

【師範教育的固本與創新】

師範教育的目的在於培育兼具「人師」與「經師」的「良師」，從過去的師範學校發展到目前的教育大學，各式各樣的規劃，無不為成為「傳道、授業、解惑」的良師而作準備。面臨轉型之際，傳統師範功能在於培育國小優秀人才、匯集優秀教師到職場、固守傳統倫理不墜、進入職場即可適應，以及培育任勞任怨的師資是其特色。所以過去本校主要是國小師資及教師在職進修之專業I型師資培育教育單位，未來教育大學應該走向在既有學系特色基礎下「塑造跨領域雙主修具有兩個以上專業背景之II型教育人才培育機構」，同時也要發展創意教材、精彩活潑教法。因為傳統的I型專業教師已不敷時代之需求，培育在各行各業，具有兩個以上專業學術背景的教學人才，是為當務之急。因此，教育大學的創新價值，包括品德教育的身教典範、凝聚團隊共識、主動積極負責、可塑性極高等等之特性。目前學校所有的活動都是為了支持技術核心「教與學」，故掌握此一關鍵軟實力正是此刻刻不容緩的努力方向。

教育學院院長 / 師培中心主任 張慶勳

師資培育中心大事紀

- 一、98年10月12日辦理98學年度卓越師資培育獎學金甄選。
- 二、98年10月20日由劉慶中校長主持研議「建置重點師資培育大學計畫」第1次會議。
- 三、98年10月22日前彙整及上網填報本校98年度師資培育統計年報資料。
- 四、98年9月23日召開「98年度史懷哲精神教育服務計畫」暑期課輔檢討會，於會後彙整成果報告呈報教育部。
- 五、98年10月9日辦理98級半年制暨一年制大五教育實習學生集中返校座談會。
- 六、98年10月12日辦理99級教育實習推介說明會，並發放99級推介實習手冊。
- 七、98年辦理97級師資生就業率調查，98年10月5日彙整完成調查統計表。
- 八、98年9月24日沈郁娟小姐出席教育部辦理「98年師資培育統計年報各師資培育之大學資料填報說明會議」。
- 九、98年10月16日楊組長智穎出席教育部辦理「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試加考專門領域 / 學科科目第3次會議」。
- 十、98年10月14日邀請特殊教育學系張英鵬教授至高雄縣鳳山市中崙國小到校輔導專題演講；10月21日邀請中國語文學系鍾屏蘭教授至高雄縣鳳山市中山國小到校輔導專題演講。
- 十一、彙編「98學年度第1學期師資培育課程與教學手冊」，並公告上傳至本中心網頁，供本校師培生之參考。

教師資格檢定考試
經驗分享

你的態度決定了成與敗

屏東教育大學
97 鍾佳琳

面臨實習日子的壓力與教檢考試的逼近，該如何在有限的時間內準備好教師檢定考，你的學習準備態度將大大影響你最終的結果！

壹、你一定要知道的

「教育部高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試網站」http://tft.tcte.edu.tw/page_1.php

貳、教師檢定考試類別及科目

一、檢定考試類別分為四大類別：

幼稚園、特殊教育學校(班)、國民小學及中等學校。

二、各類科應試科目共四科，包括共同科目二科、專業科目二科。考試題型為選擇題及問答題二大類型，其中國語文能力測驗含作文。

1. 共同科目：

- (1) 國語文能力測驗。
- (2) 教育原理與制度。

2. 專業科目：

- 幼稚園
 - (1) 幼兒發展與輔導。
 - (2) 幼稚園課程與教學。
- 特殊教育學校(班)
 - (1) 特殊教育學生評量與輔導。
 - (2) 特殊教育課程與教學。
- 國民小學
 - (1) 兒童發展與輔導。
 - (2) 國民小學課程與教學。
- 中等學校
 - (1) 青少年發展與輔導。
 - (2) 中等學校課程與教學。

