

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 針對兒童「說髒話」的問題，下列何種輔導方式最不適切？
(A)自然消弱 (B)嚴厲斥責 (C)及時制止 (D)加強身教
2. 小毅在解決算術問題或理解所閱讀的內容時，其訊息處理是處在下列哪一個歷程？
(A)感覺記憶 (B)運作記憶 (C)長期記憶 (D)編碼記憶
3. 自從弟弟出生以後，小芸覺得爸爸、媽媽的注意力都集中在新生弟弟身上，因此對弟弟充滿敵意。不過，小芸在爸媽面前卻表現出很愛護弟弟的舉動。此行為是屬於下列何種心理防衛機轉(defense mechanism)？
(A)投射(projection) (B)退化(regression)
(C)合理化(rationalization) (D)反向(reaction formation)
4. 「行為改變技術」是進行個案輔導時常用的策略，下列相關的敘述何者錯誤？
(A)使用對象限於兒童
(B)多半適用於單一個案
(C)應用增強、消弱、懲罰、隔離等原理
(D)可視個案的特別狀況選擇適當的設計
5. 小花是國小三年級女生，因為在校表現異常，導師向其家長反應需就醫診療，經精神科醫師診斷為「注意力缺陷過動症」(ADHD)。她的主要症狀不包括下列何項特徵？
(A)衝動易怒 (B)上課不專心
(C)有憂鬱傾向 (D)挫折忍受力低
6. 某國小校長期待校內教師能積極營造使學童「獲得課業成就感」的機會。若以艾瑞克森(E. Erikson)的觀點來看，學童獲得課業成就感與否將導致下列何種發展結果？
(A)信任環境，或對環境產生不安全感
(B)積極進取，或對自己產生懷疑羞愧感
(C)建立親密關係，或對外界產生疏離感
(D)發展勤奮精神，或對自己產生自卑感
7. 朱老師認為「學生才是教育的中心」，學生學習的動力來自於好奇心，因此在教學過程中，特別著重和學生建立良好的關係，並根據學生的喜好，引導學生主動學習。朱老師應用了下列哪一種學習理論？
(A)行為論 (B)認知論 (C)人本論 (D)社會學習論

8. 小茵的作文分數很高，她認為是因為題目太容易且老師的評分比較寬鬆所致。根據溫納(B. Weiner)的成就歸因理論，下列何者最適合描述小茵的歸因模式？
(A)穩定、外在的歸因 (B)穩定、內在的歸因
(C)不穩定、外在的歸因 (D)不穩定、內在的歸因
9. 小美家境非常貧窮，她的爸爸已經有三天沒吃飯了，她放學路過商店，看到四下無人便順手偷了一個便當，帶回家給爸爸吃。根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論，下列何者最適合描述「乖男巧女階段」的道德推理？
(A)小美該偷這個便當，她只是為了當一個孝順的孩子
(B)剛好小美的錢不夠買一個便當，才會心生偷竊的念頭
(C)這個情況強迫小美要在偷竊與讓爸爸餓死兩者之間做選擇
(D)小美偷便當是為了飢餓多天的爸爸，她希望爸爸可以活下去
10. 團體領導者對於團體成員所提到的經驗與困擾，表達其類似的經驗與看法。此種團體領導技巧屬於下列何者？
(A)建設性技巧 (B)設限技巧
(C)立即性技巧 (D)自我表露技巧
11. 皮亞傑(J. Piaget)認為要使兒童的道德發展從自我中心和實在論中解放出來，最重要的是透過下列何種途徑？
(A)與父母相互溝通 (B)與同伴交往互動
(C)與老師互相爭論 (D)與兄弟相互競爭
12. 下列的對話中，明顯出現了什麼問題？
小民：「我有兩個彈珠人」
小英：「珍珠美人魚很好看」
小民：「我的戰鬥陀螺壞掉了」
小英：「媽媽說吃完飯才能吃冰淇淋」
(A)語法(syntax)缺乏 (B)語意(semantics)錯誤
(C)語音(phonology)不佳 (D)語用(pragmatics)不良
13. 小強第一次看到媽媽買回來的青色酪梨以為是芭樂，可是切開後發現果肉及味道都和原來的想像不一樣。經進一步探索，終於認識了這種水果。此過程稱為下列何者？
(A)同化(assimilation) (B)組織(organization)
(C)平衡(equilibration) (D)調適(accommodation)

14. 採「社會計量法」瞭解兒童在同儕心目中被喜歡的程度時，下列哪一類的兒童將得到很多的「不喜歡」提名以及很少的「喜歡」提名？
(A)受歡迎 (B)受爭議 (C)被拒絕 (D)被忽視
15. 小明接受魏氏兒童智力測驗的結果，其全量表的 Z 分數為 2，試問小明的離差智商(DIQ)是多少？
(A)128 (B)130 (C)132 (D)134
16. 下列有關學生輔導工作的敘述，何者正確？
(A)輔導室主要的輔導對象是有心理問題的學生
(B)學生輔導需由專業人員負責，一般教師不宜介入
(C)諮商員遇有心理疾病個案時，應轉介給精神科醫生
(D)輔導室的主要工作是實施心理測驗及建立學生資料
17. 小傑向周老師表示：「我很氣爸爸昨天晚上不准我上 MSN。」下列周老師的「同理心」反應，何者最適切？
(A)「爸爸的約束讓你感到不愉快」
(B)「我們來想想看爸爸為什麼限制你」
(C)「你要不要告訴爸爸你被限制的感覺」
(D)「也許爸爸不知道你使用 MSN 的目的」
18. 下列哪個情境會使輔導人員陷入雙重關係的困擾？
(A)認輔非自己任課班級的學生
(B)接受受輔學生親手繪製的謝卡
(C)接受受輔學生家長邀請的餐宴
(D)協助安頓半夜求助的受輔學生
19. 若你擔任六年級的導師，班上有位學生告訴你，他近來情緒非常低落，而且有自殺的念頭，但是他請你不要告訴他的父母，因為他不想讓父母擔心，而且說他不會真的去自殺。基於輔導倫理，你該怎麼做？
(A)主動告知父母他的狀況
(B)父母主動詢問時，再告知父母
(C)幫他保守秘密，同時盡力關心他
(D)先行觀察再視情況，決定是否告知父母

20. 兒童感染腸病毒引起的症狀包括身體會出現隆起的紅疹，下列何者是紅疹常見的部位？
(A)腳掌 (B)腹部 (C)胸部 (D)額頭
21. 就讀國小一年級的小明曾因未帶作業而被老師處罰，日後每到要出門上學的時間就開始發高燒，身體不舒服而無法上學，只要請假在家休息高燒就退了。小明的症狀最可能被診斷為下列何者？
(A)焦慮症 (B)身心症 (C)慮病症 (D)佯病症
22. 下列有關「兒童虐待」(child abuse)的敘述，何者正確？
(A)有效預防兒童虐待事件發生的首要工作，是找出高風險家庭
(B)兒童虐待是指對兒童施以「身體」及「生理」上的不當對待
(C)我們可由人的外表、教育程度、社會階層等，推測其是否為施虐者
(D)當無法判斷是否將受虐兒童進行強制安置時，應優先考量父母的意願
23. 在我國，下列何種測驗的合格主試人員，須經由該測驗的訓練課程並具備實習經驗？
(A)學科診斷測驗 (B)魏氏智力測驗
(C)賴氏人格測驗 (D)區分性向測驗
24. 媽媽與小華去麥當勞用餐，餐後媽媽請小華幫爸爸買份餐點回家。小華心想「我喜歡吃漢堡，也許爸爸也會喜歡。」於是他決定幫爸爸買份漢堡。下列何者最適合描述小華的社會認知發展階段？
(A)社會期 (B)自我反省期 (C)主觀期 (D)自我中心期
25. 國小輔導室開設「壓力管理團體」，幫助兒童認識壓力並學習管理壓力，此類團體的性質屬於下列何者？
(A)任務團體 (B)諮商團體
(C)心理治療團體 (D)心理教育團體
26. 下列有關兒童個別諮商與團體諮商的敘述，何者最適切？
(A)個別諮商較團體諮商更具備自然的情境
(B)個別諮商是一種經濟且有效的諮商方法
(C)團體諮商有助於兒童藉由相互回饋並學習新行為
(D)團體諮商較個別諮商需要豐富的專業知識與技巧

