

國立屏東大學 114 學年度乙案公費生甄選考試

特殊教育教師(資賦優異)教學演示注意事項

1. 應試者應於規定時間(請詳閱「教學演示及面試時間與試場分配表」)至報到處報到，若未於規定時間內完成報到、或報到後各節次經連續唱名3次未進入試場者，喪失應試權益，視為缺考，取消其教學演示資格。
2. 考生請於報到時出示本人有效證件及第二階段報名費收據始能進行報到作業，不受理臨時學生證或其他非正式證件與證明。有效證件說明如下：
 - (1)本校有效在學學生證正本。
 - (2)身分證或有效期限之護照、附加照片之健保卡、汽機車駕照擇一。
3. 演示前20分鐘抽籤決定試教單元(含抽籤、教學準備所需時間)，試教時間以10分鐘為原則(進入試場通知開始計時後即開始進行試教)，試教結束前1分鐘短鈴1聲，試教結束時長鈴1聲，屆時務必停止演示，教案不納入演示分數。
4. 試場備有白板、白板筆、板擦、空白紙張(A4)紙由試務單位準備外，**不得攜帶任何教具進場**，試教演示以使用試場配備為主。現場不提供任何教具，**並全程錄影**，演示結束請將白板書寫文字清除，及白板筆歸位。
5. 評分項目：教學內容(30%)、教學技巧及創意(40%)、表達能力(含儀表、態度及口齒清晰度)(30%)。
6. 應考人於試教時，不得攜帶手機進入試場。
7. 教學演示情境、教學對象、主題分別如下，將現場抽籤決定試教單元。
 - (1)教學情境：國小資優資源班
 - (2)教學對象：5位高年級一般智能資賦優異學生，其中1位經鑑定為ADHD。
 - (3)資賦優異學生特殊需求課程，教學演示當天於現場抽籤決定：
 - A.獨立研究：以永續發展為主題的課程，引導學生從經濟、環境與社會的平衡進行探討，並提出可能的解決方案。
 - B.情意發展：教導資優學生如何處理挫折。
 - C.創造力：以創造性問題解決技法，改善學校營養午餐的剩食問題。
 - D.領導才能：教導資優學生覺察及解決團體中的人際衝突。