A	C	A	C	B	C	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	D	B	B	D	D	D	D	C

國立屏東大學106學年度各師資類科教育學程甄選

筆試【科目：幼兒教育時事與議題】

一、選擇題（每題2分，30題，共計60分）

01. 小美很討厭午睡，也討厭吃蔬菜，陳老師告訴小美如果可以把碗裡的蔬菜趕快吃完，今天就可以不用午睡了。請問陳老師使用了下列哪一種行為改變技術？
(A)讚許 (B)消弱 (C)正增強 (D)負增強
02. 根據「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，設計課程時應注意的原則，下列何者正確？
(A)促進幼兒認知與道德發展為幼兒園實施教保服務的首要目標
(B)應以分科教學方式實施，增加幼兒的學習力
(C)可依地區或生活環境的差異，發展在地化的課程
(D)應根據學科知識劃分六大領域
03. 幼兒看「三隻白貓和一隻黑貓」的圖片時，能正確指出哪一些是白貓。當老師再問「是白貓比較多，還是貓比較多？」幼兒回答「白貓比較多」，表示幼兒下列哪一項認知能力尚未成熟？
(A)因果關係(causality) (B)保留概念(conservation)
(C)類包含(class inclusion) (D)物體恆存(object permanence)
04. 關於教育社會學者的敘述，下列何者為正確？
(A)柏恩斯坦(Bernstein)注意中產階級的語言符碼
(B)帕森斯(Parsons)注意到意識形態的問題
(C)達倫朵夫(Dahrendorf)提出文憑主義
(D)傅雷瑞(Freire)屬於功能學派
05. 關於蒙特梭利教學法(Montessori method)的敘述，下列何者正確？
(A)教具設計要注意錯誤控制
(B)每樣教具設計皆應具多元功能
(C)教室內的教具多以非結構性材料為主
(D)強調以童話詩歌培養幼兒的想像力與創造力
06. 關於華德福課程(The Waldorf Approach)的敘述，下列何者錯誤？
(A)重視幼兒的自我發展
(B)重視幼兒生理與心理的規律與周期
(C)以數學及語文教具引導幼兒的秩序感
(D)重視感官的學習
07. 關於幼兒園課程的敘述，下列何者正確？
(A)波堤模式(The Portage model)偏重家庭本位的學習
(B)高瞻課程(The High-Scope curriculum)受心理動力論影響
(C)華德福課程(The Waldorf Approach)根據歐洲的泛智論
(D)河濱街課程(The Bank Street Approach)以行為學派為主

08. 王老師強調課程要與幼兒的生活經驗結合，鼓勵幼兒解決問題。王老師的理念，較傾向下列哪一種教育哲學的觀點？
(A)永恆主義(Perennialism) (B)精粹主義(Essentialism)
(C)進步主義(Progressivism) (D)存在主義(Existentialism)
09. 下列何者不屬於建構取向的教學？
(A)編序教學 (B)合作學習 (C)相互閱讀教學 (D)認知學徒制
10. 下列何者屬於認知結構論？
(A)羅傑斯(Rogers) (B)阿德勒(Adler) (C)康布斯(Combs) (D)布魯納(Bruner)
11. 皮亞傑(Piaget)的「三山實驗」是在說明前運思期的兒童在思考時具有何種特性？
(A)不可逆性 (B)自我中心主義 (C)知覺集中傾向 (D)物體恆存
12. 虎爸虎媽的教育，最接近下列何種教育理念？
(A)教育如鑄劍 (B)教育如撞鐘 (C)教育如接生 (D)教育如生長
13. 舌尖現象的形成如何解釋？
(A)編碼不穩定 (B)提取困難 (C)情緒因素 (D)感官記憶的問題
14. 下列何者贊成兒童的管教應使用自然結果的懲罰？
(A)專古斯(Dreikurs) (B)加德納(Gardner)
(C)曼清寶(Meichenbaum) (D)布路姆(Bloom)
15. 三歲的小萱在娃娃角，反覆的為芭比娃娃穿衣服、脫衣服，此屬於下列何種遊戲？
(A)象徵性遊戲 (B)功能性遊戲 (C)規則性遊戲 (D)建構性遊戲
16. 請問誰是幼兒園教保服務之主體？
(A)教保服務人員 (B)幼兒 (C)幼兒家長 (D)以上皆是
17. 對於幼兒園教保活動課程之實施，下列敘述何者正確？
甲、每學年應至少召開一次全園性教保活動課程發展會議；乙、應訂定行事曆；丙、應訂定作息計畫及課程計畫；丁、應落實健康教育、生命教育、安全教育；戊、應落實品德教育及性別平等教育；己、得採分科方式進行
(A)乙丙丁戊 (B)丙丁戊己 (C)甲乙丙丁戊 (D)以上皆是
18. 某幼兒園各班招收的幼生數為：二歲以上未滿三歲的幼幼班有15位，三歲以上未滿四歲的小班有16位，四歲以上未滿五歲的中班有28位，5歲以上至入國民小學前的大班有60位，請問當進行全園的校外教學且全部119位幼生均參加的情形下，照顧者至少需要幾位以上？
(A)9位 (B)10位 (C)12位 (D)18位
19. 幼兒園應接受評鑑，而針對設立與營運、總務與財務管理、人事管理、餐飲與衛生管理、安全管理等類別所進行之評鑑，屬於下列何種評鑑？
(A)專業評鑑 (B)認證評鑑 (C)園務評鑑 (D)基礎評鑑

