

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十七年七月二十日

第一版

屏東教大師資培育通訊

第八期

劉慶中

發行單位：師資培育中心

發行人：劉慶中 總編輯：陳國彥 執行編輯：李雅婷 馮美珍 電話：08-7226141
網址：<http://www2.npue.edu.tw/teduc> e-mail:ecc@mail.npue.edu.tw

師資培育中心大事紀

- 一、5月21日辦理96學年度教育學程導生座談會，讓各類教育學程導師與修習教育學程學生互相認識並宣導相關訊息。
- 二、96學年度各類科教育學程導生班會分別於6月3日、6月5日、6月10日召開。
- 三、6月9日召開「97年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」座談會。
- 四、6月9日召開「97級8月份暨一年制教育實習職前說明會」。
- 五、6月9日召開96學年度「卓越儲備教師證明書」審查小組會議，並將本校整體輔導報告及審核通過學生等相關資料陳報教育部審核。
- 六、6月16日召開96學年度第2學期第2次卓越師資培育獎學金座談會暨暑期課輔活動行前協調說明會。並邀請屏東縣廣安、四維、杜皮國民小學及屏東市公館國民小學教務主任與會協調說明課輔活動事宜。7月4日由黃副校長冬富領隊，率領本校教師及同仁，合計6人前往各國小參訪並予以指導。
- 七、6月20日辦理卓越師資培育獎學金計畫受獎學生之教育學科基本能力測驗。測驗科目有國文、教育原理與制度二科。測驗對象為此計畫受獎大四、碩三應屆畢業生，計12位學生。
- 八、6月20日召開「97級2月份教育實習第2次返校座談會」。
- 九、6月23日召開96學年度第1次師資培育中心第5次事務會議暨第2次自我評鑑工作小組會議。
- 十、96學年度第2學期第2次合格教師「辦理另一類科教師資格複檢」審查會於96年6月18日召開完畢。
- 十一、辦理96學年度第2學期專長檢定證書聘函之核發作業。
- 十二、為輔導卓越師資培育獎學金學生獲得專長能力，於7月5日、6日辦理初級急救訓練檢定。
- 十三、7月11日辦理師資培育中心自我評鑑校外委員訪評活動。

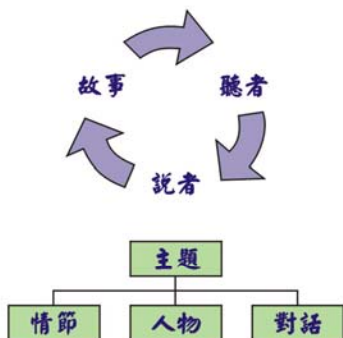


如何生動有趣的講述故事

通識教育中心
簡貴雀 主任

壹、故事構成的要素

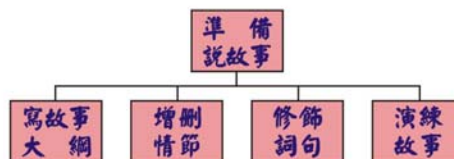
找故事最重要的主題在於情節、人物、對話。如小說裡面最吸引人的地方就是故事的情節是不是很曲折、是不是高潮迭起是很重要的。再來故事裡頭人物的多寡也要留意一下，因為人物過多不易記得很多人物的身分及特質，有時候容易弄混了。再來對話，對話就是在看長篇小說的時候，往往沒有耐性，只看對話的地方才看，沒有對話的地方，譬如說有關場景的描述就省略不看，最後就只看結論部分，知道最後故事構成發展結局是如何。所以故事要素是很重要的，三者一定要兼顧。



(一)選故事應注意事項

1. 自己喜歡嗎?
2. 有無趣味性?
3. 是否適合兒童身心發展?
4. 有無人物?
5. 人物是否過多?
6. 有無對話?
7. 對話是否精彩?
8. 是否口語化?
9. 篇幅是否過長?
10. 情節是否動人?