參、國民小學組應試科目介紹

一、國語文能力測驗(含國文、作文、閱讀、國音等基本能力)。

- 比例 6：4
- 考試時間：100分鐘

• 參考書目：

- (1) 國語文 羅林 志光。
- (2) 國語文 謙謙 高點。
- (3) 主題式國語文歷屆試題解析 楊昕 高點。
- (4) 古文觀止(挑重點文章)。
- (5) 高中國文總整理，歷屆大學指考及學測試題。
- (6) 國學概要之書籍。

二、教育原理與制度(含教育心理學、教育社會學、教育哲學、本國與各主要國家[美、日、英、法、德]的教育制度、學校制度及重要教育政策、法令)

- 比例 6：4
- 考試時間：80分鐘

• 參考書目：

- (1) 教育心理學三化取向 張春興 東華。
- (2) 教育心理學 張文哲 學富。
- (3) 心理學暨教育心理學 程薇 志光。
- (4) 教育哲學 伍振鷺等 師苑。
- (5) 教育哲學精論 歐文 志光。
- (6) 教育社會學導論 陳奎熹 師苑。
- (7) 西洋教育史 林玉體 文景。
- (8) 教育行政學 謝文全 高等。
- (9) 教育行政學 高進 志光。
- (10) 比較教育相關書籍(美、日、英、法、德)。
- (11) 重要教育法規(憲法、教育基本法、教師法、師資培育法、國民教育法...等)。
- (12) 近年重要時事。

三、兒童發展與輔導(含生理、認知、語言、社會、道德、人格、情緒；主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、兒童適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗)

- 比例 7：3
- 考試時間：80分鐘

• 參考書目：

- (1) 青少年發展與輔導 黃德祥 五南。
- (2) 兒童發展與輔導 何薇玲 高點。
- (3) 教育測驗與評量 郭生玉 精華。
- (4) 教育測驗 高明 志光。

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年十月二十日

第三版

- (5) 教育統計 高明 志光。
- (6) 心理與教育統計學 林清山 東華。
- 四、國民小學課程與教學(含國民小學課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、教學評量...等)。
 - 比例 7:3
 - 考試時間: 80分鐘
 - 參考書目:
 - (1) 教育概論(上中下三冊&題庫三本) 陳嘉陽。
 - (2) 教育綜合科目 戴帥 志光。
 - (3) 教育概論 黃光雄 師大書苑。
 - (4) 教學原理 黃政傑 師苑。
 - (5) 教學原理 高廣孚 五南。
 - (6) 課程設計 黃政傑 東華。
 - (7) 心理與教育研究法 郭生玉 精華。
- 五、其他資料蒐集來源
 - 國小類教師檢定通關寶典。(含重點整理、各科題庫、歷年試題解析) 艾育 千華。
 - 上網搜尋
 - (1) 全國法規資料庫。
 - (2) 九年一貫課程綱要。
 - (3) 教育部網站。
 - 學長姐、親戚朋友。

M肆、考試學科統整(重質不重量,但務必融會貫通)

- 一、教育概論。
- 二、課程教學與設計。
- 三、教育哲學。
- 四、教育社會學。
- 五、教育史學。
- 六、教育心理學。
- 七、教育測驗與評量。
- 八、教育行政。
- 九、教育研究法。
- 十、教育統計。
- 十一、國語文。
- 十二、兒童發展與輔導。
- 十三、教育法規。
- 十四、各國教育政策、制度。

M伍、從現在到上戰場的小叮嚀

- 一、越早準備越好(還等什麼~就是現在!)
- 二、善加利用時間。

- 三、找出適合自己的讀書方式。
- 四、擺脫誘惑、干擾。
- 五、每本書至少唸2~3遍,考前一個月總複習:如果在這之前你對要考的內容都沒有任何的概念,念一遍是打基礎、第二遍是加深印象、第三遍是穩固記憶、第四遍以後就是不斷複習。記得在第一遍時要多花點時間,仔仔細細的念「進去」腦中,不要求快,先將基礎打穩。
- 六、必做歷屆試題。
- 七、適當的活動、休閒。
- 八、學習情緒轉換、吸引力法則(自我鼓舞):準備考試有時會讓你覺得很孤獨,因此適時的情緒發洩是很重要的,可以幫助你繼續努力下去,隨時給自己加油打氣,當你相信自己可以時,其實你已經成功一半了!

