

屏東教大師資培育通訊

第一 期

劉慶中

發行單位：師資培育中心

發行人：劉慶中

總編輯：陳國彥

執行編輯：王婷紅

電話：08-7226141

網址：<http://163.24.244.41>

e-mail:ecc@mail.npue.edu.tw

師資培育中心大紀事

- 一、本中心協助推介本校合格教師參加屏東縣九如鄉惠農國小徵2688專案代理教師2名。
- 二、核發95級教育實習輔導教師聘書。
- 三、9月22日召開「一年制實習教師暨半年制實習學生集中返校座談會」。
- 四、教育學業務自本(95)年8月1日移至本中心辦理。
- 五、9月6日於新生始業訓練宣導「卓越師資培育獎學金試辦計畫」。
- 六、95學年度「卓越師資培育獎學金」開始辦理申請作業，第一階段(大一師資生)已於9月22日截止報名；第二階段(大二以上師資生)於9月29日截止報名。
- 七、依據教育部來函核定，本校自95學年度起教育學程班核定國民小學學程二班、特殊教育學程一班及幼稚園學程一班，每班45名。
- 八、9月20日召開「卓越師資培育獎學金試辦計畫」說明會，會中邀請大學部一年級師培系所各班班代、導師出席，加強宣導本獎學金計畫。
- 九、9月20日召開「另一類科教師資格複檢審查會」經審查通過人數計：國民小學教師31位、幼稚園教師21位、特教資優教師15位、特教國小身障教師2位、特教學前身障教師4位。
- 十、辦理幼教系於9月21、22、29日及10月5日至校外參觀活動；特教系於9月29日校外參觀活動；視藝系四甲於9月20、27日校外參觀活動；體育系四甲於9月27日校外參觀活動；英語系四甲於9月22日校外參觀活動；教育系四甲於9月22、29日校外參觀活動。
- 十一、辦理幼三甲及幼三乙於9月28日至高雄科工館校外參觀活動。
- 十二、辦理9月20日高雄縣正義國小到校輔導專題演講；10月4日梓官國小到校輔導專題演講。
- 十三、代課折抵教育實習審查案於9月25日簽核完畢，並於9月27日核發「修畢師資職前證明書」總計3位。
- 十四、9月14日召開「95學年度集中實習會議」。



一步一腳印

談 教師甄試

屏東琉球國小 陳隆進 校長

壹、教師儲備人員現況

- 一、教育部資料顯示，目前還再等待教職的人數約有五萬多人。國教司表示，今年一年級新生為29萬人，明年減為27萬人，九十七學年度24萬人，九十八學年度22萬人，九十九學年度21萬人，因此教職缺大幅萎縮。
- 二、今年八月全國教育局長會議，教育部有意將每班班級人數從35人減為32人。
- 三、國教司吳財順司長說，教育部已擬計畫，如果所得稅法有關教師恢復課稅通過，教育部將提專案計畫，請行政院補助經費，概估國小教師編制員額將從每班1.5名提高到1.6名，則名額可以增加5000名教師名額。
- 四、教育部周燦德常務次長認為，師資培育多元化後，是要讓學校可以找到最優秀的老師，不是保障教師就業；同時要建立淘汰機制，不適任教師應該離開，有的準教師不只有教師專長，還有其他專長，不一定要擔任教師。

貳、準備時間的流程

時間	內容	備註
7月~8月	筆試題庫看一遍	
9月~12月	理論看一遍	
12月~2月	一、理論第二遍 二、製作檔案 三、教具製作	
2月~4月	一、理論第三遍 二、題庫 三、檔案完成 四、教具、教案完成	
4月~6月	一、題庫演練 二、口試、試教演練 三、蒐集考情	
7月	報名、考試	

參、從實習中獲取經驗

- 一、級務實習
 - (一)課程教學：教室觀察表、實習教師自評表、教學活動觀察表(除班級教學外可至各年級觀摩)。
 - (二)作業、聯絡簿批改。

- (三)雜務處理(教室佈置、班親會、園遊會、跳蚤市場、運動會、晚會、才藝競賽)。
- (四)特殊事件(如：打架、說謊、偷竊、不寫作業)的處理方式。
- 二、行政實習
 - (一)四個處室。
 - (二)學校舉辦對外活動或承辦縣級活動。
 - (三)團隊訓練(如：體育團隊、童軍、國語文訓練)。
- 三、研習