(二)準備說故事應注意事項



二、講時

對象最重要的就是他的特質，因為對象的不同，講述故事的時候，使用的語言會有所不同。現在是屬於多語言的社會，講述故事時可以加上一些閩南語或是這個學區所使用的母語，或者是英語等，一定要淺易的，這些多元語言的使用，都是我們要考量的地方。

講故事時態度要親切，氣氛要輕鬆，目視聽者，以引起交流。開場白宜簡短，很快進入故事主題，譬如說開門見山引入主題、以偶發事件導入主題、由事理引入主題方式。講故事時，一次講完為原則，內容長短可依現況隨時調控，用語淺易化、口語化、生活化，語調自然，隨人物情緒反應而變化，說故事的速度適中，隨語調、情節變化調整，音量適度，隨場地大小而調節，充分運用肢體語言或修飾語，使講故事更生動活潑。

三、講後

故事到了尾聲不必下結論或講大道理，如與教學單元結合，則宜開放討論與交換意見。故事最後須把握仿講故事及運用肢體語言演出故事也相當重要。

貳、講故事應有的素養

講故事應有素養包含豐富的人生體驗，了解聽者背景，廣博的知識領域，多儲存故事，優越的語文能力，以及改寫或創造故事等。

參、如何生動有趣的講述故事

分成講前、講時、講後三個部份來介紹
一、講前

講故事之前，一定要挑選一個精采的故事，故事的構成要素，有情結、人物、對話，須檢視是否齊備。參加語文專長檢定說故事時，一定要說明現在要說明的對象為低年級、中年級還是高年級？評審老師會依據講述的對象，來判斷故事的內容，是不是符合聽者的需求。



屏東教大師資培育通訊

中華民國九十七年七月二十日

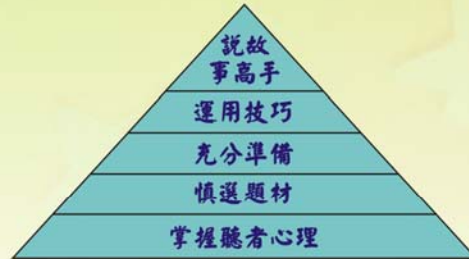
第三版

肆、說故事專長檢定應注意事項

說故事專長檢定應注意事項有，依檢定主題範圍題庫準備故事，而故事長度約3~5分鐘（數字在一千字內），且不能自備視聽器或教具。故事需在規定時間內講完，不足或超過10秒扣總分1分。而評分標準分別為語言能力(30%)、故事內容(50%)、儀態表情(20%)。80分及格，80~84分為甲等；85~89分為優等；90分以上為特優。

伍、結語

講故事的時候應該要知道聽者的心理、背景、特質；再來就是要慎選題材，充分準備並運用一些技巧，說故事要運用技巧，朗讀有沒有技巧？當然有。演說有沒有技巧？也是有的，可用上述之技巧作運用，成為一個說故事、朗讀、演說高手。



賀 本校獲教育部補助97學年度卓越師資培育獎學金計畫100名 受獎生員額!

- (一) 97學年度獲教育部補助名額100名，每位卓越師資生每月可獲獎學金新台幣8,000元，期程共計4年。並享有本校特別為卓越師培生所設計的相關課程規劃，助您循序漸進成為優秀的儲備教師。4年後有機會獲得教育部頒發「卓越儲備教師證明書」，讓您教師甄試時有絕對的加分效果。
- (二) 申請資格：
 1. 師資培育系一年級師資生
 - (1) 推薦甄選：
 - 國文、英文、數學三科達均標
 - 學測各科成績總級分數應達本校百分等級 (PR值) 80 以上
 - (2) 大學指考分發入學：
 - 國文、英文、數學三科達均標
 - 將本校列為前12志願
 2. 大二以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程者
 - (1) 學年學業總成績須達該班排名前30%
 - (2) 每學期各科成績均須在70分以上
 - (3) 操行德行成績需80分以上且無違規記過處分
 3. 符合前述資格之經濟弱勢或區域弱勢學生優先錄取
- (三) 本計劃獎學金與教育部核發之公費及其他獎助學生，不得重覆申領
- (四) 詳細內容請參閱本校「師資培育中心」→卓越師資培育獎學金處

