

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年一月二十日

第一版

屏東教大師資培育通訊

第十期

劉慶中

發行單位：師資培育中心

發行人：劉慶中 總編輯：黃冬富 執行編輯：李雅婷 馮美珍 電話：08-7226141
網址：<http://www2.npue.edu.tw/teduc> e-mail:ccc@mail.npue.edu.tw

師資培育中心大事紀

- 一、師培中心與教務處通識教育中心合作提出申請，獲得教育部補助「以通識課程培育具海洋知識之基層教師試探計畫」經費新台幣952,470元。
- 二、黃冬富副校長出席12月3日、4日由嘉義大學舉辦「97年師資培育之大學主管聯席會議」，設有師資培育之大專院校主管共同聚集在國立嘉義大學蘭潭校區圖書館演講廳，為師資培育工作重點及發展互相交流意見，提出因應對策，會中並頒發「97年度師資培育典範獎」及「教育實習績優獎」。
- 三、97年12月18日召開97學年度第1學期第1次導生座談會(含會前會)，宣導修習教育學程等事宜。
- 四、97年12月18~19日參加台中縣道明高級中學辦理「98年度高級中等以下及幼稚園教師資格檢定考試系統研習會」。
- 五、97年12月26日辦理97級8月份教育實習第二次返校座談會。
- 六、97級8月份第2次集中實習返校座談之「教師資格檢定模擬測驗」(考試科目：國文、教育原理與制度)，已於97年12月26日舉行完竣，本次測驗實習生應到人數總計422人，到考人數計360人，共缺考62人，到考率為85.31%。
- 七、97年12月28日前往高雄市中山大學參加「優質教育實習機構及實習輔導教師認證、獎勵制度計畫」。
- 八、97年12月29日召開97學年度第1學期第2次卓越師資培育獎學金座談會暨寒假課輔活動行前協調說明會，辦理本校「師培菁英課輔小組」與寒假課輔學校校長及教務主任相見歡、小組討論及相關事宜宣導。
- 九、97年12月30~31日前往台中教育部中部辦公室參加「98年度公費生分發說明會」。
- 十、98年1月5日辦理98級2月份教育實習指導教授會議及職前說明會。



教甄經驗分享系列 ① 筆試經驗分享

做好整理功夫才是王道！

特96級 張筱梅

壹、面對考試的心態

一、突破心防—天下無難事，只怕有心人
準備一年下來，發現其實最大的敵人是自己，要如何突破想逃避的心防，是戰勝教甄魔王的第一步：

1. 害怕重考生競爭。
2. 名額少、黑箱作業：「即使只有一個缺，也是開給我的！」
3. 時間不足：沒有任何一個人的時間是充裕的，教甄本來就是在比會安排時間以及充分利用零碎時間。
4. 沒實力、特教專長：高手經驗可以當作參考，重點是要找出自己的特色並融入教學中，試教才能生動活潑，受評審青睞！
5. 一堆事不知該如何先做起：先把所有事列在紙上，再排出優先順序，以及完成他的最好時機(找出最省時的方法)。原則：一次只專心做好一件事。切記：貪多必敗!!!
6. 心態：保持積極樂觀！遇到問題一定要先下功夫想辦法，真的不行再找人幫忙。
7. 動力來源：是什麼理由促使你非得考教甄不可？想當老師、喜歡特殊生...等，不管是什麼，你都要深深相信他，讓他成為你的動力(我每次想偷懶時都會問自己：「你現在不唸書難道要留到明年再唸嗎？」)

二、選書：分為熟讀和概讀

【熟讀】

- 策略：每本看過至少2次，都有做筆記整理。
- 特教書目：
 1. 新特殊教育通論(許天威)。
 2. 特殊教育學生評量(陳麗如)。
 3. 特殊教育導論 第二版(邱上貞)。
 4. 啟智教育課程與教學設計(紐文英)。
 5. 胡永崇：學習障礙講義、特殊教育學生評量講義。
 6. 陳穎：歷屆特教考古題。