27. 下列哪一位學者認為神經系統的成熟與對環境的適應，會使兒童的思維方式從僵化、無邏輯進展到變通、合邏輯？
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)杭士基(A. Chomsky)
(C)維高斯基(L. Vygotsky) (D)史坦柏格(R. Sternberg)
28. 黃老師帶領一個國小高年級學生的「人際溝通」輔導團體。目前團體中的成員漸漸變得熟悉，開始能夠分享一些快樂與挫折的經驗。從成員的互動表現，可推斷團體的發展已進入下列哪一個階段？
(A)適應階段 (B)認同階段
(C)工作階段 (D)結束階段
29. 小美很想飯前偷吃糖，但當她想到上次姊姊在飯前偷吃糖時，被媽媽狠狠罵了一頓，於是她立刻打消了此種念頭。小美是如何學到這樣的行為呢？
(A)懲罰 (B)增強 (C)消弱 (D)模仿
30. 王老師為了幫助學生記住「聽」這個字的寫法，就採用「耳朵長長我姓王，今年14歲，一心要到南洋」的口訣。王老師使用了下列何種記憶策略？
(A)複誦(rehearsal) (B)組織(organization)
(C)精緻化(elaboration) (D)後設記憶(metamemory)
31. 小安平日上課無法專心聽課太久，媽媽帶他去看兒科醫師。醫生檢查後，告知媽媽一切正常，並說小安不能專心的現象會隨其成長而改善。下列哪一項生理改變最能支持醫生的觀點？
(A)杏仁核(amygdala)會隨年長而功能增強
(B)血清素(serotonin)濃度會隨年長而增加
(C)大腦的海馬迴(hippocampus)會隨年長而變大
(D)大腦網狀結構(reticular formation)會隨年長而髓鞘化
32. 下列有關佛洛伊德(S. Freud)心理分析理論對兒童輔導意義的敘述，何者不正確？
(A)早期經驗影響兒童的發展，探討出生序對家庭的互動經驗是重要的
(B)兒童的問題行為，可能是運用心理防衛機轉來掩飾內心焦慮的結果
(C)使用夢的解析讓兒童說出或繪出夢的內容，可以瞭解兒童的內在想法
(D)藉由表達性媒材的應用，分析口語表達能力尚待發展兒童的潛意識歷程

33. 五年級的阿福對犬貓科動物有強烈恐懼感，謝老師設計了一系列情境(包括注視犬貓照片與模型等)引導他漸進地降低其恐懼感。過程中謝老師也教導阿福進行肌肉鬆弛等活動。謝老師運用了下列何種輔導方法？
- (A)交互抑制法，搭配逐步養成法
(B)逐步養成法，搭配生物回饋法
(C)逐步養成法，搭配系統減敏法
(D)系統減敏法，搭配交互抑制法
34. 信度的分析類型中，下列何者適用於標準(效標)參照測驗？
- (A)穩定係數 (B)等值係數
(C)Kappa 係數 (D)內部一致性係數
35. 下列何種身體系統的成長速率，在兒童後期遠超越成人期，卻在青春開始又迅速下降？
- (A)骨骼系統 (B)淋巴系統 (C)肌肉系統 (D)生殖系統

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1. 兒童在人際相處的過程中，往往會有許多負面情緒被激起。教師宜教導兒童哪些調整情緒的策略？試列舉五項簡述之。
2. 老師發現十歲的小強疑似有口吃(stuttering)現象，請寫出口吃的主要症狀(4 分)，並列舉三項協助小強減輕口吃的輔導方式(6 分)。
3. 校園霸凌問題日益嚴重，調查顯示霸凌常與錯誤的認知有關。請根據艾里斯(A. Ellis)的理情行為治療法(REBT)，依下列項目說明如何輔導有霸凌行為的國小學童？
- 甲、ABC 理論(3 分)
乙、駁斥非理性想法(3 分)
丙、改變語言型態(2 分)
丁、家庭作業(2 分)

試題至此為止

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1 2 3	4 5 6 7 8 9								10
答案	B	B	D	A	C	D	C	A	A	D

題號	11	12 13	14 15 16	17 18 19 20						
答案	B	D	D	C	B	C	A	C	A	A

題號	21 22	23 24 25	26 27 28 29 30							
答案	B	A	B	B	D	C	A	B	D	C

題號	31 32	33 34 35			
答案	D	A	D	C	B

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 根據皮亞傑(J. Piaget)的看法，學齡兒童可以開始學習數學加減乘除的運算，主要是因為下列何種智力結構的發展？
(A)行為基模 (B)感覺基模 (C)象徵基模 (D)運思基模
2. 兒童常因收看卡通節目而模仿卡通人物的舉止，這樣的現象屬於哪一種學習類型？
(A)頓悟學習(insight learning) (B)操作制約(operant conditioning)
(C)觀察學習(observational learning) (D)古典制約(classical conditioning)
3. 下列哪一位學者的智力理論涵蓋音樂能力？
(A)迦納(H. Gardner) (B)塞斯通(L. Thurstone)
(C)吉爾福(J. Guilford) (D)史坦伯格(R. Sternberg)
4. 一般而言，哀傷歷程發生的順序為下列何者？
(A)否認→討價還價→憤怒→接納 (B)否認→憤怒→討價還價→接納
(C)討價還價→憤怒→否認→接納 (D)憤怒→否認→討價還價→接納
5. 學校開學時進行新生輔導，幫助學生適應學校生活，此屬於下列何種服務？
(A)安置服務 (B)定向服務 (C)諮商服務 (D)資訊服務
6. 兒童在體驗這個世界時，需要透過結合起來的或是整體的感官知覺輸入，此種方式稱為下列何者？
(A)主動知覺(active perception) (B)交互知覺(interactive perception)
(C)完形知覺(Gestalt perception) (D)知覺統合(intermodal perception)
7. 一般的學科考試最需要具備哪一種效度？
(A)內容效度 (B)表面效度 (C)複本效度 (D)效標關聯效度
8. 羅吉斯(C. Rogers)是個人中心治療取向的代表人物，他主張所有的人類天生都具有下列哪一種傾向？
(A)歸屬感 (B)自尊心 (C)自我實現 (D)自我效能
9. 小玲在家經常和弟弟發生衝突，她的父母對此感到有些束手無策，於是向學校輔導老師尋求協助。輔導老師提供小玲父母一些子女管教與輔導的建議。上述事例中，該輔導老師所採取的輔導措施為下列哪一項服務？
(A)諮詢 (B)轉介 (C)心理衡鑑 (D)家族治療

