

108 年度下半年大學校院師資培育評鑑評鑑評語表

校名	國立屏東大學		
師資類科	特殊教育學校(班)	受評日期	108/11/11-11/12
整體評鑑結果	通過		

一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養

優點：

1. 該類科學習圖像提出「教育愛」、「專業力」及「未來能」等三面向九項內涵，符應教育目標與特教教師專業素養。
2. 該類科有透過自我評鑑機制，如：GPDCA；G 目標、P 計畫、D 執行、C 檢核、A 行動等，檢視特殊教育學校(班)師資類科教育目標與特教教師專業素養，頗具效益。
3. 該校培育特殊教育師資類科教育目標明確，核心能力符應教育目標。
4. 該類科教學知能重視「師資培育」的精神。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

二、行政運作與自我改善

優點：

1. 該校師資培育在校務發展計畫與學校組織定位明確，師資培育中心為一級單位。
2. 該類科積極爭取各項獎勵補助；指導師資生組成多元團體進行教學相關實務活動；規劃學科能力檢測、實務能力檢測等活動。
3. 該類科辦理許多有益於師資生學習、充實專業知能的活動，師資生受益良多。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

三、學生遴選與學習支持

優點：

1. 該校各班班會固定安排於每週一第七、八節，主要先由學校安排校、院、系週會，此措施有益於落實學生學習與生活輔導。
2. 該類科近三年辦理增能工作坊與講座等與學習有關之輔導活動，共 210 場次，能有助於師資生充實專業知識與素養。
3. 該類科辦理師資生各項獎助計畫成效良好，所提供的獎勵種類多元，且受獎人數亦呈逐年增加趨勢，有助於吸引更多優秀學生投入特殊教育行列。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

四、教師質量與課程教學

優點：

1. 該師資培育單位能依「師資職前教育階段教師專業素養暨師資職前教育課程基準」規劃課程，且專兼任教師開設或教授課程能符合其專長及個人學經歷，開設多元課程以符合教學現場需求。
2. 該類科專兼任教師能依師資職前教育階段教師專業素養及其指標需求設計教學計畫，師資生對其教學反應滿意度高。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

五、學生學習成效

優點：

1. 該類科為確保教育品質，建置具體明確之服務時數、學科考試、檔案評量及實務能力檢測等多元學習成效檢核機制。
2. 該類科能為未通過檢測機制的師資生，設置「義務職涯輔導老師」，協助師資生成立自主社群並辦理各項增能活動；且實施個別晤談、分析與釐清學習問題等輔導方式，以增進學習成效。
3. 該類科為培育師資生自發與共好的精神，指導師資生成立教檢教甄組、共通職能組、課業輔導組，研究開發組與教育行政組等互助成長社群，實具特色。
4. 該類科為確保修習相關科目後，每一項實務能力之養成，鼓勵師資生各年級參加不同檢定項目（如三年級教學單元活動設計檢定、四年級教學演示檢定）。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

六、實習與夥伴學校關係

優點：

1. 該類科重視師資生的教學相關實踐能力，安排至教育現場參訪、見習、試教及實習等，整體表現良好。
2. 該類科建立高屏地區小學及幼兒園夥伴學校良多，相互關係與運作執行在教學實習上，具有成效。
3. 該類科推動師資生海外見習與實習，頗具特色。

缺點：

無。

針對缺點之改善意見：

無。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。