【概讀】

- 策略：
 1. 只有概略翻過，抄下自己要的部份重點。

大部分都是去圖書館看，一天看完兩、三本書，覺得內容不錯再借回來。

2. 以上僅列出部分，我會看自己錯的題目是偏向哪一方面，再針對問題去找專書來看或是上網查個水落石出。

• 特教書目：

1. 學障導讀、學障補救教學、學障教材教法(楊坤堂)。
2. 特殊教育理論與實務(林寶貴)。
3. 視障教育(萬明美)。
4. 紐文英(她的書是極品，要好好看！)
- (1) 身心障礙者問題行為處理—正向行為支持。
- (2) 融合教育—擁抱個別差異的新典範→大推(2007年出)
5. 自閉症兒童教育(楊黃芬，羅湘敏自閉症的課本)。
6. 行為改變技術(黃秋霞上課用書)。
7. 特殊教育名詞解釋(郭為藩超古老的書)。
8. 特殊教育EZ通(考用出版，針對面試的準備書寫)。
9. 資源教室(林素貞老師和孟瑛如老師都有出，孟瑛如有新舊版，內容差很多，兩本都值得看)。
10. 特殊教育導論(王文科、何華國)。
11. 自閉症兒童社會情緒技能訓練(楊黃芬、黃慈愛等著)。
12. 特殊教育課程與教學(吾樺幗)。

• 國文書目：

1. 羅林整理的歷屆考古題(志光出版)→一口氣先做完一個年度的考題，再針對不熟的主題去找楊晰那本的相關單元來做，做熟了再朝下個年度邁進。
2. 楊晰：歷屆試題分析(高點出版)。
3. 三民書局的升大學系列用書、高中參考書(可到舊書攤找高中參考書)。
4. 蔡有秩：字音字形(螢火蟲出版社)。

• 教育書目：

1. 陳嘉揚的教育概論(四大本)。
2. 考用出版社的教檢考古題用書。
3. 補習班資料(台中志光、台南學儒)。

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年一月二十日

第三版

貳、應試策略

一、讀書進行方式

【組讀書會】

- 優點：
 1. 找好夥伴排好進度照實走，可避免自己怠惰、鬆懈。
 2. 把自己唸過的部分整理重點再講給人聽，可訓練口試，並藉此加深印象。
 3. 短時間內可蒐集到各家精華及學習別人的讀書方式，截他人之長補己之短。
- 缺點：
 1. 人數太多不好約。
 2. 易因臨時有事要改期，為了挪出空檔而浪費不少時間溝通。
 3. 讀書會進度、主題安排之討論，若無共識則易費時費事。
 4. 大家都要有共同讀本。
- 要訣：
 1. 訂好時間就務必排出萬難來參加，不要找藉口。
 2. 自己負責的部分要做到就算不看書也說得出來；對別人的部分也要先概覽，才能及時發問。
 3. 資料盡量要整理過後再呈現，不要隨便印一大堆文獻卻找不到重點，沒效果！

【上補習班】

- 優點：
 1. 考古題、考情資訊豐富，省去整理時間
 2. 教育專業科目的師資及參考書應有盡有，並能使用補習班的各種資源。
 3. 有問題可以馬上問老師。
 4. 若能事先預習可達到事半功倍之效果。
- 缺點：
 1. 錢啊～～～學費貴！
 2. 一次要上3個小時，容易聽到睡著，且一個禮拜至少要補2-3天，易怠惰。
 3. 3小時講的全部都是重點中的重點（老師趕課時尤其明顯），常常有聽沒有懂。
 4. 大班制，坐後面看不到黑板。
- 要訣：
 1. 帶mp3去錄下來，補習時間要早點去搶前面的座位。
 2. 去補習前一定要自己先唸過一輪或是回家認真複習，不然很快就忘。
 3. 下課回家途中、有空檔時都要時時回想課程內容，把錄音檔當音樂常常聽。