在校內研習皆可，研習時認真做筆記。
- 四、代課
 - (一)學習各班級導師帶班技巧。
 - (二)觀察低、中、高年級的不同。
 - (三)特殊兒童的詢問及教學方式。
- 五、教學訪視
 - (一)能在上學期完成較佳。
 - (二)製作歡迎海報。
 - (三)錄影、拍照。
 - (四)檢討會
- 六、其他
 - (一)比賽機會爭取(如：國語文競賽、教案編寫競賽、多媒體...等等)。
 - (二)蒐集各縣市考情資訊(考試內容、考題)。
 - (三)和實習指導老師保持聯絡。
 - (四)各項檢定證照。

肆、筆試、口試、試教、教學檔案

- 一、筆試
 - (一)筆試應注意的教育議題

管教與輔導、九年一貫課程、學校本位課程、校園安全、師生倫理、兩性教育、知識管理、多元評量、教學檔案、課程統整、潛在課程、課程評鑑、教師專業評鑑、創造力教學、多元智慧教學、協同教學、有效教學、創新教學、教學策略、學習動機理論、教育行動研究、資訊融入教學、英語教學、鄉土教育、多元評量、班級經營、親師溝通、教科書採用選擇、生活教育或道德品格教育、人權教育、環境教育、生活教育、性侵害防治教育、多元文化教育、友善校園、弱勢兒童教育、偏差行為輔導、中輟生輔導、教育階級化、教育基本法、熱門話題與時論報導。
 - (二)筆試的策略
 1. 作答時間分配

根據題數及考試時間，分配每題作答時間，以每題120分鐘為例，每題分配時間是25分

屏東教大師資培育通訊

中華民國九十五年十月二十日

第三版

鐘，待四題全部作答後，保留20分鐘再回頭作每題補充、檢查工作。

2. 不長篇大論，要分段條列敘述。

3. 不雜亂無章，要有組織架構。

前言：破題、問題的重要性、引經據典。

內文：依題意分段，條列論述。

結語：歸納重點、言簡意賅。

4. 引經據典：銘言佳句、數據佐證、重要法案

(1) 背數句名教育家或教育哲學家名言，在每題的「前題」及「結論」之處皆加以引用，每題都可以重複引用。

例：福祿貝爾→教育無他，惟有愛與榜樣而已。

杜威→教育是經驗改造。

英國教育學家皮德思的教育三大規準：合乎認知性的活動、合乎價值性的內容、合乎自願性歷程。

(2) 「國民教育法」「教師法」中有關國民中、小學部分條款，能背數條。如：國民教育法第一條、國民教育依中華民國憲法第一百五十八條之規定，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。教師法第十六條教師權力有第三款、參加在職進修、研究及學術交流活動。

(3) 98.6%台北市中學教師認為學生國語文能力下降。

5. 熟練標題字：六字、八字箴言。

※提昇教學品質，增益學習效果。

※形塑學校學習文化，促進教師專業發展。

6. 不少答問題，要小題大作或大題小作。

7. 作答不要依據題號順序，會的先寫。

8. 先把架構重點寫出來。

二、口試

(一) 試前準備要領

1. 準備書面簡歷及活動檔案。

2. 注意服裝儀容。

3. 留意熱門議題。

如：九年一貫特色(十大基本能力、七大領域、六大議題、學校本位課程、課程統整、合科課程、協同教學、資訊科技融入教學、配套措施、教師角色轉變)多元評量、多元智慧、小班教學(精神)、學習型組織、教學檔案、教訓輔三合一、生命教育、兩性教育。

班級經營(個人教育理念、班級願景、危機處理、班級常規、對體罰的看法、學生不寫作業、學習障礙、偷竊、打架、家長不配合等)。

教育法規(憲法、教育文化、教師法、教師基本法、國民教育法、教育基本法、國民教育法、教育評審委員會設置辦法、教師

申訴評議委員會組織及評議準則等)、教育心理學之重要教育理論、教材教法、訓導與輔導。

其他重點：如自主學習、輔導技巧的運用、教育優先區、教師分級制、情緒教育、CIPP評鑑模式、教室氣氛營造、常態編班的理論與實現、教師自主、專業倫理、教學原則與教學評鑑的類型等。