M陸、GO! GO! 考試去!

- 一、個人方面
 - (1) 保持平常心,才能將實力發揮。
 - (2) 每節考後不討論,以免影響心情,讀書就是了!
 - (3) 考後務必對答案(選擇部分要拿到7.8成分數;問答部分先假設對一半)。
- 二、試題方面
 - 在這裡時間分配很重要,雖然問答題的題目最多4題,但所花的時間卻是最多的,因此建議最少留60分在作文及問答題上。
 - 選擇
 - (1) 不確定的就先跳過(刪去法)。
 - (2) 抓住關鍵字、重要概念。
 - (3) 真的不會就猜!(不倒扣)。
 - 問答
 - (1) 結構分明(前文、內文、結語)。
 - (2) 採列點方式(至少3~4點,詳加解釋,題與題之間留空格)。
 - (3) 引用理論,闡述自我想法。
 - (4) 有寫有分!盡量寫!不要空題!

M柒、結語

不論未來的你是要繼續往教師這條路發展,又或者你想換個跑道到其他地方去,這些都很好,當你朝著夢想往前時,要好好的把握現在的每分每秒,因為它影響了你的未來,祝福你們!

榮獲全國第一張
【卓越儲備教師證明書】

李嘉玲分享

在高中，大家對於大學都充滿著種種期待，記得剛考上屏師那一刻，心中有多麼雀躍，渴望認識身邊每個人、周圍每件事，懷著學習、充實生命的想法，我展開四年屏師求學生涯。

大一進入校園，還是新鮮人，對很多活動都抱持著一顆好奇心，所以每週末總是參與校內外各活動，希望藉此增廣自己的視野及學習與人相處的技巧。在四年中，參與過服務性及藝能性社團，在服務性社團方面，常舉辦營隊，幫助偏遠、文化不利學生學習並充實其寒、暑假生活，提高學習興趣；在藝能性社團方面，由於自己對肢體津動有興趣，於是加入熱舞社，一方面調劑身心，一方面學習基本津動，每當遇上大節日時，還會在屏東地區與其他學校學生切磋舞技並帶給當地民衆歡樂。

除了校內活動以外，對於校外活動都抱持新鮮感，想多認識人，充實人脈銀行，想多做點事，貢獻一己之力，於是先後參加了幾個活動，諸如：高雄科工館義工培訓、世界展望會義工、攝影研習、領袖研習... 等等。每個活動都讓我見識到不同領域的專業，夥伴們相互學習、成長，生活豐富許多。

接觸人群，不但讓自己變得開朗、活潑，也讓這個世界變得更溫暖，大家有錢出錢、有力出力，不管你有什麼，共同的出發點都是為了社會更好，這種團結的感覺真的很棒！雖然自己只是社會的小螺絲釘，但只要肯做、願意去做，都是社會成

年海峽兩岸大學生

演講比賽



功進步不可或缺的動力，不要小看自己，積沙成塔，聚少成多。

因為對天下、遠見及商業週刊有興趣，所以常到圖書館翻閱，從閱讀過程中，總能清楚看到社會脈動及趨勢。記得有一年，各週刊大幅報導華文熱，由於自己對這方面有興趣，於是參與學校有關這方面的課程，之後通過教育部華語教師認證，取得華文教師執照。為了要充實各方面知能，遂陸續報考導遊執照、英語相關證明及電腦能力檢定，希望能在出社會前具備基本能力，為社會所用。

多元智能的提倡者迦納認為智能並非等同智力，智力是由多方面組成的。而平日在學校的紙筆測驗充其量只是認知能力的展現，人類有各種不同的潛能，重要的是了解自己的優勢和劣勢，根據優勢能力發展自我、展開學習。當時利用 SWOT (Strength、weakness、opportunity、threat) 來分析自己的優勢、劣勢、機會及威脅所在，為未來勾勒出一張初步的藍圖，這張藍圖也是對自我未來的期許。未來藍圖雖然規劃好了，卻還要考量市場需求，而不管你的藍圖是什麼，一定要先達到社會對