【自己唸】

- 優點：
 1. 時間、進度好掌握，不必配合別人需求。
 2. 較有彈性。
 3. 自己獨立、動手找資料或是解決事情時可學習很多寶貴經驗。
- 缺點：
 1. 少了夥伴容易心慌。
 2. 要早起唸書易賴床。
 3. 容易花太多時間在一個小細節上鑽牛角尖。
 4. 時間、進度之安排常常不確實，無法順利達成目標。
- 要訣：
 1. 找到不能賴床的理由(ex:載家人去上學)
 2. 要有進度表，隨時掌握自己的進度。
 3. 「網路就是好夥伴」很多考古題的資料都是上網查到或ptt發問找到的，善用資源。
 4. 一樣要有一群好朋友，有事情可互相幫忙。

二、讀書計畫安排

除了書目、補習必要性，讀書計畫也是一個令大家關切的問題，請見以下說明：

- 時間：大四(95、96年)
- 準備工作：
 1. 去學校圖書館蒐集教甄用書及資料。
 2. 組讀書會。
 3. 唸特導（但是幾乎沒時間唸，或是唸完就忘記，實習報告努力寫才是王道！）
- 時間：大五(96.8~97.1)
- 準備工作：
 1. 教專：先唸教心，唸熟以後再唸教哲、教社(其餘靠補習班)。
 2. 特教：特導。
 3. 國文：國學常識、古文觀止(每日1-2篇)。
 4. 數學：從國中的題目算起。
- 時間：寒假至教檢(一月到三月)
- 準備工作：
 1. 特教：特導、特評、特殊教學法(許天威、陳麗如)、教檢考古題。
 2. 教專：教哲、教心唸熟、教檢考古題。
 3. 國文：教檢及高中考古題。
 4. 數學。
- 時間：四月
- 準備工作：

※努力製作教學檔案、三招頁，東奔西忙中※

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年一月二十日

第四版

1. 教專：跟著題庫班進度表(教心、教統為主)。
2. 特教：歷屆考古題。
3. 國文：國學常識、歷屆考古題。
4. 數學

• 時間：五、六月

※簡章出爐，確定欲考各縣市之重要考科，全力衝刺※

1. 教專：繼續跟著題庫班進度走。
2. 特教：歷屆考古題和總複習。
3. 國文：國學常識、歷屆考古題。
4. 數學

• 時間：七月(關鍵月)

※找好教具製作團隊，隨時準備應戰※

1. 特教：歷屆考古題和總複習。
2. 國文：國學常識、歷屆考古題。

參、讀書要領

1. 熟讀原則：

- (1) 盡量把課本內容大綱圖、樹枝圖、表格化的方式呈現。
- (2) 先看目錄，了解這本書要唸哪些重點。
- (3) 分類：我很少照著書本順序唸，而是依自己排列的重點(以特導為例)
 - a. 認知類障礙：智障、學障、資優。
 - b. 感官類障礙：聽障、視障、肢障、身弱。
 - c. 其他類：多障、語障。

因考試常考兩兩相比，且同一類障礙的鑑定標準、障礙特色會有許多相似處，把要唸的內容適當排序後，可以少記很多重複的東西。

- (4) 做筆記打草稿：當我分好類(以認知類為例)，第一次要唸會先用一個小時快速的看過一次，先抓出書中的重要主題，排定讀書計畫。
- (5) 一次只專心唸一個主題，唸完再唸下一個：如「認知類的定義及鑑定原則」，盡量用表格、大綱圖去簡化內容，用「理解」的方式去唸書。
- (6) 關鍵字、公式記憶法：仔細唸會發現許多重點即使是不同障別，會用相同方式去書寫，所以我都只記相同的「公式」和「關鍵字」，減少認知負荷。
- (7) 擅用意元集組：一次只熟讀一個單元或一本代表著書。
- (8) 切記貪多必敗：常聽到很多同學會說一天可以唸完多少書、做完多少考古題，聽到讓我很緊張。別人唸一天的進度可