(二) 口試注意事項

1. 進入教室要坐下前，先向口試官點頭，同時說：「口試官好」然後遞上一兩本教學檔案、准考證，再說：「請指教」。

2. 回答問題時要保持微笑，口齒清晰，語調放慢(可緩和緊張的情緒)。

3. 態度要誠懇，展現教育熱忱。

4. 回答問題，不知道就說：「很抱歉，我對這個問題沒有深入了解或涉獵不深，請口試官指教」。

5. 妥善掌握時間。

6. 確實回答你心中的感受或看法。

7. 音量適中，以口試官聽到為原則。

8. 口試完畢起立，面對微笑拿回教學檔案，並行個禮說謝謝後離開。

三、試教

(一) 試教的方式

1. 指定單元：有些單位在考試前，會先公佈試教的科目與單元，讓應試者事先準備。

2. 指定範圍：有些單位則僅規定範圍或科目，在開始試教前10-30分鐘時，現場請考生抽出上場試教的單元。

3. 自選單元：由應徵者自選科目、單元試教，這種形式的試教務須準備教案，且因為事先準備較充足，應試者的表現均有一定的水準，競爭程度不遜於上述二者。

(二) 試教前的準備工作

1. 教案撰寫(簡案+詳案)。

2. 教具製作。

(1) 親自製作。

(2) 教具具有漫畫創意(如以漫畫方式呈現、相關文章、補充資料、CD、影片等)

3. 事前演練

(三) 試教時注意的事項

1. 對於甄選簡章公佈之試教範圍，如第幾冊第幾課或幾單元，要預先準備，將試教所有單元要板書的地方，用壁報紙先寫下來，到時候用軟性磁體或紙黏土，可馬上黏在黑板上，省去板書的時間(板書字體要夠大)。

2. 進入試教教室後，離門約三步，即向2-3為主考官們行個禮，說主考官好，然後趨前遞送教學檔案、准考證，再步向講台試教。

3. 要試教每個單元的準備活動或發展活動或

綜合活動均可，一般是中間的發展活動或剛開始的準備活動。

4. 教學技巧的呈現。
5. 掌握時間與重點。
6. 態度謙和沈穩。
7. 著重班級經營。

(四) 試教評分的參考方向

1. 教學能力(30%)。
 - 正確性、流暢性、清晰度(音量、速度)。
2. 教學技巧(50%)。
 - 師生互動、活動安排與設計、教具媒體之使用、糾正及鼓勵之技巧、學習興趣的激發。
3. 教材呈現(20%)。
 - 教材之熟悉度、教學主題的掌握、教學流程與結構、教學目標的達成。

四、教學檔案的製作

(一) 個人檔案

[封底條列式打出檔案夾的內容，類似目錄]

1. 準備六本(一本為正本，其餘為影本)
2. 內容：履歷表、自傳、學分證明書、教書證書、獎狀、檢定證明、研習時數、其他。

(二) 教學檔案(別人有你有沒有硬是輸了一截)

1. 班級經營實施要點、實習計畫書、教學日誌、教案。
2. 班級網頁、班級教學、代理、學校活動。
3. 比賽過程、研習、行政實習、其他。
4. 行動活動。
5. 檔案數量適當即可(約3~6本較佳)。
6. 發展自己的特色(如：美術專長、音樂專長、電腦專長...等)。
7. 檔案設計(彩色優於黑白、花邊優於單色、照片優於文字、表格優於敘述、目錄及索引不可少)。

伍、另外的途徑

高、普考、地方公務人員考試、其他特考(警察人員、司法、調查人員等)、研究所

陸、結語

**準備好不一定考得上
考得好的一定是有準備**

~預祝各位金榜題名~



課程與教學-考題分析-

◆ 摘自國立高雄師範大學 教育學程通訊 第34期 ◆
師資培育中心 方金雅 老師

甫於4月1日舉辦第二屆教師檢定，在「課程與教學」這科命題題目來看，題目都在此科的命題範圍，即課程設計與發展、教學原理與設計、教學評量與班級經營四個部分。以選擇題來說，不論是中等學程或國民小學考題仍集中在「課程設計與發展」、「教學原理與設計」這兩個部分，約佔七成以上至八成的題目。詳細題數分配與百分比如表一與表二。