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年十月二十日

第五版



撼和啓發，也在無形中拓展了生活視野，這時我才發現其實生活是可以很充實，只是 to be or not to be 的選擇罷了！你可以平淡過一生，也可以精彩一些，調味料都在自己的手中，就看你要什麼樣的菜色吧！

社會變遷快速，唯一的不變就是變，你永遠都不會知道自己下一秒會發生什麼事？面對這瞬息萬變的社會，永遠都要「盡最大的努力，作最壞的打算」。不要埋怨機會不來，而要先檢討自己是否已具備社會所需的能力，

你最低標準的認定，取得這張入門票後，再開始組織、實踐藍圖。就拿英語和電腦證照來說，一位大學生畢業生至少具有中級全民英檢的能力，而在電腦使用方面，最好考張證照證明你是生活在 e 世代的人，這些社會所謂最低標準的基本證照已成為必需品，應該隨時都拿得出來。擁有入場券後，大可盡情揮灑，開始為自己編織美夢，隨自我潛能方向不同，盡情開發。

每個人都懷有夢想，當時身為大學生的我，很想到國外走走，見識不同的世界，於是多方尋找對外交流的機會，利用學校提供資源，完成夢想。記得某一天，無意間在 bbs 上看見與中國大陸交流的機會，於是踴躍報名，經過甄選錄取，開始展開為期十天的夏令營，而這十天在中國大陸的所見所聞遠勝過以往對中國的認識，真可謂百聞不如一見。由於這次的經驗，萌生自己對出國的興趣，在另一次機緣下，在老師和幾位同學的合作幫助下，共同完服務計畫，向青輔會申請經費，最後於越南胡志明師範大學進行教育文化推廣運動，對我來說，這又是一種不同的體驗。這兩次的文化交流，不但帶給我很大的震

因為機會往往稍縱即逝，若不努力投資自己、培植才能，再多的機會也是枉然的。俗話說的好：機會是留給有準備的人。只要你一直在準備，下一個拿到機會的人就是你。大學生是無憂無慮的，盡量敞開心胸，以好奇之心迎接萬物，體驗週遭的人、事、物，不要怕受傷害，不要覺得很累，在這燦爛的青春時光，利用你犯錯的權利來學習更多的東西吧。

一個目標的結束是另一個目標的開始，每當達成現階段目標後，就會再為自己設立另一個目標，繼續前進，這具有提醒自我不斷學習的方法，一旦目標設立，就沒有理由推託，抱著一定要達成的心態來完成，中間當然會遇到挫折，但若將吃苦當吃補，辛苦、挫折不再是阻撓的力量而是成功的推手。

然而，就算現在已經畢業，自己還是在學習，因為不懂的事情還是太多了，知道越多，就覺得越渺小，古人說的話果然沒錯：「活到老，學到老，人生七十才開始。永保一顆年輕、好奇的心，比什麼都還重要。」



談 閱 讀

心五甲 洪宜均 / 國小實習生

現今許多學校都極力在推廣閱讀，因著學生普遍的語文能力明顯降低，錯字、火星文一大堆，使得許多學校想出各樣招數，要讓學生喜愛閱讀。今年新竹縣陸豐國小，贈送新生每人一個閱讀花袋，鼓勵學生多多前往圖書館借書。宜蘭縣北成國小推動讀報課，任命教師吳美美為全國唯一的「閱讀組長」，來推動閱讀高手、無冕王、閱讀護照等各種活動，帶領學生快樂閱讀。

我實習的國小推動閱讀也有不錯的成效，固定每週四晨間閱讀時間，閱讀完畢填寫閱讀護照，累積到一定的書數，就給予表揚。平日可看見小朋友從閱讀中獲得的收穫，如養成了閱讀的習慣、語文能力的提升等。平日下課，我就會看見許多小朋友，尤其二三四年級的學生，對於閱讀相當踴躍，時時一窩蜂的前往圖書館報到。當然，學校教師推動閱讀的影響力是很大的。教師是班級極有能力推動閱讀的人，只要教師積極推廣閱讀，平日也以身作則的閱讀，學生就會跟著仿效和學習。如果教師自己沒有閱讀的習慣，那麼往往學生在閱讀的主動性上相對也會減低。教師推動的閱讀氣氛，會帶動整個班級學生閱讀率的高低。