20. 下列哪二個管理規定是著重於幼兒到園與離園之安全？
甲、門禁管理；乙、事故傷害防制規定；丙、幼兒接送規定；丁、避難逃生處理；戊、公共安全與複合型防災計畫
(A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丙 (D)丙戊
21. 幼兒園依法應公開或公布之相關事項，其公開之方式有：
(A)發送正式紙本通知，並張貼於園舍範圍明顯處
(B)發送手機簡訊
(C)電子郵件傳送
(D)以上皆是
22. 公立幼兒園契約進用人員若其所從事之工作為繼續性工作，依勞動基準法規定，應簽訂之契約為：
(A)定期契約 (B)不定期契約 (C)不特定契約 (D)特約契約
23. 幼兒園點心與正餐時間，至少需間隔
(A)60分鐘 (B)90分鐘 (C)120分鐘 (D)150分鐘
24. 幼兒進行出汗性大肌肉活動時，應
(A)安排暖身活動即可 (B)安排緩和活動即可
(C)暖身、緩和活動均需安排 (D)暖身或緩和活動視情況彈性安排即可
25. 幼兒園每日應提供幼兒多少時間之出汗性大肌肉活動？
(A)20分鐘以上 (B)30分鐘以上 (C)40分鐘以上 (D)50分鐘以上
26. 幼兒園必須接受之評鑑類型為：
(A)基礎評鑑 (B)專業認證評鑑 (C)追蹤評鑑 (D)以上皆是
27. 對於公立幼兒園契約進用人員之休假規定，下列敘述何者正確？
(A)一年以上三年未滿者三日 (B)一年以上三年未滿者五日
(C)三年以上五年未滿者十日 (D)五年以上十年未滿者十五日
28. 依據幼兒教育及照顧法之規定，幼兒園行政部門應提供教保服務人員下列哪些資訊？
甲、人事規章及相關工作權益；乙、教保服務人員資格審核之結果；丙、在職成長進修研習機會；丁、文康活動機會；戊、銀行低利貸款及團體保險訊息；己、參加教保服務人員組織權益
(A)甲乙丙丁戊己 (B)甲乙己 (C)甲乙丙己 (D)甲乙丙丁己
29. 幼兒園室內遊戲空間設備之購置與修繕，自地面以上至幾公分以下之牆面，均應採防撞材質？(A)60公分以下 (B)90公分以下 (C)120公分以下 (D)150公分以下
30. 對於幼兒園規劃校外教學之行政流程，下列敘述何者正確？
甲、幼兒園規劃校外教學，應考量幼兒體能及氣候因素；乙、校外教學之安排以配合教保活動課程需要為原則；丙、應訂定實施計畫；丁、應於事前勘察地點，規劃休憩場所及參觀路線；戊、若幼兒需乘車，乘車前應有幼兒之法定代理人同意書
(A)甲乙丙丁 (B)甲丙丁戊 (C)甲乙丁戊 (D)以上皆是

二、問答題（每題 20 分，2 題，共計 40 分） *請註明題號，不必抄題*

01. 關於皮亞傑(Piaget)前運思期兒童的認知特色：

(1)集中化(centration) (2)不可逆性(irreversibility)，請說明並舉例。

02. 教育部於2016年10月20日宣布「擴大幼兒教保公共化」規劃，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔的方式，於106年至109年增設公共化幼兒園計1,000班。請先說明非營利幼兒園的屬性與功能，然後評論教育部「擴大幼兒教保公共化」規劃之優缺點。

-----以下為選擇題解答-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	C	A	A	C	D	C	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	B	A	B	B	A	D	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	C	C	B	A	C	C	C	D