表一 國民小學「課程與教學」題目分析表

	課程	教學	班經	評量
題數	11	17	5	3
百分比	31%	47%	14%	8%

表二 中等學程「課程與教學」題目分析表

	課程	教學	班經	評量
題數	14	10	5	6
百分比	40%	29%	14%	17%

較於去年，中等學程課程與教學由五十題選擇題減少到三十五題選擇題，可使考生有較充裕的時間書寫問答題。就問答題而言，雖僅有三題，但包含課程、教學與評量，頗為均衡。小學課程與教學有四題問答題，更是均衡，其中情境題的部分，更考驗考生對實際問題的處理功力，是理論與實務兼顧的命題方式。

談到情境題，近年來情境式的考題有增多的趨勢，最主要的理由乃是希望看到考生能活用理論，評量考生是否熟悉理論的要義，根據所知來回答問題，同時也可避免與坊間考古題重覆之疑慮。因此，考生在回答此類題目時宜先自我澄清與提問，理出命題老師想要問的重點為何，再根據理論，將實務與理論融合的方式回答問題，相信可得較佳的分數。換言之，在準備考試過程中，不要只看講義，因為無助於思考，建議選擇一些有價值的教科書，為自己打下穩固的基礎，同時，可就理論與模擬幾個可能的情境來加以練習與回答，使學習更活潑、更實際。



教育原理與制度 - 考題分析 -

摘自國立高雄師範大學
教育學程通訊
第34期

師資培育中心 涂金堂老師、吳明隆老師

「教育原理與制度」，這個科目，不論是「中等學校」類組，或是「國民小學」類組，都是40題的選擇題(每題1.5分)，以及4題問答題(每題10分)。在選擇題部分，屬「教育原理」範疇者有30題，其中教育哲學、教育社會學、教育心理學等三個科目各佔10題；屬「教育制度」範疇者有10題，主要包括各教育階段的相關政策、法令與制度。在問答題部分，教育心理學、教育社會學、教育哲學、教育制度各佔1題，在100分的配分與試題分配上，教育哲學、教育社會學、教育心理學、教育制度四科各為25分，各科題項數約佔試題的四分之一。試題題項及其科目範疇如表三所列：

表三 「教育原理與制度」
檢定考試選擇題試題分析表

題號	科目範疇	題號	科目範疇	題號	科目範疇	題號	科目範疇
1	教育哲學	6	教育社會學	11	教育心理學	16	教育制度
2	教育哲學	7	教育社會學	12	教育心理學	17	教育制度
3	教育哲學	8	教育社會學	13	教育心理學	18	教育制度
4	教育哲學	9	教育社會學	14	教育心理學	19	教育制度
5	教育哲學	10	教育社會學	15	教育心理學	20	教育制度
21	教育哲學	24	教育社會學	27	教育心理學	30	教育制度
22	教育哲學	25	教育社會學	28	教育心理學	31	教育制度
23	教育哲學	26	教育社會學	29	教育心理學	32	教育制度
33	教育哲學	35	教育社會學	37	教育心理學	39	教育制度
34	教育哲學	36	教育社會學	38	教育心理學	40	教育制度
問答題1	教育哲學	問答題2	教育社會學	問答題3	教育心理學	問答題4	教育制度

就選擇題題型而言，在教育哲學方面，主要是評量各學派的哲學思潮、教育主張、主要代表人物中心思想等；在教育社會學方面，主要是評量各學派的理論內涵、社會化的歷程與功能等；教育心理學方面，主要是評量認知與道德發展理論、動機理論、多元智能理論等；在教育制度內容方面，有關國內的教育政策與教育法令，較偏重教育法令的條文內容，有關國外的教育制度，集中考美、德二國教育制度的概況認識。