10. 小凱在學習過程中越來越能察覺自己的認知能力及處理訊息的策略，此為下列哪一種能力發展的現象？
(A) 注意力 (B) 後設認知 (C) 自我形塑 (D) 自我概念
11. 下列何者不屬於皮亞傑(J. Piaget)提出保留概念(conservation)的三個特性？
(A) 同一性(identity) (B) 可逆性(reversibility)
(C) 恆存性(permanence) (D) 互補性(compensation)
12. 下列何種測驗內容不包含兒童語言的評估？
(A) 智力測驗 (B) 投射測驗 (C) 性向測驗 (D) 成就測驗
13. 佛洛伊德(S. Freud)心性發展階段的潛伏期，相當於艾瑞克森(E. Erikson)心理社會發展的哪個階段？
(A) 信任對不信任 (B) 積極主動對罪惡感
(C) 活潑自動對羞愧懷疑 (D) 勤奮進取對自貶自卑
14. 小強一向很看重課業成績，每次考試到了都會很緊張，因而出現肚子痛的身體反應。若根據斯利(H. Selye)「一般適應症候群」(general adaptation syndrome)的看法，小強的症狀代表了壓力反應的哪一個階段？
(A) 消退期 (B) 抗拒期 (C) 耗竭期 (D) 警覺反應期
15. 下列語言的基本元素中，何者意指在社會背景中構成語言有效和適當使用的原則？
(A) 語法(syntax) (B) 語意(semantics)
(C) 語用(pragmatics) (D) 語形(morphology)
16. 小祥學習量詞時，知道動物常用「一隻」來計量，因此，錯誤的將人也說成一隻人。這種現象應如何解釋？
(A) 過度學習 (B) 過度抽象化 (C) 過度規則化 (D) 過度具體化
17. 小平數學測驗的原始分數是 35 分，百分等級是 80，下列的表示法，何者正確？
(A) $PR = 35$ (B) $PR = 65$ (C) $P_{35} = 80$ (D) $P_{80} = 35$
18. 根據柯柏格(L. Kohlberg)性別角色的認知發展理論，自我社會化是指找出同性楷模並學習如何表現像個男性或女性。下列何者是自我社會化的起始點？
(A) 性別恆定 (B) 性別穩定 (C) 性別認同 (D) 性別辨識

- 19.在人格發展理論的學者中，下列何者比佛洛伊德(S. Freud)更強調文化在養育與塑造兒童或成人發展中的重要性？
- (A)榮格(C. Jung) (B)羅吉斯(C. Rogers)
(C)蘇利文(M. Sullivan) (D)艾瑞克森(E. Erikson)
- 20.小剛是國小四年級的學童，級任老師發現他不太會講故事，但是很會組裝「鋼彈」。依據迦納(H. Gardner)的觀點，小剛具有什麼特質？
- (A)語言智能和邏輯數學都不佳 (B)語言能力很好，邏輯數學不佳
(C)語言智能不佳，人際智能很好 (D)語言智能不佳，空間智能很好
- 21.在學童諮商的保密原則中，於某些情況下必須依法呈報，但不包含下列哪一項？
- (A)當事人需要送醫院治療 (B)當事人資料成為法院判決所需的證物
(C)當事人在被面質時所說的羅曼史 (D)當事人可能對自己或是他人造成傷害
- 22.小英是國小一年級的學童，在就讀幼稚園大班之前，因故一直住在國外，生活習慣、語言表達與行為舉止，都帶著濃厚的當地文化色彩，輔導老師因他的異國文化背景，而不願輔導並將他轉介。輔導老師的舉動最可能違反下列哪項助人專業倫理原則？
- (A)公正權 (B)自主權 (C)受益權 (D)免受傷害權
- 23.教師進行班級輔導時，下列哪項技巧能讓學生在問答過程中自由完整地表達意見？
- (A)解釋技巧 (B)澄清技巧 (C)摘要技巧 (D)建議技巧
- 24.在團體輔導過程中，當成員產生離心力且缺乏安全感時，最可能是下列何者出了問題？
- (A)個人需要 (B)人際關係 (C)團體目標 (D)團體規範
- 25.小菁從開學以來，非常勤於閱讀國語日報，除了加眉批並會寫簡短的心得，每週五還會整理這些眉批和心得，跟老師換取一個又一個的小貼紙。小菁說：「我要集滿100個貼紙，在學期末的時候，換一個巴比娃娃。」下列何者最能說明小菁的這種行為？
- (A)自我實現 (B)外在動機 (C)內在動機 (D)潛意識動機
- 26.小政對於自己的表現，歸因為努力工作或能力所致，同時將失敗視為可以控制或可以改變的。此種歸因方式屬於下列何者？
- (A)機會取向(chance orientation) (B)隨機取向(random orientation)
(C)無助取向(helpless orientation) (D)精熟取向(mastery orientation)

27.語句完成測驗(sentence completion tests)可用於輔導兒童，此屬於下列哪一種測驗？

- (A)人格測驗 (B)能力測驗 (C)成就測驗 (D)興趣測驗

28.在某次兒童會談中，輔導老師有鑒於案主在近期的晤談越趨於拘謹客氣，妨礙開放坦承的溝通，於是對案主表示：「最近的晤談好像卡住了，我感覺你也不像以前一樣那麼放鬆！我們一起來看看發生了什麼事。」該老師所運用的晤談技術為下列何者？

- (A)澄清 (B)面質 (C)立即性 (D)自我揭露

29.就讀國小的小美接受一項守恆作業的測試，結果發現她除了能指出事物最明顯的特徵外，也能同時注意到其他特徵。根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，這顯示小美在思考上已出現下列何種特徵？

- (A)抽象思考(abstract thinking) (B)去集中化(decentration)
(C)可逆思考(reversibility thinking) (D)遞移推理(transitive inference)

30.李老師是國小三年級的導師，有一天班上的小華故意用腳絆倒小明，導致小明嚴重挫傷。李老師運用下列何種方式處理，最可能幫助學生培養道德感？

- (A)「我不喜歡故意傷害人的孩子，誰再這麼做，我就不理他！」
(B)「誰再這麼做，我就請風紀股長記名字，請學務處記過處分。」
(C)「這件事過了就算了，但是以後不可以再發生，否則我會重重地處罰。」
(D)「如果你是小明，會有什麼感覺呢？如果你是小華，現在你會怎麼做？」

31.關於人的大腦皮質之敘述，下列何者正確？

- (A)額葉負責思考、概念的形成、計畫的執行
(B)頂葉負責對視覺訊息進行深入的分析處理
(C)顳葉掌管動作、方向、計算和物體辨認等功能
(D)枕葉負責處理聲音、語言理解及輸入的感覺訊息

32.關於憂鬱症的敘述，下列何者正確？

- (A)病因可排除生理與遺傳的因素
(B)基本問題為自我控制能力不足
(C)常與其他心理或生理症狀共同發生
(D)表現出社交疏離而將興趣轉移至個人從事的活動

33.小明對於「朋友」的界定是「和我有同樣興趣的人」，這顯示小明所處的社會觀點取替階段最可能是下列何者？

- (A)社會的角色取替 (B)自我反射的角色取替
(C)相互性的角色取替 (D)社會訊息的角色取替

34. 國小三年級的小偉學業能力不佳，在班上成績遙遙落後其他同學，他常會使用社會比較的訊息來評價自己，使得他的自尊日漸低落。小偉的老師採用下列哪一種輔導作法，最能夠提昇小偉的自尊？

- (A) 鼓勵小偉以班上前三名為表現目標，用功讀書達成目標
- (B) 建議小偉以班上第一名為競爭對手，全力以赴贏過對方
- (C) 向小偉傳達人各有所長的觀念，鼓勵小偉發揮個人長處
- (D) 告訴小偉他的學業能力很好，假以時日必能勝過其他同學

35. 皮亞傑(J. Piaget)與維高斯基(L. Vygotsky)皆對自我中心語言(egocentric speech)提出相關的研究論述。下列敘述何者正確？

- (A) 維高斯基認為自我中心語言具備問題解決能力
- (B) 維高斯基認為自我中心語言可以反應兒童思考的缺陷
- (C) 皮亞傑認為自我中心語言最後會消失進而轉化成內在語言
- (D) 皮亞傑估計四至七歲的所有語言約有 60% 是自我中心語言