賀 本校獲教育部核定補助「97年度發展卓越師資培育計畫」經費900萬元

此計畫共有「創意融入師資培育課程」、「幼兒教育雙證照卓越能力師資培育專業課程」兩分項計畫，結合本校教育學院、師資培育中心、教育學系、幼兒教育學系教師及擔任九年一貫課程各領域教材教法教師形成堅強團隊。

「創意融入師資培育課程」計畫，成立創意教學資源工作室、進行各項創意課程訓練，以開發具有創意之師資培育課程，以發展師資培育生多元潛能與創新精神，藉由記憶力、幽默感與創造力等課程訓練，強化師資培育生在教材、教具與教學方法各方面之創意表現。

「幼兒教育雙證照卓越能力師資培育專業課程」計畫，為了因應未來「教保兼具且全時帶班」之幼教老師職務角色，增列嬰幼兒照護之健康、營養與安全教保專業課程及取得丙級技術士保母執照是為卓越幼教老師培育計畫之重點。



屏東教大師資培育通訊

中華民國九十七年七月二十日

第四版



本校獲教育部核定補助97年度「教育輔導實施計畫」(共8案)經費100萬元



本校獲教育部核定補助「97年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」經費26萬8,842元

實施項目	計畫項目	計畫主持人
典範教學 示例研發 與課程教 材教法推 廣	高屏輔導區國民小學自然與生活科技學習領域課程(第二年延續計畫)	林曉雯教授
	高屏輔導區國民小學語文學習領域國語文課程(第二年延續計畫)	簡貴雀教授
	高屏輔導區國民小學綜合活動課程(第二年延續計畫)	王真麗教授
	高屏輔導區國民小學數學領域課程(第二年延續計畫)	劉曼麗教授
	高屏輔導區國民小學健康與體育領域課程(第三年延續計畫)	李勝雄教授
	高屏輔導區國民小學社會領域課程(第二年延續計畫)	吳根明教授
	高屏輔導區國民小學人文與藝術領域課程(第二年延續計畫)	伍鴻沂教授
教師進修	高高屏地區97年度國小暨幼稚園教師「教學視導工作坊」	戰寶華教授

本校於97年7月1日至7月28日前注屏東市歸來國小及勝利國民小學辦理暑期課輔，為期20天，此次參與課輔師資生為20名師資生，受課輔學生約為100名。為了解師資生課輔之情形，本中心陳國彥主任、實習組許朝信組長及輔導組蔡典龍組長於7月18日前注輔導參訪。



卓越師資培育獎學金課輔小組

課輔參訪活動記錄(一) 勝利國民小學 暑期課輔(97年6月30日~97年7月11日)

此次參訪勝利國小中曾珍文校長歡迎本校卓越師資培育獎學金試辦計畫課輔小組的專業輔導團蒞臨，在參訪過程中曾校長不僅分享了教學理念，並勉勵及讚賞卓越師資培育獎學金的同學，並期許同學可以一起為教育努力，培養出優秀的下一代。另外，曾校長更提供本校課輔教師相當好的教學準備、教材，讓課輔教師能順利在課前備課，達到充分的教學準備，這樣的安排不僅讓上課學生可以得到良好的學習，也讓課輔教師對教學有了更近一步的熱忱。

此次暑期課輔活動，結合了「教育部史懷哲精神教育服務計畫」，計有12位卓越師培獎學金學生參與計畫，服務達112小時者，本校更給予小功之獎勵；服務達40~111小時者，給予嘉獎之鼓勵。



屏東教大師資培育通訊

中華民國九十七年七月二十日

第五版

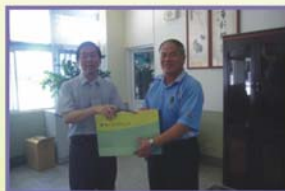
課輔參訪活動記錄(二) 公館國民小學 暑期課輔(97年6月30日~97年7月11日)

