

姓名/職稱	張萬烽 助理教授【兼教育學程組組長】
研究室	民生校區五育樓 1130 室
最高學歷	國立高雄師範大學特殊教育系博士
授課科目	特殊教育課程調整與教學設計、特殊教育導論、智能障礙、融合教育理論與實務、特殊教育教學實習、身心障礙教材教法、學習困難與補救策略
e-mail	wanfeng0603@yahoo.com.tw
<b>近年論著目錄</b>	
博士論文	張萬烽（2013）。青少年智能障礙學生活動與參與量表之發展。國立高雄師範大學特殊教育系博士班。
碩士論文	張萬烽（2002）。智能障礙者一般就業技能評量表之發展。國立高雄師範大學特殊教育學系碩士班。
學報論文	張萬烽、陳靜江（2004）。智能障礙者一般就業技能評量表之發展。 <b>特殊教育學報</b> ，20，103-140。
	張萬烽、鈕文英（2010）。美國身心障礙學生考試調整策略成效後設分析。 <b>特殊教育研究學刊</b> ，35(3)，27-50。(TSSCI)
	張萬烽、吳裕益（2012）。學習障礙學生在國中基測數學科上表現與試題差異功能分析。 <b>特殊教育與復健學報</b> ，24，44-69。
	張萬烽、吳裕益、陳靜江（2014）。青少年智能障礙學生活動與參與量表之發展。 <b>特殊教育研究學刊</b> 。 <b>特殊教育研究學刊</b> ，39(3)，47-77。(TSSCI)
期刊著作	張萬烽（2000）。我國智障學生適性職業類科探討。 <b>高雄市智障者福利促進會會刊</b> ，10，15-21。
	張萬烽（2004）。特殊學生在考試上的調整。 <b>屏師特殊教育</b> ，8，18-27。
	張萬烽（2004）。升學高中職之學障學生轉銜需求。 <b>台東特教</b> ，13，56-62。
	張萬烽（2008）。特殊學生的多元入學管道～談身心障礙12年就學安置。 <b>港都文教</b> ，137期，4-5。
	張萬烽（2008）。如何實施考試調整。 <b>台東特教</b> ，27，40-44。
	張萬烽（2009）。對ADHD的五個迷思——給家長及老師的建議。 <b>港都文教簡訊</b> 。145，14-15。
	張萬烽（2009）。國中學習障礙學生生涯教育之探討。 <b>台東特教</b> ，29，27-30。
	張萬烽（2009）。學習障礙十二年就學安置的現況與改進之道。 <b>屏師特教</b> ，17，1-8。

	張萬烽（2010）。證據本位實務與後設分析對特殊教育之啟示。2010年中華民國特殊教育年會年刊，1-20。
	張萬烽（2011）。次級分析在特殊教育上之應用。2011年中華民國特殊教育年會年刊，105-126。
	張萬烽（2011）。自閉症成人就業困境與職業復健上之需求。南屏特殊教育，2，23-34。
	張萬烽、莊文如（2013）。ICF對學習障礙成人職業復健服務之啟示。2013年中華民國特殊教育年會年刊，237-248。
	張萬烽（2014）。身心障礙學生適性輔導安置實施現況與改進之道。特教園丁，29（4），1-10。
	張萬烽（2014）。ICF對特殊教育的啟示。2014年中華民國特殊教育年會年刊，113-122。
研究專案	張萬烽（2008）。高雄市中等教育階段特教教師對專業發展評鑑意見調查之研究。高雄市政府研考會97年度專案計畫（獲乙等獎）。
	張萬烽（2009）。高雄市學習障礙學生十二年就學安置現況追蹤與轉銜相關服務需求之調查研究。高雄市政府研考會98年度專案計畫（獲甲等獎）。
會議論文	張萬烽（2010）。學習障礙學生12年就學安置現況與改進之道—以高雄市為例。載於2010年特殊教育發展與創新國際學術研討會，45-56
	張萬烽、吳裕益和陳靜江（2012）。青少年智能障礙活動與參與量表之發展。載於2013年中華民國特殊教育學會45週年會暨學術研討會。
	張萬烽（2014）。中等教育階段教師對青少年智能障礙學生活動與參與能力的看法。載於2014年中華民國特殊教育學會46週年會暨學術研討會。
專書	秦麗花、林璣萍、黃慈愛、張萬烽、林金珠、江婉寧、蔡雅菁、賴孟君、黃怡真、郭哲凡（2010）。特殊需求領域學習策略教材。桃園：中原大學特教中心。
	張萬烽（出版中）。成功的下一站：國中身心障礙學生升學轉銜理念與實務。台北：心理出版社。