能是我一個禮拜的進度，但是以後複習，別人要從頭來，我只要半小時即可。要做到就算不看課本，也能說得我唸過什麼。重點在怎麼把這些東西組織起來，有系統的唸及複習。

- (9) 資料的索引：筆記中時常有從各個書上抄下的重點，最好寫清楚是從哪本書、哪一頁抄的，省下日後需要尋找的功夫。所以任何資料的系統化整理、索引標示很重要。

2. 組讀書會：安排進度，可以逼迫自己一定要跟著進度唸，並再把所學內容分享出去的過程中，可以交換許多經驗。
3. 科學家的實驗原則：人可以記得讀過、說過並做過的90%，擅用記憶原理，落實在生活中(如：用「說的」分享給讀書會組員，可以幫助自己組織唸過的東西)。
4. 別人會的基本概念，我一定要會，但別人不會的冷門知識，要看自己有沒有餘力去蒐集、準備，千萬不要本末倒置，比重要自己去拿捏！

5. 筆記整理：筆記分為兩種，見以下說明：

• 平時用的筆記

- (1) 原則：大多是整段唸完以後，再用自己的話寫出來，除了測試自己有沒有把唸過的東西消化進去，也能順便訓練申論題，一舉兩得。
- (2) 絕活：
 - a. 筆記要先打草稿。
 - b. 地圖般的筆記：A3大小的紙、膠台，一張張黏在一起，脈絡一目瞭然。
 - c. 索引片，做好整理分類。

• 考前複習用筆記

- (1) 原則：
 - a. 平日筆記不熟的地方和考古題一錯再錯的方都要另外騰出來。
 - b. 冷、熱主題：如腦神經科學的主題式整理。
- (2) 絕活：
 - a. 二孔資料夾、活頁紙。
 - b. 主題式整理。

肆、結語

教甄的路其實沒想像中難，不要敗在自己的藉口和懶惰中。無論如何，堅持下去，相信自己辦得到！總有一天一定可以順利上榜！祝福每一個有心思考教甄的學弟妹能金榜題名，天下無難事，只怕有心人！

教甄經驗分享系列 ② 口試經驗分享

用最真誠的初衷 執著於人生中最堅持的事

特96級 林姝君

★ 前言

從事教育工作，對我而言是圓了人生的夢想，我想做個老師，這個強烈的動機從來沒有在我的生命中褪除，從事特教工作，更是我尤其熱衷的一件事！於是，研究所期間，我還是堅信，這件事是我熱愛的一件事，更是我人生中執著、堅持的一件事，上蒼傾聽了我這個小小的心願，便引領我往對的方向前行！為自己的夢想努力，讓我獲得最大的感動，如果，你也這麼覺得，那麼請朝向你的夢想努力邁進！

人生最幸福的事莫過於從事自己最感興趣的工作
—愛迪生

★ 我的教甄經驗分享

1. 口試的準備：每一次的口試，我想都要掌握這兩個內容，把它納入自己的口試答題之中，才能稱得上是完整。
 - (1) 個人部份：個人的特色和能力強調，要盡可能令人心安又讚賞，所以可以端出來的牛肉千萬不要忘了！絕對不用客氣喔！
 - (2) 特教部分：不管題目為何，答題內容為何，三句不離教育，更不能離開特教，說什麼都要能與特教沾上邊，讓人在無形之中感受你的特教精神，與專業的態度。
 - (3) 口試要注重自己的措辭和條理，許多實務的棘手問題，可以嘗試由個案本身→家庭面向→學校範疇→社區環境→社會資源，如此一來便百密不疏啦！顯示你是一個面面俱到的教學者，更顯示出在面臨問題情境時，你懂得運用的資源和考慮的範疇。儘管口試是個主觀的試場經驗，在教學現場你不能挑選自己將面臨什麼問題，所以惟有透過口試可以即時得知你的處理方式和專業認知的程度。口試的必勝不二法門：說之以情，動之以理！拿出你的專業，結合你的誠心，打動口試委員才是真正的關鍵！