就問答題型而言，教育哲學考的是比較功利主義與嚴格主義的道德理論，教育社會學是考學校文化的定義與類別，教育心理學是比較行為主義、認知心理學、人本心理學的主要論點，教育制度是考家長會可以參加學校哪些組織或會議的法源依據。

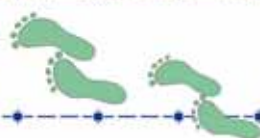
今年(95年)的「教育原理與制度」這科與去年(94年)的考科相比，選擇題同樣考40題，問答題同樣考4題。去年的「教育原理與制度」這科，「中等學校」類組的選擇題與「國民小學」類組的選擇題，只有38至40題這3題不一樣，其他37題選擇題與4題問答題都是同樣題目。今年的「教育原理與制度」這科，「中等學校」類組的選擇題與「國民小學」類組的選擇題，只有19題、20題、31題、32題這4題不一樣，其他36題選擇題與4題問答題都是同樣的題目。

綜觀去年與今年的試題內容，可以看出命題的幾個走向：

- 一、為教育原理與制度所包含的四個科目內容的配分與題數分配十分均衡，並沒有偏重於那一個科目。
- 二、為四個科目內容取材的範圍廣泛，其中出現不少學者、學派、理論的論述/理念/觀點、或某個專有名詞的教育意義內涵或其應用。
- 三、為選擇題多數是考該學科的基本知能或基本知能的教育應用。
- 四、為問答題偏好考不同學派的理論內涵之比較。
- 五、為教育哲學內容有關中國哲學的部份甚少，偏向於西方教育哲學的論點或論述。
- 六、為同一學科屬性的題項會集中在一起。
- 七、為四題問答題的分配分別為教育哲學、教育社會學、教育心理學、教育法令，四個主要學科領域均分配一題。
- 八、為去年國外教育制度主要出題內容為美國、英國，今年則為美國、德國。

建議在準備「教育原理與制度」一科時，在教育哲學、教育社會學、教育心理學三個科目方面，主要是熟讀每個科目各學派的理論內涵之異同、主要代表人物的理論內涵，以及重要的專門術語；在教育制度方面，要能清楚瞭解國內教育法令的細節，以及教育政策的內涵，同時也需注意國外有關中小學的教育制度，在國外教育制度方面要特別注意美、英、德、法等主要國家在該階別的制度，最後是教育法令準備方面，除熟悉教育基本法、教師法、國民教育法、師資培育法等重要教育法令外，對於最近新頒佈的法令〈性別平等教育法〉、〈原住民教育法〉、〈性騷擾防治法〉等內涵也要瞭解。

贏在起跑點



南山人壽 邱展裕 經理

讀書容易 就業難

- 一、大專畢業生找到第一份工作所需時間平均約1.76個月。
- 二、四分之一大學畢業生學用不相符。
- 三、三成以上的企業人士，對於大專業生的工作表現不甚滿意。
(青輔會2006大專畢業生就業力調查)
- 四、台灣20~24歲高學歷失業率六年增加三成12%以上。(勞委會)

警訊：
高學歷低就業力



七種新生代的生涯想像

- 一、工學類新生代最想唸研究所。
- 二、人文藝術類新生代最想出國留學。
- 三、選企業，重視穩定與薪資。
選工作，符合興趣最重要。
- 四、外商為新世代最愛。
- 五、超過六成新生代想創業。
- 六、五學類新生代工作藍圖各異。
- 七、對薪資的期待有落差。



趨勢

未來十年趨勢→人口：更老化、更女性化

- 一、企業搶攻銀髮族市場。
- 二、X世代工作機會被壓縮。
- 三、女性勢力全面抬頭。

未來十年趨勢

→在新興國家與網路上找工作

- 一、跨文化人才搶手。
- 二、工作機會就在網路上。
- 三、小細節才是關鍵。

未來十年趨勢→科技：是助力，也是威脅

- 一、不會再有下一個科技泡沫。
- 二、所有企業都是科技公司。
- 三、櫃檯服務人員將成歷史名詞。

未來十年趨勢

→健康：我們的身體岌岌可危

- 一、多吃魚類可預防心血管疾病。
- 二、腰圍大小更能準確測量肥胖。
- 三、運用基因治療，訂做完美身體。

七大關鍵→決定我們明天的工作

- 一、出生率低。
- 二、壽命延長。
- 三、收入提高。
- 四、強調個性化。
- 五、競爭壓力增強。
- 六、生活自動化。
- 七、生活健康化。

[明天的工作-美勞工局]