在我實習期間，分別在二年級和五年級班級實習，從中我看見兩位導師都對閱讀十分支持和推廣。二年級導師黃文玉，會要求小朋友每天得到圖書館借書和閱讀，閱讀完畢要來說故事給老師聽，而黃老師會從故事中間學生幾道問題，以確定學生在閱讀上是否有吸收及融會貫通。另外，黃老師固定交代每天的回家作業有一項為「閱讀15分鐘」，要讓學生養成在學校在家都閱讀的習慣。從中我看見小朋友的造詣、認字、及語文的流暢性都有顯著的成長，也看見他們在閱讀上找到熱情和主動，深深令我感動著。心想，這群孩子若持守著閱讀的習慣，相信往後的求學生涯，會是個很好的學習者。

五年級的導師黃麗瑾，每週規定學生要寫

一篇日記，而黃老師會先導引學生如何書寫，如何鋪陳，也引用一些文章如社會題材等，再讓學生動手去寫。成效是班級每位學生的作文能力普遍提升，也訓練了學生的思維和溝通能力。另外，成效是提升了一些語文成績較差的學生，在段考中擁有不錯的成績，帶給學生在課業上的自信。

有人說，閱讀的好處不只是它打開一扇通往古今中外的門，讓你就自己的時間，你自己的步調在裡面漫遊，它同時也刺激大腦神經的發展，使你的大腦不會退化；另一個好處則增加個體忍受挫折的能力，減少心理上因無知而造成的恐懼感。閱讀幫助我們解決遇到的問題，藉由閱讀，也領受了他人的經驗，豐富我們的人生觀。

莎士比亞有一句話：「書是全世界的營養品，生活裡沒有書籍，就好像沒有陽光；智慧裡沒有書籍，就好像鳥兒沒有翅膀。」勉勵人人都能將閱讀當作是種享受，相信生命將變得豐富、有力量。

97 學年度校務發展 重大工作計畫評選結果名次表

行政單位組	分項計畫評比	單位整體評比
第一名	師資培育中心： 持續推動九年一貫課程 教學領域教學典範	師資 培育中心
第二名	研究發展處： 持續推動國際化 與招收外籍生	圖書館
第三名	研究發展處： 建立轉型後品牌價值之 內涵共識與行銷	教務處
教學單位組	分項計畫評比	單位整體評比
第一名	幼兒教育學系： 持續發展系所旗幟 學術特色與落實轉型基礎	資訊科學系
第二名	中國語文學系： 持續發展系所旗幟學術 特色與落實轉型基礎	客家文化 研究所
第三名	資訊科學系： 持續發展系所旗幟學術 特色與落實轉型基礎	中國 語文學系