★ 教甄經驗分享：口試篇

- 口試前準備工作—大肆宣傳我自己

 1. 檔案篇 (show 自己)
教學檔案，就事實上它扮演的角色理應是

檔案評量部分，透過自己的檔案把自己的成長和檢討歷程表露出來，記錄下自己的心路歷程，反省與實踐的驗證就要從這裡看起！

- (1) 井然有序，方便閱讀
 - (2) 張顯專長，藏拙於無形
 - (3) 動之以情，說之以理
 - (4) 看圖說話，真知灼見
2. 簡歷篇 (把自己視為一個有效的商品，推銷你自己)
 - (1) 大小考試都用得到
 - (2) 現在最in的資料呈現方式
 - (3) 重點重現，拿掉贅言
 - (4) 面面俱到，去蕪存菁
 - (5) 精誠所致，金石為開

■ 口試談什麼？

- 廣泛閱讀相關資料→讀書！讀書！。
- 理論與實務結合→請相信真有其事。
- 工作實務經驗→挫敗經驗分享+成功經驗分享。
- 對自我的期許→我的教師夢「築夢踏實」or「空笑夢」

■ 口試完全攻略：小細節大用心

- 服裝準備：萬用戰袍(忌—大紅大紫)。
- 口條訓練：井然有序(忌—流水帳)。
- 儀態舉止：落落大方(忌—氣勢凌人)。

這些都是加分的要素！教甄要比的是任何一個小地方都要全力以赴，如何搶分才是關鍵！

專業能力：
實務經驗 學理知識

人格特質：
教師特質 個人特色

工作熱忱：
態度決心

★ 結語

當你是一位評委，你想要甄選出的是一個具備什麼能力的人，來擔任這份教甄的工作呢？憑心而論，除了自怨自艾的態度，你會知道你到底該怎麼做才能成功！

教甄經驗分享系列 ⑤ 試教經驗分享

如何面對「試教」這玩意？

特96級 黃姿綾

▶▶ 前提：想法需要改變

- 筆試衝高是必備條件
【高雄縣正取15名中，除了我第16名外...筆試全在15名內！】
- 別耗費太多心力擔心第二關的試教
- 相信人類逼急的潛能

▶▶ 先自我省察：態度決定高度

- 一、把握在校上台報告的機會，並觀察台下他人的反應(訓練台風穩健)。
- 二、練習清楚地講話(語療經驗的附加價值)。
- 三、豐富的表情與語調起伏(試教需要有演技)。
- 四、落落大方的態度展現自然的肢體語言。
- 五、適度的幽默(會帶來輕鬆的氛圍與親和力/提升臨場反應)。
- 六、發自內心的微笑是最自然、最好的利器(看出自信的第一印象)。
- 七、培養對不同對象講話。
- 八、養成盡力處理當下所需要面對責任的習慣。

▶▶ 報考時的考量

- 一、儘可能每場都報名！(越考機會越大)
- 二、以『自我本位』分析：釐清自己的優劣勢
- 三、分析的參考點有：
 1. 各縣市試教的形式。
 - (1)雲林縣：自備。
 - (2)高雄縣：抽同一領域之不同單元。
 - (3)桃園縣、屏東縣：抽六大領域。
 - (4)高雄市：臨時抽全單元與教學對象並寫教案。
 - (5)苗栗縣：先全部試教再考試。
 - (6)台中市一資源班：給範圍抽題但不可使用教具。
 2. 試教的對象。
(資源班/特教班/有無實際學生在場)
 3. 地主優勢(高屏地區)。
 4. 筆試放榜與試教之間的時間長短。
 5. 各縣市對教具精美或多寡之要求皆不同。

