

國立屏東大學師資培育中心協同教學實施要點

106 年4 月27 日本校105 學年度第2 學期第1 次教務會議通過

107 年11 月1 日本校第45 次行政會議審議通過

109年1月9日本校第58次行政會議會修正通過

一、為培養師資生成為人師與經師典範的新世代教師，特依據教育部師資培育白皮書訂定國立屏東大學師資培育中心(以下簡稱本中心)協同教學實施要點(以下簡稱本要點)。

二、目的

- (一) 為提升本中心師資培育課程教師精進教學專業及夥伴學校協作機制，減少學用落差。
- (二) 透過本中心師資培育課程教師與學校教師合作，創造並進行多面向的協作夥伴關係，以兼顧教學理論與實務，提升教學效果。
- (三) 為提升學程師資生對實務課程的瞭解，對現場教育有更多認識，增進對未來投身教育的熱誠。

三、本中心專兼任教師教授當學期課程均可以提出申請。

四、實施方式：

- (一)每學期每門課均可申請至多兩次（每次兩節課）的講座鐘點費，提供給授課教師邀請在教育現場具有豐富教學經驗之教師至課堂中分享經驗，**授課鐘點費發給標準依行政院訂定「講座鐘點費支給表」發給，並得補助往返交通費，核實報支。**
- (二)申請之教師，於期初授課之前進行規劃，並納入教學綱要，由本中心協助發文與經費核銷等事宜。
- (三)協同教師參與師資培育課程協同教學期間，本中心課程授課教師亦應全程在場，參與討論及分析，**其授課時數及鐘點費計算等仍依原訂課程核計。**
- (四)協同教師應為相關系所推薦之教學經驗優良之合格教師或具實務專業知能之教師。

五、實施課程：凡小學教育階段學程、幼兒教育學程與特殊教育學程所授課程均可以提出申請。

六、經費來源：依本要點遴聘協同教學所需經費應以本中心經常門項下支應。

七、管考機制：

- (一) 本中心將於期末針對學生進行問卷調查，以瞭解學生對協同教學的具體回饋。
- (二) 協同教學結束後，授課教師應配合繳交相關資料，並提供相關建議，以作為繼續推動與改進之參考。

八、本要點經行政會議通過後公布實施。

本規章負責單位：師資培育中心