二、問答題每題 10 分，共 30 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 在國小班級分組活動中，常有人受到同儕排斥而孤立。試列舉出五類造成學童孤立的因素。
2. 試分別說明行為取向及人文取向的心理諮商理論應用於兒童輔導工作中的優、缺點。
3. 張老師擔任四年級的導師，他聽說社會計量法(sociometric techniques)可以用來了解兒童的社會適應情況。試分別簡述張老師可在班級中實施社會計量的方式(4 分)，及三個應用社會計量的輔導方法(6 分)。

試題至此為止

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	A	B	B	D	A	C	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	D	B	C	C	D	A	D	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	B	D	B	D	A	C	B	D

題號	31	32	33	34	35
答案	A	C	B	C	A

用

102年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 李老師利用「社交計量法」安排班級同學的座位，他讓兒童寫出最喜歡及最不喜歡同坐的同學，結果小志在最被喜歡與最不被喜歡的票數都是最高。小志被歸類為下列哪一類型？
- (A)爭議型兒童 (B)被拒絕型兒童
(C)被忽略型兒童 (D)受歡迎型兒童
2. 「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱」的觀點，可用下列何種理論來說明？
- (A)史金納(B. Skinner)的後效強化論 (B)班度拉(A. Bandura)的社會學習論
(C)馬斯洛(A. Maslow)的需求層次論 (D)柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論
3. 在心理輔導過程中，小凱會不自覺地將他過去對媽媽的感受，轉向輔導者。這是屬於下列何種現象？
- (A)反向作用 (B)移情作用 (C)抗拒作用 (D)壓抑作用
4. 一般傳統的智力測驗無法測得下列哪一種智力？
- (A)內省 (B)空間 (C)語文 (D)數學
5. 下列有關注意力缺陷過動症(ADHD)的描述，何者錯誤？
- (A)典型症狀會在國小中年級以後明顯出現
(B)孕婦過度使用酒精會提高其子女罹患 ADHD 的風險
(C)主要的症狀有些是衝動，有些則是急躁且無法保持平靜
(D)被診斷為 ADHD 的兒童，多數至青少年期症狀不會消失
6. 下列有關團體輔導特性的敘述，何者正確？
- 甲、可將問題一般化
乙、效果比個別輔導好
丙、可獲得多重回饋
丁、比較符合經濟效益
- (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
7. 王媽媽發現小強不愛作功課，回到家總是先看電視。到該睡覺的時候才發現功課沒有完成。陳老師建議王媽媽用小強愛看的電視節目，來強化他寫功課的行為。當小強作完功課，就可以去看一段電視節目。這是下列哪一種原理的應用？
- (A)興趣原則(interest principle) (B)普雷馬克原則(Premack principle)
(C)實用原則(practice principle) (D)自我參照效應(self-reference effect)

- 8.小威聽到忙碌的媽媽在廚房喊說：「垃圾要發臭了！」他能理解媽媽真正想表達的是：
「趕快把垃圾拿出去倒！」這表示小威哪一方面的語言能力已經發展成熟？
(A)語音 (B)語義 (C)語法 (D)語用
- 9.下列有關兒童生理發展的原則，何者正確？
(A)學習是成熟的基礎 (B)由四肢到軀幹的原則
(C)由首部到尾端的歷程 (D)由特殊到整體的順序
- 10.下列有關訊息處理理論概念的敘述，何者錯誤？
(A)長期記憶(long-term memory)是學得訊息之巨大儲存區
(B)工作記憶(working memory)是訊息處理系統的啟動單位
(C)使用缺陷(utilization deficiency)是指無法從產生的策略中獲益
(D)產生缺陷(production deficiency)是指無法產生有效的訊息處理策略
- 11.下列有關兒童攻擊行為的敘述，何者正確？
(A)主動攻擊的兒童較多持著「別人對我有敵意」的預期
(B)被動攻擊的兒童認為攻擊可以獲得實質利益，如：讓別的兒童聽話
(C)教師藉由示範和教導，可以引導兒童發展非攻擊性的問題解決方法
(D)男童常因關係性的目標表現攻擊行為，如：散佈謠言、使對方被孤立
- 12.「人類與生俱來就有的語言習得裝置(Language acquisition device, LAD)，可以發展語言技能，具體展現通用文法」，這段論述是下列哪位學者的主張？
(A)皮亞傑(J. Piaget) (B)杭士基(A. Chomsky)
(C)布魯納(J. Bruner) (D)史坦伯格(R. Sternberg)
- 13.八歲的小華，看著媽媽拿著一個未充氣的海灘球，接著費力地把氣吹滿，他知道如果把空氣放出來，球就會回復到原來的樣子。這是在描述小華的哪一種能力？
(A)守恒 (B)去集中 (C)心理表徵 (D)可逆性思考
- 14.就讀國小二年級的小鋼不喜歡別人碰他的肢體，對搔癢、擁抱及赤腳走在草地上等都很敏感。從感覺統合訓練的觀點，小鋼可能有下列哪種感覺統合失調的現象？
(A)運動神經 (B)視覺與聽覺
(C)觸覺防衛 (D)大腦前庭系統
- 15.大腦的結構中，下列哪一區域與情緒及記憶有關？
(A)小腦(cerebellum) (B)基底核(basal ganglia)
(C)邊緣系統(limbic system) (D)威尼克區(Wernicke's area)

16. 小喬和小銘一起在沙堆裡玩，他們彼此交談、交換桶子，並把沙子給對方，但是他們仍然倒著、丟著自己的沙子。依據帕頓(M. Parten)對遊戲層級的分類，他們目前進行的遊戲是屬於下列哪一種類型？
(A)單獨遊戲 (B)聯合遊戲 (C)平行遊戲 (D)合作遊戲
17. 根據皮亞傑(J. Piaget)的道德發展觀點，下列有關兒童道德推理的敘述，何者正確？
(A)對兒童而言，道德推理與道德行為是相同的
(B)自律期的兒童，認為規則是不能夠被改變的
(C)自律期的兒童，對道德判斷是依據行動者的意圖，而非行為的結果
(D)無律期的兒童，已經具備道德判斷的認知結構，知道規則存在的必要性
18. 小玲上體育課練習跳高時，每次老師都把標準訂得太高，讓他覺得自己能力太差，無論怎麼努力練習都是枉然，因此乾脆放棄跳高運動，而不願再嘗試任何新的跳法。下列何者最適合解釋此種現象？
(A)害怕失敗感 (B)習得無助感 (C)低自尊恐懼 (D)強迫性行為
19. 小祥告訴自己：「我這次考試不及格，老師一定會認為我就是壞學生。」下列哪一種認知扭曲最能適切地反映他的心理困擾？
(A)個人化 (B)全有全無 (C)過度類化 (D)放大和縮小
20. 林老師想激勵學業成績低落及缺乏自我肯定的學生，於是邀請曾有相似背景的傑出人士現身說法，分享他們如何努力突破的經驗。此種輔導方式係依據何種理論？
(A)社會學習 (B)理情治療 (C)古典制約 (D)操作制約
21. 某次段考前，趙老師對班上同學說：「考試成績進步者，可以一星期不用做打掃工作」；洪老師則對班上同學說：「考試成績退步者，要加做一星期的打掃工作」。下列何者最適宜用來說明兩位老師激勵學生成績表現的策略？
(A)兩位老師使用的都是懲罰
(B)兩位老師使用的都是增強
(C)趙老師使用的是負增強，洪老師使用的是懲罰
(D)趙老師使用的是正增強，洪老師使用的是負增強
22. 陳老師發現小智經常會對沒做好的事後悔、對於尚未發生的事又很恐懼，於是教導他：「力量存於現在」、「強調此時此刻的重要」、「認識與感受現在這一刻，避免留戀過去」。陳老師的作法是依據下列哪一個學派的觀點？
(A)完形治療法 (B)敘事治療法 (C)行為治療法 (D)理情治療法