▶▶ 試教前的準備

【方式一：組讀書】

- 優點：
 1. 團結是力量。

2. 可以相互討論、互通有無。
3. 可以相互給予建議並監督。
4. 分工合作減低工作量。
5. 支持的力量。

• 缺點：

1. 相當費時。
2. 犧牲自我衝刺的讀書時間。

【方式二：單槍匹馬闖天下-但不能是真的"單"!】

※前提條件：『家人的全力支持』(報考、分析、蒐集、製作)

• 優點：

1. 時間自行運用。(讀書的時間多)
2. 可以讓自己心境很專一。

• 缺點：

1. 龐雜的教具製作會壓得喘不過氣。
2. 全部的教案要自己完成。
3. 容易閉門造車。
4. 沒有同儕可以做深入的討論。

▶▶ 準備過程(確定進入第二關)

- 一、一定要向考上的學長姐討教。
- 二、親自上台練習演示。
- 三、一定要有個「過來人」看你完整演示，指點迷津。
 - (1) 在學校教室/時間長短的掌握/走位/教學內容/黑板的運用。
 - (2) 教學順暢含完整的起承轉合/眼神篤定與從容態度。
- 四、教案的設計要有順序性、邏輯性、合理性、變化性。
- 五、教具的準備
 1. 必備教具：領域條以及領域版/增強版/萬用步驟版。
 2. 教具實用、耐操為第一考量。(美觀千萬不可忽略)
 3. 越接近實物越好。(放黑板?/老師手上示範?/學生操作?)
- 六、教學演示設計
 1. 設計對象：低組/中組/高組。
(障礙不同、程度極度不同)
 2. 錯誤情境的設計搭配輔助策略。
(替代性方案)
 3. 教學活動要流暢自然。

▶▶ 教具照片



▶▶ 試教的要點

- 一、一開口就要吸引評審的注意。
- 二、教學主題要很明確。
- 三、肢體動作要大且活潑。
- 四、設計學生的錯誤情境。
- 五、個別化要清楚呈現，並清楚演出學生的障礙特質。
- 六、時間掌控很重要。
- 七、正向的方式去處理一切。
- 八、教學不要有空檔。

▶▶ 需打破的迷思

- 一、試教一定要很有花招？(只要掌握大原則即可)。
- 二、增強版一定要很與眾不同嗎？(先思考增強版的教學意義與存在目的為何？)
- 三、『引起動機』要玩個角色扮演(操弄布偶)或來個賣關子的把戲嗎？(適合個人風格才這麼做)。
- 四、演示教學的活動設計越多越好嗎？(建議環繞教學主題，做出清楚有層次的教學)。

▶▶ 佛要金裝，人要金裝

- 一、不穿過短的裙子與暴露的上衣(正式且保守)。
- 二、稍微有跟但不喀喀作響的秀氣鞋。
- 三、可畫淡妝，千萬不要太濃妝。
- 四、頭髮梳整齊，清爽俐落(公主頭、紮馬尾)。

▶▶ 勉勵的話

- 一、切勿汲汲營營，凡事盡心盡力即可。
- 二、迷惘是必經的路程，正視它並解決它。
- 三、擁有機會去試教就是個肯定，好好準備不放棄。
- 四、若確定做了就是要好好做『JUST DO IT』。
- 五、不怕犯錯與批評。
- 六、時時面對真實的自己並調整自己。
- 七、尋找支持的力量，維持正常的生活作息。
- 八、身體健康最重要。
- 九、吃好、睡好、放鬆玩玩真的很必要！