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年十月二十日

第七版

98學年度修習國民小學教育學程名單

編號	系(所)別	姓名	編號	系(所)別	姓名
小01	教碩二	何敘瑜	小47	社發二甲	葉玟君
小02	英碩二	黃雪蘭	小48	社發二甲	郭珈鏞
小03	教行碩一	陳佳欣	小49	中二甲	徐詩婷
小04	教碩一	張琬喬	小50	中二甲	張紘誠
小05	教碩一	許珮茜	小51	中二甲	吳佩珊
小06	幼碩一	何佳樺	小52	中二甲	簡宇筑
小07	中文碩一	李國禎	小53	中二甲	李佳珉
小08	中文碩一	戚家源	小54	中二甲	林莉明
小09	中文碩一	吳雅婷	小55	中二甲	許淑媛
小10	中文碩一	黃美玲	小56	中二甲	王紫玫
小11	中文碩一	陳奕靜	小57	英二甲	王琬茹
小12	中文碩一	蕭民傑	小58	英二甲	葉曉婷
小13	英碩一	林姿羽	小59	英二甲	吳怡樺
小14	英碩一	葉瓊華	小60	英二甲	鄭涵瑀
小15	英碩一	張嘉倪	小61	英二甲	李偉甄
小16	英碩一	謝嘉臻	小62	英二甲	林淑如
小17	資碩一	陳宗偉	小63	英二甲	黃蘊萱
小18	音碩一	陳揖榆	小64	英二甲	張皓幃
小19	視藝碩一	蔡昉彰	小65	英二甲	吳柔靜
小20	視藝碩一	仇琬澆	小66	英二甲	陳怡瑩
小21	數理碩一	歐曉婷	小67	英二甲	陳淑芬
小22	數理碩一	黃敏芳	小68	資二甲	黃宇清
小23	社發四甲	林志憲	小69	資二甲	范慶瑜
小24	化生四甲	曾俊達	小70	資二甲	侯雅青
小25	幼三甲	黃婷怡	小71	資二甲	黃瓊儀
小26	幼三甲	歐戊芸	小72	音二甲	張好甄
小27	幼三乙	蔡妮珊	小73	音二甲	黃尹薇
小28	幼三乙	程瑜	小74	音二甲	許夢娟
小29	中三甲	余俐靜	小75	音二甲	陳品淳
小30	英三甲	吳詩涵	小76	音二甲	江黛穎
小31	英三甲	陸嘉妍	小77	視藝二甲	陳怡穎
小32	資三甲	張雅筑	小78	視藝二甲	李思晨
小33	資三乙	蘇郁棟	小79	視藝二甲	陳怡伶
小34	應物三甲	林珮嫻	小80	視藝二甲	吳香緝
小35	化生三甲	呂宛珊	小81	視藝二甲	吳玟慧
小36	體三甲	林品瓊	小82	視藝二甲	黃胤凱
小37	幼二甲	陳郁婷	小83	應數二甲	謝采鸞
小38	幼二乙	蘇聖惠	小84	應數二甲	周沛瑩
小39	文經二甲	林柏瑩	小85	應數二甲	賴郁汝
小40	文經二甲	賴思穎	小86	應數二甲	黃琪雅
小41	社發二甲	紀鴻盛	小87	化生二甲	宋文傑
小42	社發二甲	蘇裕舜	小88	化生二甲	林襄廷
小43	社發二甲	陳怡文	小89	體二甲	郭銘傑
小44	社發二甲	楊至平	小90	體二甲	洪逸菁
小45	社發二甲	施佩均	外加1	體二甲	方映笛
小46	社發二甲	薛雅方			

※備註：此排序無關名次

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年十月二十日

第八版

98學年度修習特殊教育學程(學前階段)名單

編號	系(所)別	姓名	編號	系(所)別	姓名
特幼01	幼碩一	鐘雅琴	特幼08	特三甲	邱玉敏
特幼02	幼碩一	賀婷安	特幼09	幼二乙	王楚詒
特幼03	幼碩一	柯盈瑜	特幼10	幼二乙	許郡倚
特幼04	特碩一	黃舒萱	特幼11	特二甲	楊儀涵
特幼05	幼三乙	楊偉忠	特幼12	特二甲	洪筱涵
特幼06	幼三乙	黃靖雅	特幼13	特二甲	林怡慧
特幼07	幼三乙	黃雪清	特幼14	特二甲	戴維谷

※備註：此排序無關名次

98學年度修習特殊教育學程(國小階段)名單

編號	系(所)別	姓名	編號	系(所)別	姓名
特小01	教碩一	王韻絮	特小06	體四甲	王硯儀
特小02	幼碩一	洪郁瑋	特小07	體三甲	陳孝倫
特小03	英碩一	李雅琪	特小08	幼三甲	黃品涵
特小04	應物碩一	林信佑	特小09	應數三甲	郭丞軒
特小05	客研碩一	吳鳳琳	特小10	化生二甲	鄭欣梅

※備註：此排序無關名次

98學年度修習幼稚園教育學程名單

編號	系(所)別	姓名	編號	系(所)別	姓名
幼01	幼碩一	陳瑰庭	幼03	文經四甲	黃湘婷
幼02	中文碩一	林育嫻	※備註：此排序無關名次		



屏東教大師資培育通訊投稿信箱：ecc@mail.npue.edu.tw 歡迎投稿

(本刊同時刊載於師資培育中心網頁：<http://cte.npue.edu.tw/front/bin/home.phtml> -學術刊物)