23. 下列何者是作為一位優秀諮商人員最重要的個人特質？
(A)敏銳的覺察力 (B)優異的語文能力
(C)卓越的領導才能 (D)熟練的文書處理能力
24. 朱老師每次在與新個案建立諮商關係前，都會先告知對方有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。朱老師這樣的作法是為了實踐諮商歷程中的何種倫理原則？
(A)自主性 (B)忠誠性 (C)獲益性 (D)公正性
25. 下列何種測驗最宜用來評估兒童的神經心理功能？
(A)畫人測驗 (B)魏氏兒童智力量表
(C)賴氏人格測驗 (D)班達視覺動作完形測驗
26. 為瞭解兒童的認知發展，研究者同一時間選擇了某國小的一、三、五年級兒童進行實驗觀察，分析不同年級兒童發展的差異。這是屬於下列何種研究方法？
(A)橫斷法 (B)縱貫法 (C)連續法 (D)回溯法
27. 下列有關個人中心學派的敘述，何者正確？
(A)對人性的基本假定是有善有惡
(B)諮商員主要是扮演指導者的角色
(C)諮商的目的只在協助解決當事人的問題
(D)每個人都有覺察力，能夠自我引導，朝向自我實現
28. 小潔參加了學校的人際關係成長團體後，才發現有人際關係困擾的不只是自己，原來還有其他的小朋友也有類似的問題，因此感覺到自己並不孤單，而降低原有的焦慮。下列何種團體功能最切合小潔的經驗？
(A)希望感 (B)普同感 (C)利他性 (D)凝聚力
29. 小方認為「凡事操之在己，如果成功那是因為自己能力不錯也夠努力，如果失敗就表示自己尚有不足之處」；但是他的好友小正卻認為「天命難違，成功是因為運氣好，萬一失敗乃題目太難或大環境未與自己配合」。下列有關兩人的描述，何者不正確？
(A)兩人未來的學習動機，小方將比小正強
(B)從制握信念來看，小方傾向內控，小正則傾向外控
(C)兩人未來的學業進步情形，小方比小正進步的可能性大
(D)兩人的歸因型態是一種先天的態度，很難靠後天加以改變

30.下列哪一項最能代表現實治療學派的理論特色？

- (A)強調責任 (B)追尋意義 (C)注重整體觀 (D)覺察死亡與無存

31.兒童學會加減乘除的運算或詩詞的背誦後，再加強練習以提升熟練程度。這是屬於下列何種方法？

- (A)集中練習 (B)過度學習 (C)分散練習 (D)部份法學習

32.下列有關國小中年級兒童認知發展的敘述，何者最正確？

- (A)已經能夠抽象思考，同時會以符號表徵學習代數運算
(B)無法估計上學的路程有多少距離，且其空間思維仍分不清楚
(C)將兩團相同的黏土，分別揉成球狀及長條狀，兒童會覺得長條狀的黏土比較多
(D)若筷子第一根比第二根長，第二根又比第三根長，則兒童知道第一根會比第三根長

33.五年仁班某次段考成績的統計結果，數學 $M=65$ ， $SD=5$ ；英文 $M=80$ ， $SD=7$ 。小明的數學考 70 分，英文考 75 分。下列有關段考成績的敘述，何者最為正確？

- 甲、仁班學生的數學程度較英文程度差
乙、仁班學生的數學成績較英文成績整齊
丙、小明的數學程度較英文程度差
丁、小明的數學分數高於平均數一個標準差

- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

34.性別概念可以分為性別認定、性別穩定、性別恆定等三個層次。下列何者是「性別恆定」？

- (A)知道自己與別人的性別
(B)知道屬於自己性別應該做的事
(C)瞭解自己長大後將維持同一性別
(D)瞭解自己的性別不會因外表或穿著而改變

35.小英是國小五年級女生，他媽媽憂慮地表示小英近六個月來常常睡不好，急躁易怒，注意力無法集中，常常喊累，導致學業成績下滑。以小英的狀況，他最可能罹患下列何種病症？

- (A)懼學症 (B)恐慌症
(C)廣泛性焦慮症 (D)創傷後壓力症

二、問答題每題 10 分，共 30 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.小燕的父母最近經法院判決離婚確定，從親職教育的觀點，如果你是小燕的導師，宜如何協助其父母輔導小燕適應父母的離異？(至少列舉五項原則)
- 2.黃老師發現小齊疑似有被情緒虐待而出現適應不良的情形。試列舉五種情緒虐待的類型(5 分)，並說明黃老師宜採取哪些策略輔導小齊(5 分)。
- 3.試簡述史坦伯格(R. Sternberg)智力三元論的內涵(5 分)。如果你是國小教師，試列出五項促進兒童智力發展的作法(5 分)。

試題至此為止

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	A	A	C	B	D	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	D	C	C	B	C	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	A	B	D	A	D	B	D	A

題號	31	32	33	34	35
答案	B	D	C	D	C

103年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1. 下列何者是九到十二歲兒童建立友誼的主要基礎？
(A)共同活動 (B)互換玩具 (C)行為相似性 (D)心理相似性
2. 「掩耳盜鈴」的現象是屬於下列何種防衛機轉？
(A)反向作用 (B)否認作用 (C)投射作用 (D)壓抑作用
3. 父母到臺灣攻讀博士學位，因此小學二年級的瑪莉和讀高中的姊姊海倫分別進入臺灣的小學及高中就讀。她們在原居住國都只使用英語，下列何者最可能是她們學習中文口語表達情形的敘述？
(A)瑪莉的程度會比海倫好
(B)海倫將英語轉化到中文的學習會較輕鬆
(C)瑪莉使用兩種語言時所活化的腦部區域相同
(D)海倫使用兩種語言時所活化的腦部區域相同
4. 下列何者最不屬於「象徵性增強物」？
(A)記功 (B)嘉獎 (C)頒發獎狀 (D)累積點數
5. 下列何者是神經元細胞本體的延伸構造，其主要功能為接收來自其他神經元的訊息？
(A)髓鞘 (B)樹突 (C)軸突 (D)膠原細胞
6. 林老師發現小德常常上課分心，老師還沒問完問題就搶著回答，常打斷同學的遊戲，而且易與同學發生衝突。小德的行為表現最符合下列何者的癥狀？
(A)自閉症 (B)攻擊行為
(C)社交焦慮性疾患 (D)注意力缺陷過動症
7. 語句完成法與畫人測驗最常見於下列何種測驗？
(A)興趣測驗 (B)人格測驗 (C)成就測驗 (D)性向測驗
8. 小輪說：「老師，我覺得剛剛小偉說的意思跟你說的不一樣喔！他的意思應該是指……」。下列何者最能代表小輪所使用的語言溝通能力？
(A)平行性對話(parallel discourse)
(B)不平行性對話(unparallel discourse)
(C)構詞知識(morphological knowledge)
(D)後設語言察覺(metalinguistic awareness)