97學年度第2學期增開課程通知

一、海洋教育相關課程：

1. 97學年度第2學期教育學程增開課程：

- (1) 海洋生命科學導論(星期三第5-6節)
本校授課師資：林曉雯老師
- (2) 海洋系統科學導論(星期三第7-8節)
本校授課師資：李文德老師

2. 97學年度第2學期通識教育增開課程：

- (1) 海洋文化總論(星期五第5-6節)
本校授課師資：簡貴雀老師

二、教學基本學科課程

3. 97學年度第2學期教育學程增開課程：

- (1) 鄉土語言[閩南語](星期二第9-10節)
授課師資：簡貴雀老師

三、請卓師生及公費生至少修習2-3門海洋教育相關課程；欲取得「教育部卓越儲備教師證書」者，請把握良機。

四、為什麼要修習「海洋教育相關課程」？

1. 已列為正式課程：

九年一貫課程已將海洋教育納入為正式第七大議題(性別平等教育、人權教育、環境教育、資訊教育、生涯教育、家政教育及海洋教育)。

2. 師資陣容堅強：

有其他大專院校等專家學者及本校教授共同授課。

3. 教學方法多元：

實際參訪、浮潛、並有部分經費補助。

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十八年一月二十日

第八版

98年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試作業時程及注意事項

編號	項 目	日 期	備 註
1.	公告簡章、考試地點、日期、報名費用等相關事項	97年12月25日(星期四)	簡章公告後，考生可自網路免費下載。
2.	發售簡章	1. 函購：97年12月25日(星期四)至98年2月3日(星期二) 2. 現購：97年12月25日(星期四)至98年2月12日(星期四)	發售地點為各代售學校 1. 國立臺灣師範大學 2. 國立臺中教育大學 3. 國立高雄師範大學 4. 國立東華大學(美崙校區)
3.	網路登錄及列印報名資料	98年2月3日(星期二)上午8:30分起至98年2月12日(星期四)下午3:00整止	
4.	繳費及郵寄報名表件	98年2月3日(星期二)起至98年2月13日(星期五)止	1. 報名表件之照片，請以沖洗方式，勿用掃描列印。 2. 以郵戳為憑，逾期不受理。
5.	通知應考人補正報考資料	98年2月20日(星期五)前	
6.	報名補件截止日	98年2月27日(星期五)前寄達	逾期不受理
7.	應考人列印准考證	98年3月10日(星期二)起	
8.	回覆身心障礙應考人申請應考服務事項	98年3月10日(星期二)前	
9.	申請修正准考證資料	98年3月13日(星期五)前	1. 僅限修正應考人基本資料，不得更改考區。 2. 修正後請於98年3月16日(星期一)至98年3月29日(星期日)自行上網列印准考證。
10.	各考區公布試場配置表	98年3月24日(星期二)下午5時	
11.	開放應考人查看試場位置	98年3月28日(星期六)下午2時至5時	試場不開放
12.	檢定考試日期	98年3月29日(星期日)	
13.	公布試題及選擇題參考答案	98年3月30日(星期一)中午12時	
14.	受理試題疑義申請	98年4月1日(星期三)前	以郵戳為憑
15.	試題疑義釋覆	98年4月7日(星期二)中午12時	
16.	放榜	98年4月30日(星期四)中午12時	語音即時查榜電話為0203-03536或0911-536536
17.	寄發成績通知單	98年4月30日(星期四)	
18.	受理補發成績通知單	98年5月14日(星期四)前	亦可自行上網列印
19.	受理申請成績複查	98年5月8日(星期五)至98年5月13日(星期三)	以郵戳為憑
20.	及格者寄送教師證書回郵信封	98年5月11日(星期一)前	將回郵信封寄回原師資培育之大學，以郵戳為憑
21.	寄發成績複查結果通知單	98年5月22日(星期五)前	
22.	寄送或領取教師證書	98年6月30日(星期二)前	
23.	申請補發教師證書	98年7月13日(星期一)起	

屏東教大師資培育通訊投稿信箱：ecc@mail.npue.edu.tw 歡迎投稿

(本刊同時刊載於師資培育中心網頁：<http://www2.npue.edu.tw/teduc>-學術刊物)