能力與態度

新時代核心就業力

- 一、好的就業態度與個人特質。
- 二、行銷與時間管理能力。
- 三、積極的學習態度與反省能力。

[英哈維(Lee Harvey)]

職場六大基本功

成功是故意的

蹲好成功的6個馬步

- 一、增加組織與個人價值。
- 二、全方位溝通。
- 三、了解如何產生成效。
- 四、講究誠信。
- 五、建立人脈。
- 六、掌握全盤觀點。

態度

• 始終守望著你的心願，就會實現

Watch your wish then you will
"get it."
[導演-李安]

• 冒險才能創造不平凡

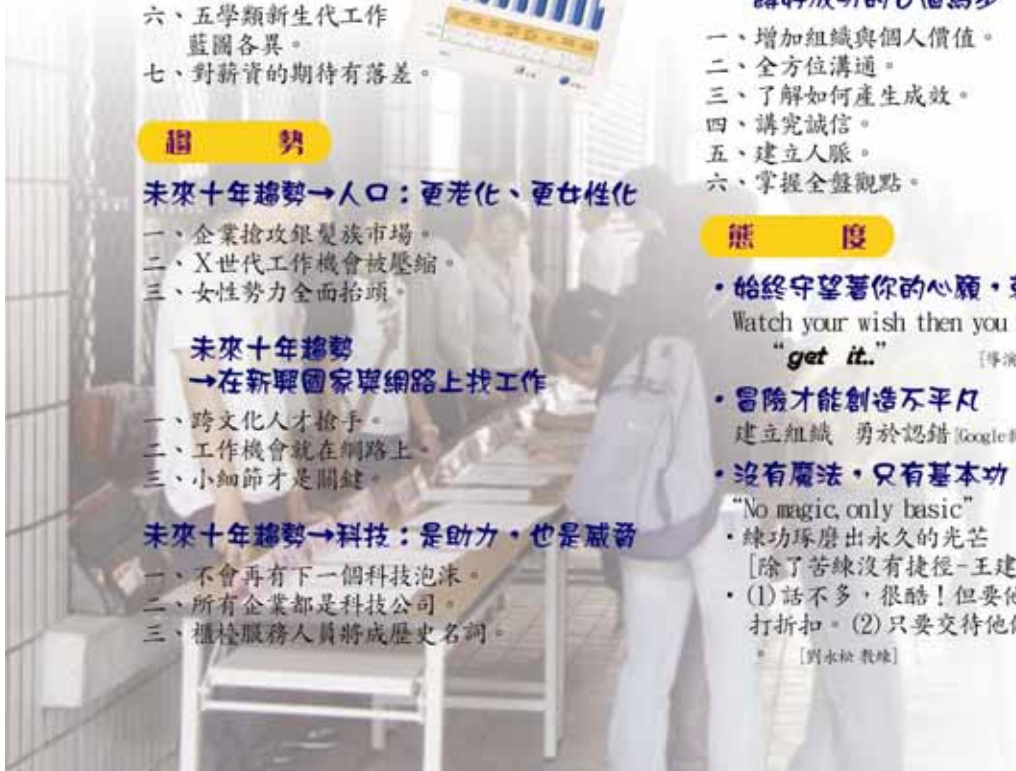
建立組織 勇於認錯 [Google執行長 艾瑞克·施密特]

• 沒有魔法，只有基本功

"No magic, only basic"
• 練功琢磨出永久的光芒
[除了苦練沒有捷徑-王建民]

- (1)話不多，很酷！但要他做的訓練從不打折扣。(2)只要交待他做的事就能做到

* [劉永松 教練]



屏東教大師資培育通訊

中華民國九十五年十月二十日

第七版



全方位理財規劃師的市場商機

- 一、財富管理的市場 17兆。
- 二、退休金的市場 40兆。
- 三、子女教育基金 60兆。
- 四、單身女性與不婚族。
- 五、居高不下的意外與疾病。
- 六、理財商品愈趨靈活彈性與多元。
- 七、稅務規劃是高資產族群的最愛。