9. 根據柯柏格(L. Kohlberg)道德認知發展理論，有位兒童將道德視為是一種利益交換，他的道德發展階段是屬於下列何者？
- (A)相對功利取向 (B)避罰服從取向
(C)尋求認可取向 (D)遵守法規取向
10. 國小五年級的小英經常未按時繳交作業。老師為了鼓勵她，當她準時繳交作業就當面稱讚，若每週都準時繳交還會贈送小禮物，小英很快就不再缺交作業。此種作法最符合下列何者？
- (A)現實治療 (B)完形治療 (C)行為治療 (D)人本治療
11. 有關輔導過程中運用同理心的描述，下列何者最正確？
- (A)同理心太多會變成同情心，不能濫用
(B)同理心是針對當事人的口語內容反應
(C)同理心是能感同身受但並不迷失於其中
(D)同理心就是進入並停留在當事人的世界之中
12. 每當老師上課時叫小菁站起來回答問題，小菁就會出現不正常的重複、拖長或遲疑發音的口吃現象。下列何者最可能幫助小菁克服口吃的障礙？
- (A)指正小菁答話的方式 (B)為小菁創造輕鬆應答的情境
(C)重複小菁的說話方式 (D)增加小菁於公眾前回答問題的機會
13. 政府教育政策可能會長期影響兒童學習的品質，此種影響最符合布朗芬布里納(U. Bronfenbrenner)生物生態系統觀點中何系統的影響？
- (A)外系統(exosystem) (B)中系統(mesosystem)
(C)小系統(microsystem) (D)時間系統(chronosystem)
14. 有關兒童霸凌現象的論述，下列何者錯誤？
- (A)受霸凌者通常不願意告訴成人受到霸凌的事
(B)旁觀者可能因為擔心受牽連而不願插手干涉
(C)網路霸凌的威脅與傷害不若其他形式的霸凌嚴重
(D)兒童突然不願意參與活動可能是受到霸凌的警訊
15. 研究發現，動物園內的動物與一般自然野生環境內成長的動物相比，其大腦神經網絡連結較少，這現象最符合下列何敘述？
- (A)神經網絡的發展與環境經驗有關
(B)飼育環境會造成動物神經系統發育停滯
(C)自然環境中提供較多有利發展的食物養分
(D)飼育的動物大腦神經網絡對刺激反應的速度較快

16. 有關胼胝體(corpus callosum)的敘述，下列何者正確？
- (A) 胼胝體掌控賀爾蒙的分泌
 - (B) 男孩的胼胝體大於女孩的胼胝體
 - (C) 胼胝體的大小與口語流暢能力有關
 - (D) 胼胝體的主要功能是控制意識狀態和反射
17. 下列何者是解釋兒童心理測驗結果最適切的方式？
- (A) 將測驗結果向兒童講述並公告周知
 - (B) 應特別對兒童強調測驗結果的有效性
 - (C) 參照指導手冊並一併呈現其他相關的訊息
 - (D) 直接以原始分數告知導師該兒童的測驗結果
18. 下列何者最不可能採用協同領導進行團體輔導的優點？
- (A) 促進同儕督導
 - (B) 強化團體的信任感
 - (C) 減輕領導者的負擔
 - (D) 協助領導者注意成員的反應
19. 下列何者不屬於「阿德勒諮商學派」所採用的治療方法？
- (A) 私人邏輯(private logic)
 - (B) 早期回憶(early recollections)
 - (C) 家庭星座(family constellation)
 - (D) 空椅技術(empty-chair technique)
20. 外公覺得十歲的小勝好像比爸爸聰明，他認為可能是因為下一代比上一代的人擁有更多的學習刺激以及更好的營養和健康照顧，所以造成智力的提升。外公的想法符合下列何現象？
- (A) 弗林效應(Flynn effect)
 - (B) 潛存智力(tacit intelligence)
 - (C) 鷹架效應(scaffolding effect)
 - (D) 能力增長觀(incremental view of ability)
21. 小典是個疑心重的人，看到別人竊竊私語，就以為別人都在講自己的壞話。根據貝克(A. Beck)的理論，小典的認知扭曲現象屬於下列何者？
- (A) 個人化(personalization)
 - (B) 抽象化(abstraction)
 - (C) 極端化思考(polarized thinking)
 - (D) 任意推斷(arbitrary inference)
22. 五年級的小美在班上成績優異，但自從一次國語月考考不好後，她就認為自己以後國語都會考不好。林老師引導小美覺察自己錯誤的想法，並教導她以客觀的想法取代。林老師所採用的是下列何種方法？
- (A) 現實治療法
 - (B) 個人中心治療法
 - (C) 理情行為治療法
 - (D) 心理動力治療法

23. 王老師得知班上小政的爸媽有計畫地買木炭，準備全家燒炭自殺，小政怕被爸媽知道要求老師不要告訴別人。王老師應如何處理？

- (A) 信守承諾，保持沈默 (B) 輕鬆帶過，笑看童言
(C) 課堂公開，機會教育 (D) 向上通報，審慎查證

24. 蔡老師這學期輔導三年級的小盛，他懷疑小盛患有亞斯伯格症。後來蔡老師在學校碰到張老師談到小盛，張老師便將小盛的狀況讓其他的家長知道。蔡老師透露小盛的訊息，違反了何項專業倫理原則？

- (A) 保密 (B) 自主性 (C) 知後同意 (D) 雙重關係

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

哥哥和弟弟一起到店裡買鮮乳跟雞蛋。兄弟兩人都擔心會忘記，所以弟弟嘴裡不停唸著：「牛奶、雞蛋、牛奶、雞蛋」。哥哥則想像把雞蛋打破，倒進牛奶的畫面。

25. 弟弟運用下列何種記憶策略？

- (A) 串連(chunking) (B) 複誦(rehearsal)
(C) 組織(organization) (D) 精緻化(elaboration)

26. 哥哥運用下列何種記憶策略？

- (A) 儲存(storage) (B) 複誦(rehearsal)
(C) 編碼(encoding) (D) 精緻化(elaboration)

27-28 為題組

閱讀以下輔導員和學生的對話後，回答 27-28 題。

輔導員：你看起來悶悶的，想跟我談談嗎？

小華：我最近不想上學，因為媽媽知道上次我考不及格很不高興。

輔導員：看來媽媽對你生氣是因為你成績不及格？

小華：她沒有氣我，但她真的很不開心的樣子(小華一副快哭的樣子)。

27. 輔導員採用的諮商技術最符合下列何學派？

- (A) 個人中心 (B) 認知行為 (C) 心理分析 (D) 存在主義

28. 輔導員接著說：「所以媽媽看到你功課表現不好覺得很不開心，而媽媽不開心也讓你感到很難過。」輔導員是運用下列何種技術？

- (A) 面質 (B) 反映 (C) 澄清 (D) 接納

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小明將最喜歡的一張遊戲王卡放在桌上，不小心被三歲的弟弟撕破了，小明用拳頭大力搥了一下弟弟的背，弟弟痛得哇哇大哭，小明也哭著來跟媽媽告狀…

29. 下列媽媽的回應中，何者是對小明同理心的反應？

- (A) 這件事你會聯想到什麼？
- (B) 怎麼會這樣？你的卡片放在哪裡？怎麼沒收好呢？
- (C) 你一定又傷心又生氣！因為這是你最喜歡的一張卡片！
- (D) 你只會哭，只會打人！這樣不能解決問題，要想想看下次怎樣才能避免！

30. 媽媽對著小明說：「媽媽相信四年級的你是一個有能力的孩子，當你對弟弟很生氣的時候，除了用打的之外，一定還可以用別的方式。」媽媽的教養方式比較接近下列何種類型？

- (A) 獨斷專權型
- (B) 民主威信型
- (C) 寬容溺愛型
- (D) 袖手旁觀型

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 學童之攻擊行為類型有何性別差異(4 分)？試列舉三項造成此性別差異的原因(6 分)。
2. 何謂「復原力的兒童」(resilient children)(4 分)？試分別以復原力兒童的個人、家庭、家庭外環境系絡等三類特徵中，各列舉一項特徵(6 分)。
3. 試從(1)文化對認知發展的影響(5 分)，及(2)認知發展的源頭及促因(5 分)等兩方面比較維高斯基(L. S. Vygotsky)的社會文化論與皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論。
4. 根據溫納(B. Weiner)的理論，兒童對成功或失敗的歸因主要依據內外在原因和穩定性兩個向度分成四個類別，如下表。

	內在原因	外在原因
穩定原因	甲	乙
不穩定原因	丙	丁

- (1) 假設小華某次數學考試分數低落，他對此失敗經驗採用甲類歸因。試簡要說明小華會如何解釋考試失敗的原因？(2 分)
- (2) 若張老師採用認知行為學派的方法輔導小華，諮商輔導歷程中應包括哪四個步驟？(8 分)