卓越師資培育計畫課輔活動主要為需要協助課輔的學生為主，以加強學生的國語、英語及數學能力，當本校課輔教師在遇到教學、課程或是班級經營等問題都可以詢問本校專業輔導團指導老師，並討論出最好的改善方法。而現在是個多元教學的世代，教學已經不再是教師口述對學生做教學了，適時的運用多媒體教學，對於學生的學習會更加有吸引力。多元教學是希望學生可以透過多元的方式，引發學生的學習動機，讓學生燃燒起學習的新希望。



課輔參訪活動記錄(三) 社皮國民小學 暑期課輔(97年6月30日~97年7月11日)

在參訪社皮國小前，本校擔任卓越師資培育獎學金的課輔教師和社皮國小輔導教師討論課程內容，在實際參訪社皮國小後，課輔教師安排了一堂全體教學的課程，每位課輔教師將自己的班級帶到教室進行影片賞析，課程中會要求學生記錄影片內容，以確定學習的成效，而參訪人員在課後也討論課輔教師的教學情形，並感謝社皮國小的協助支持。討論教學內容，檢討課程活動是一位教師必須要做的事情，因為教學最大的影響者就是學生，教師應該要為學生作課程規劃，進一步依照學生情形進行程安排，這才是教育的本質。



屏東教大師資培育通訊

中華民國九十七年七月二十日

第六版

課輔參訪活動記錄(四) 公館國民小學 暑期課輔(97年6月30日~97年7月11日)

此次參訪廣安國小，學校的學生讓人感覺很有活力，而在訪視本校課輔教師上課情形，雖然課程安排上除了加強學生的國語、英語、數學及團康外，課輔教師也相當積極的與科任老師討論課程內容及備課方式，希望課程的安排能激起學生的學生動機。在參訪過程中，廣安國小還提供電腦教室給我們的課輔教師和學生上課使用，課程的多樣化使學生漸漸的培養上學的樂趣及上課方式，誘發學生主動學習及發問是身為教師一個相當重要的特質，也讓我們全體參訪人員對未來教育有新的期待。



課輔參訪活動記錄(五) 四維國民小學 暑期課輔(97年6月30日~97年7月11日)

參訪四維國小，一踏進學校就覺得很有活力，因為在課輔教師的課程安排下進行戶外課程，有趣的活動內容讓學生臉上充滿著笑容和歡樂的喜悅聲，這樣擁有活力的團康課程活動，正是學生課後抒發情緒的好辦法之一，教育部強力推動融合教育及多元化教育，希望學生不要只是學會了課本上的知識，除了基本的國語、英語及數學外，在人際互動、體育、資訊等課程，也都納入了學生必須要接觸的課程之一。透過多元的學習環境，讓學生有多一點的學習及建立自我興趣，在這融合教育的教育環境裡，學生才可以逐步養成培養自我讀書型態。



屏東教大師資培育通訊

中華民國九十七年七月二十日

第七版

97年度師資培育中心自我評鑑

本中心於97年7月10日辦理校內委員自我評鑑，委員有陳慶瑞院長、伍鴻沂院長、李勝雄院長、孫敏芝主任、楊淑蘭主任、陳仁富主任，於7月11日辦理校外委員自我評鑑，委員有鍾蔚起教授、林彩岫教授、黃文三教授。校內、外委員皆給予本中心寶貴意見及建議事項，本中心就委員給的建議積極改善。



辦理教育學程導生座談會及修習規定

96學年度教育學程導生座談會

本校96學年度國民小學教育學程共有2班，甲班有49人、乙班有48人，包含5位公費生。特殊教育學程有1班20人。幼稚園教育學程有1班計7人。本中心於97年5月21日召開教育學程導生座談會，會中請各班學程導師協助宣導相關規定。

本中心彙整96學年度修習教育學程學生個人資料簿，每學期舉辦一次大型導生座談會，讓學程導師了解中心最新動態及學生事務。每學期每月請導師與導生自行協商時間安排一次導生班會，並請導師針對每位學生自行安排一次個別晤談，填寫「學生輔導紀錄表」，以確實及瞭解學程學生之生活、生涯及學習等情形。