成功三件事

入對行 跟對人 做對事

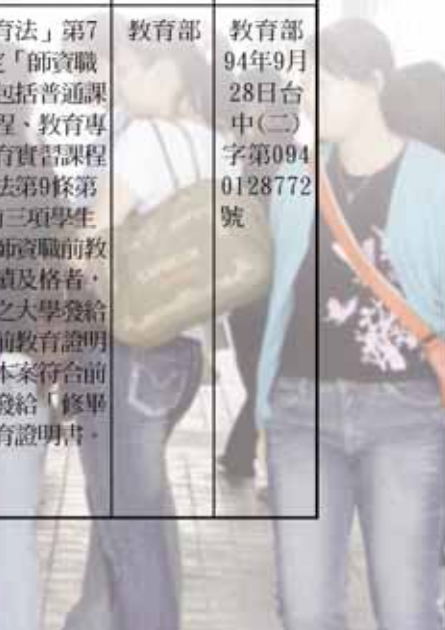
成功 來自眼光正確 [北國 孟錫]

實習學生參與新制教育期間，不得同時於其他機構擔任專職工作或進修學位

說明	解釋機關	日期文號
一、依據94年9月20日師資培育審議委員第53次會議決議辦理。 二、教育實習係為師資培育培育法明訂之4大師資職前教育課程之一，其目的為統整教育專業理論與實務，並具緩衝進入教師職場衝擊之功能，其重要性不言而喻。 三、為落實師資培育法及相關法規規定半年全時教育實習課程之立法意旨，並維護教育實習之品質，學生參與新制教育實習期間不得同時於其他機構擔任專職工作或進修學位。 四、請各單位積極落實前項旨意，納入評量學生教育實習成績之重要參據。	教育部	教育部 94年11月4日台 中(二) 字第094 0153337 號

教育實習課程成績及格而未完成碩、博士論文之研究生，得否發給「修畢師資職前教育證明書」

說明	解釋機關	日期文號
一、查「師資培育法」第7條第2項規定「師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程。」次查同法第9條第4項規定「前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。」爰備本案符合前法規定，得發給「修畢師資職前教育證明書。」	教育部	教育部 94年9月28日台 中(二) 字第094 0128772 號



屏東教大實習輔導通訊

中華民國九十五年十月二十日

第八版

參與師資培育舊制實習者得否於實習期間中途變更為新制教育實習

說 明	解釋機關	日期文號
<p>一、有關新舊教育實習制度乙節，依據「師資培育法」第20條第2項及第3項內容，已修畢或已修習而尚未修畢師資培育課程者，於期限內得適用修正施行前之規定，合先敘明。</p> <p>二、依前項所指新舊制教育實習，其適用法令與制度設計精神皆不相同，且現無中途轉換新舊制之法源依據，爰維護教育實習之品質與制度之安定性，合於師資培育法第20條規定之人員，既選擇舊制教育實習，不得於選定參與舊制教育實習期間，中途變更為參與新制教育實習。</p>	教育部	教育部 94年12 月1日台 中(二) 字第094 0165493 號

研究生可否休學先行實習

說 明	解釋機關	日期文號
<p>一、查「師資培育法施行細則」第4條第2款規定，取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分者，始得參加半年之教育實習課程。而休學者仍具有學籍，亦屬在校學生，仍應上開規定辦理。</p> <p>二、為避免研究所同學於修習教育學程期間放棄原研究所課程之學習，致影響招生公平性、教學研究品質及研究所之發展，貴校應嚴格考核研究生除本身所學課程外，是否尚有能修習教育學程，以避免影響本系所課程之學習品質。</p>	教育部	教育部 94年11 月2日台 中(二) 字第094 0146276 號

勤學為升慎思明辨為立教始基

尊師愛人做修身根本



屏東教大師資培育通訊投稿信箱：ecc@mail.npue.edu.tw 歡迎投稿

(本刊同時刊載於師資培育中心網頁：<http://163.24.244.41>學術刊物)