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	A	D	B	D	B	D	A	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	A	C	A	C	C	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	D	A	B	D	A	B	C	B

104年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 六年級的小銘不高興時，便會以三字經攻擊別人。老師採用下列何種方式最能教導他改善這種言語攻擊行為？
(A)不用理會他，予以忽視
(B)不論攻擊的原因，立即採取嚴格責罰
(C)當場先要求他道歉，再通知家長來處理
(D)平時建立師生關係，在攻擊發生時嚴肅要求他改過
2. 教師對學生的平常印象好，對其表現的評分也較高，此情形是何種現象？
(A)類推效應 (B)蝴蝶效應 (C)霍桑效應 (D)月暈效應
3. 從輔導倫理的角度來看，在小團體輔導的過程中，禁止兒童退出團體可能違反下列哪項原則？
(A)忠誠 (B)保密 (C)自主性 (D)不受傷害
4. 某學者認為 A 測驗具有「建構效度」，有關 A 測驗之敘述，下列何者較正確？
(A)它是一份人格測驗
(B)按照雙向細目表命題
(C)題目的內容與組成符合理論架構
(D)各題題目之語意完整流暢、結構嚴謹
5. 有關班級團體輔導的對象，下列何者最正確？
(A)一般學生 (B)極端多話者
(C)害怕表達者 (D)對他人充滿敵意者
6. 市場攤販懂得利用人性中想要以同樣價格買到更多物品的心理，在顧客要求購買一斤物品時，乃先抓不足的量，然後慢慢加，直到足夠一斤。這比起一開始就抓超過一斤，然後慢慢減到剛好一斤，更容易讓顧客覺得買到更多。此種做法最具有史坦伯格(R. Sternberg)智力三元論(triarchic theory of intelligence)中的何種智力？
(A)實用智力(contextual intelligence)
(B)經驗智力(experiential intelligence)
(C)人際智力(interpersonal intelligence)
(D)組合智力(componential intelligence)
7. 下列哪一種疾病最不可能會影響智力？
(A)唐氏症 (B)自閉症 (C)苯酮尿症 (D)妥瑞氏症

8. 大腦中情緒的控制中心是下列何者？
(A)頂葉 (B)枕葉 (C)杏仁核 (D)海馬迴
9. 依據道奇(K. Dodge)的研究，下列哪一類攻擊者有較高的敵意歸因偏誤(hostile attribution bias)？
(A)言語攻擊者(verbal aggressors)
(B)反應攻擊者(reactive aggressors)
(C)被動攻擊者(passive aggressors)
(D)主動攻擊者(proactive aggressors)
10. 小敏的班級經過討論，共同決議每週三下午一起協助圖書館整理圖書。此決議屬於下列何者？
(A)道德律令 (B)社會成規 (C)個人決定 (D)法律規範
11. 當兒童認為「為了拿玩具而不小心打破四個杯子的行為，比偷糖果而打破一個杯子的行為惡劣」時，則此兒童的想法，較符合皮亞傑(J. Piaget)何種道德發展階段之特徵？
(A)低道德期(demoral stage)
(B)前道德期(premoral stage)
(C)自律道德期(autonomous morality stage)
(D)他律道德期(heteronomous morality stage)
12. 根據常態分配，國小兒童在魏氏智力測驗上獲得的智商，於下列何種範圍內的人數最多？
(A) 70~85 (B) 100~115
(C) 116~130 (D) 131~145
13. 有關心理測驗的敘述，下列何者錯誤？
(A) 有良好效度的心理測驗，較能做出正確的推論
(B) 憂鬱量表若有良好的信度，表示該量表能夠涵蓋重要的憂鬱症狀
(C) 若測驗常模距今超過十年，解釋測驗結果時可能會錯估受試者的表現
(D) 「我會為了交朋友而參加團體」的敘述句優於「若不是為了交朋友，我不會參加團體」
14. 輔導老師探討某位霸凌者的家庭因素時，發現該生在幼兒時期常遭受來自父母的身體暴力。試問該生以間接方式發洩自己憤怒情緒的人格動力，是屬於心理分析學派的何種防衛機轉？
(A)潛抑(repression) (B)昇華(sublimation)
(C)投射(projection) (D)替代(displacement)

15. 學校為注重環境衛生，鼓勵兒童捕捉蚊子，一隻十元。小華回家後努力捉蚊子，爸媽問他為何要捉蚊子，小華說：「可以換錢」。就柯柏格(L. Kohlberg)的觀點，小華的道德發展屬於何種階段？
- (A)道德成規期(conventional morality)
(B)道德自律期(postconventional morality)
(C)道德多元期(multiconventional morality)
(D)道德成規前期(preconventional morality)
16. 六年級的小廷很想要學業迅速進步，贏得考試高分。他平時並不讀書，而是在月考前熬夜苦讀，但通常到校考試時卻頭昏眼花，成績反而不理想。下列何種方式最能協助他改善學習與記憶？
- (A)分散學習時間，多次複習
(B)集中學習時間，多次複習
(C)分散學習時間，單次複習
(D)集中學習時間，單次複習
17. 一年級的小佳，家住高雄氣爆事故現場附近。在氣爆事件後，小佳出現強烈的害怕與無助，時間長達兩個月。她不敢待在家裡，也不敢走在馬路上，小佳的情形最可能符合哪種診斷？
- (A)懼曠症
(B)急性壓力疾患
(C)社會畏懼症
(D)創傷後壓力疾患
18. 林老師告訴一位對自己身材不滿意，渴望變苗條的六年級兒童說：「『苗條才是美』，只是媒體形塑出來的社會時尚，你並不一定要追隨。」試問林老師最可能使用的技術為何？
- (A)反映
(B)合理化
(C)正常化
(D)重新詮釋
19. 下列哪一種團體輔導形式最適用於國小低年級的兒童？
- (A)遊戲團體
(B)教育團體
(C)成長團體
(D)口語互動團體
20. 採取協同帶領的團體輔導工作形式時，下列何種做法較為適切？
- (A)為避免出現權力的爭奪，每次團體由兩人輪流帶領
(B)具體明確的分工，各自設計並帶領自己擅長的活動
(C)在團體帶領過程中，經常與協同帶領者保持眼神接觸
(D)保持安靜，讓協同帶領者能完成大部分的帶領工作，以免干擾

21. 有關人類正常的腦神經系統發展，下列敘述何者不正確？

- (A) 人類的神經細胞是有可能再生的
- (B) 腦側化的歷程在出生前即已開始
- (C) 髓鞘化的歷程在出生後數年內進展快速，在青春之前結束
- (D) 視覺、聽覺區神經細胞的突觸密度在學齡期前便已達到顛峰

22. 有關匱乏性侏儒症(deprivation dwarfism)兒童的敘述，下列何者不正確？

- (A) 營養不足是其主因
- (B) 照顧者缺乏正向情緒投入
- (C) 生長激素受到抑制
- (D) 表現特徵是成長速度遽減

23. 美琴邦(D. Meichenbaum)之認知行為改變方法(cognitive-behavior modification)的核心機制為下列何者？

- (A) 辨識認知謬誤
- (B) 矯正負向基模
- (C) 找出內在對話
- (D) 駁斥非理性信念

24. 依據亞隆(I. Yalom)的觀點，團體的療效因子不包括下列哪一項？

- (A) 錯誤認知的探索與重建
- (B) 提供忠告、建議或直接指導
- (C) 提升個案對團體治療的信心
- (D) 早期家庭經驗的矯正性復甦

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

方心理師在臨床上的觀察發現：愈來愈多的兒童說話時出現「臭乳呆」(咬字不清)的現象，例如將「丁一」瓜說成「ㄣ一」瓜。

25. 就語言的組成元素來分析，「臭乳呆」現象是來自何種元素的障礙？

- (A) 語法(syntax)
- (B) 語音(phonology)
- (C) 語意(semantics)
- (D) 語形(morphology)