修習教育學程 Q & A

- Q1：選課有人數上限規定，並用亂數表抽，似乎不恰當。可否取消上限？超過45人以大班教學？
- A：人數上限為學校規定，若超過45人可採加簽方式至多達49人。
- Q2：部分同學仍不清楚師培課程40學分之內涵。
- A：本中心擬建議各學系將師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表加入學生手冊中。另請各班班代將「教育學程修習辦法」、「修讀教育學程選(修)課要點—含先修科目」、「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」轉寄給同學知悉。其他相關法規都可至本中心法令規章處下載查閱。
- Q3：下學期的選修課才一科，太少了。選修時段可考慮開在「晚上」並多開選修課。
- A：97學年度第1學期開設了「特殊教育理論」、「學校行政」等2科選修課。若選修人數過多，本中心將視情況加開課程。於本中心網站公佈97~98學年度國小學程預定開課時間表，供選課參考之依據。
- Q4：中文系同學已在系上修了「國音」、「寫字」，還要再修一次嗎？
- A：修讀科目以非主修領域修習，且學校規定已修習過的科目不得再修習，但可認列於畢業學分內。
- Q5：碩士在職生的時段及學分都受限，若被亂數法剔除，選不到課。
- A：排課時段皆依學校給的時段作排課規劃，若屆時選課仍有問題，歡迎親洽本中心。
- Q6：修習教育學程之學分，是否在選修學分之上限？
- A：是的。含教育學程之學分大學部最多可修習25學分，研究所最多可修習12.5學分。

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十七年七月二十日

第八版

各類科教育學程修課規定

一、修業年限、學分、修習規定

1. 學生經甄試合格修習教育學程，應依據教育部頒訂及核定之各類科教育學程科目及學分數修習，經錄取各類科後不得任意變更，未經甄試合格而預先修習教育學程之學分，一概不予承認。修習本教育學程各項學分，應依規定繳交學分費。
2. 學生修習教育學程，大學部學生每學期以8學分為限，碩博士班學生依各該研究生共同修業要點之選課規定辦理，以6學分為限。暑期修習教育學程之學分，另依本校暑期修課要點辦理，每次暑期修習最多不得超過10學分。
3. 國民小學教育學程修習40學分、幼稚園教育學程修習26學分及特殊教育學程修習40學分。各類科教育學程之選(修)課均規劃二年之課程，另加半年全時教育實習課程。
4. 國民小學教育學程及特殊教育學程學生應依據師資培育中心開設之專班課程選(修)，不得於一般大學部選(修)課程，除非有特殊原因，經師資培育中心同意後始得辦理。幼稚園教育學程學生採隨班附讀方式不在此限。
5. 有連續性或先後修習之科目，除有特殊規定者外，未修畢及格先修科目者，不得修習相關進階科目，請參看「修讀教育學程選(修)課要點—含先修科目」。

6. 欲修讀教育學程之同學，請依據本校「國民小學、幼稚園及特殊教育教師教育學程修習辦法」、「修讀教育學程選(修)課要點—含先修科目」及「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」等辦理之，相關辦法資訊均公告於本中心網頁。

二、學分抵免

1. 抵免作業只限一次，欲辦理抵免科目者，請於97學年度第1學期開學後1週內完成辦理作業，逾期不予受理，各類科抵免作業請依據本校「教育學程修習辦法」。
2. 學生申請抵免學分，應檢具各類科「修習教育學程科目及學分抵免審核表」及各類科證明書或足以證明曾修習教育學程之成績單辦理，經所屬系所主管同意後，向師資培育中心提出申請。

三、錄取資格保留與放棄

1. 經甄選錄取之正取生，應於錄取後第1學期辦理教育學程選課，如因特殊因素未能於第1學期辦理教育學程選課者，應於開學前一週內至師資培育中心辦理錄取資格保留，否則以放棄錄取資格論。但保留錄取資格以1學期為限，第2學期仍未選課者，則以放棄錄取資格論。

屏東教大師資培育通訊投稿信箱：ecc@mail.npue.edu.tw 歡迎投稿

(本刊同時刊載於師資培育中心網頁：<http://www2.npue.edu.tw/educ>-學術刊物)