26. 方心理師也觀察到這些兒童大多長時間使用電腦、手機等電子產品。他認為「臭乳呆」現象來自於過度使用電子產品，使口語溝通的練習機會減少。方心理師的想法與下列何種語言發展概念或觀點較為一致？

- (A) 互動論者觀點(interactionist viewpoint)
- (B) 敏感期假說(sensitive-period hypothesis)
- (C) 語言製造能力(language-making capacity)
- (D) 語言習得裝置(language acquisition device)

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

小明有發言焦慮的問題，黃老師依據「反制約」(counterconditioning)的方法，嘗試系統性地協助他降低焦慮。

27. 依據此方法的原則，黃老師首先應實施的步驟下列何者較適當？

- (A) 建立焦慮階層表
- (B) 選擇適當的增強物
- (C) 進行整體壓力評估
- (D) 劃分懲罰與增強步驟

28. 黃老師所運用的方法係依據下列何種學習原理？

- (A) 社會制約
- (B) 替代制約
- (C) 古典制約
- (D) 操作制約

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小華的爸媽常會主動幫助社區裡貧病獨居的老人及生活困頓的家庭。每次爸媽助人時，小華一定陪同在旁，也會和爸媽一起動手做。試從班度拉(A. Bandura)的「三元互動論」(triadic reciprocal causation)，回答以下問題。

29. 小華常常幫助獨居老人，而在這些付出中，他感受到內心無比的喜悅。這是指下列何者？

- (A) 行為影響環境
- (B) 行為影響個人心理特徵
- (C) 環境影響行為
- (D) 個人心理特徵影響環境

30. 小華深深覺得生活困頓者最需要的是職業訓練——學會釣魚的本領，因此他積極地提供職業訓練資訊給他們。針對小華的敘述，下列何者較正確？

- (A) 行為影響環境
- (B) 個人心理特徵影響行為
- (C) 環境影響行為
- (D) 個人心理特徵影響環境

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 兒童之記憶廣度(memory span)隨年齡增長的原因有很多，試以訊息處理論的觀點，列出三類原因並說明之。(10 分)
2. 現代人常覺得生活沒有目標，生命沒有意義。簡述弗蘭克(V. Frankl)意義治療中的三項生命價值，並各舉一例說明之。(10 分)
3. 杜維克(C. Dweck)認為國小中年級兒童對成功、失敗或自我能力有特定的歸因，有些兒童屬於精熟導向(mastery oriented)，有些兒童屬於習得無助感導向(learned helplessness oriented)。
 - (1) 試問這兩種導向兒童對成功及失敗的歸因各是什麼？(2 分)
 - (2) 試說明這兩種導向兒童對自我能力的觀點，並加以比較。(4 分)
 - (3) 試問父母或老師可以做哪些努力，防止兒童產生習得的無助感，並培養精熟導向的歸因？(4 分)
4. 五年級的小凱平時喜歡流連網咖，已經連續三天沒到校上課，老師與其家人連絡，父母總是說：「他就不去學校，我們不知道他去哪裡，我們也沒辦法」，甚至覺得不上學其實也無所謂，並沒有積極協助小凱正常到校。
 - (1) 為了確保小凱能穩定上學，學校應尋求哪些校外系統的合作與協助？試列舉兩種並說明之。(4 分)
 - (2) 經過學校和相關系統的努力後，終於找到小凱並讓他到學校上課，學校後續的輔導計畫應包括哪些內容？試列舉三種並說明之。(6 分)

試題至此為止

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	C	C	A	A	D	C	B	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	B	D	D	A	D	D	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	C	A	B	A	A	C	B	B

105年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 小清的課業成績向來不理想，造成他自卑的感覺，且擔心同學會討厭他。對改善小清現在的困擾，下列哪項訓練是最有助益的？
(A)同理心訓練 (B)自我肯定訓練
(C)情緒管理訓練 (D)衝突解決訓練
2. 龍鳳胎的小玉和小雄 11 歲進入青春期中時，兩人的運動體能差異變大。小雄擅長吊單槓，小玉卻不行。這種體能上的性別差異主要原因為下列何者？
(A)男孩有較多脂肪 (B)男孩較女孩發展快速
(C)男孩有較多肌肉 (D)男孩精細動作發展較好
3. 下列何者不屬於「學生輔導法」中所稱的專業輔導人員？
(A)臨床心理師 (B)語言治療師
(C)社會工作師 (D)諮商心理師
4. 小達在魏氏兒童智力量表(WISC-III)的總智商是 115，請問相當於 T 分數多少？
(A) 60 (B) 70 (C) 84 (D) 95
5. 下列何種狀況原本是家庭管教，卻造成子女行為反效果的「負增強陷阱」(negative reinforcement trap)？
(A)父母因孩子未寫功課而打小孩，孩子學到攻擊而在學校打同學
(B)兩個孩子因為搶奪玩具打架，父母沒收玩具並讓他們面壁思過
(C)父母責備孩子房間髒亂，孩子因生氣而摔東西，父母便停止責罵
(D)父母要求孩子整理房間後才能看電視，孩子為了看電視立刻整理房間
6. 海馬迴(hippocampus)及相鄰腦區連結網絡的發展，與下列哪一類功能的發展最有關？
(A)感覺 (B)運動 (C)情緒 (D)記憶
7. 進行兒童團體輔導工作時，下列哪些原則必須遵守？
甲、獲學校行政人員的支持
乙、考量與兒童相關的法條規定
丙、要多設計一些肢體碰觸的活動激發團體動力
丁、為教導兒童有始有終的概念，團體要走完所有的設計
戊、需特別考量團體的大小與時間
(A)甲乙戊 (B)乙丙丁
(C)甲丙戊 (D)乙丁戊

- 8.小瑤是個唐氏症(Down syndrome)兒童，下列哪一特徵最可能適用於描述唐氏症孩童？
- (A)平均智力約為 80
 - (B)其第 22 對染色體成三體染色體
 - (C)發展遲緩，大多能習得基本自理能力
 - (D)外觀異於常人，具有身型高大、鼻樑較高之特徵
- 9.輔導室欲針對國小高年級學生，開設心理教育性團體。下列針對該團體及領導者作法的敘述，何者正確？
- (A)該團體的主題可能為壓力管理、學習憤怒管理，或學習自我肯定的技巧
 - (B)小義不斷談論著父母如何對待自己的種種，為增加團體凝聚力，領導者便鼓勵他多透露被不公平對待的經過
 - (C)在團體初始階段，觀察到成員不願意承認或討論某些議題，領導者可表達：「成員們可以鼓起勇氣表達，會有更多收穫。」
 - (D)在團體初始階段，小芬擔心分享過多關於自己的事情，團體成員會嘲笑自己。領導者可向她保證：「在這裡不需要擔心會有人傷害妳。」
- 10.小嘉平時數學成績並不理想，這次段考又考不及格。他告訴媽媽：「都是老師出題太難，我才沒考好。」小嘉運用的防衛機轉為何？
- (A)否認(denial)
 - (B)合理化(rationalization)
 - (C)投射(projection)
 - (D)反向(reaction formation)
- 11.吳老師指派了一個具有難度的小組作業。同組的成員花了很多時間討論，卻仍無法完成，但他們還是想要繼續努力嘗試。這種表現最能下列哪一種概念來描述？
- (A)支配動機
 - (B)能力動機
 - (C)需求動機
 - (D)成就動機
- 12.輔導教師要開設情緒管理團體，下列有關團體設計與帶領的專業考量，何者最不恰當？
- (A)為促進學童對團體保密的了解，領導者可將保密條款列入團體規範，提醒學童
 - (B)不同年齡的國小學童有不同的情緒管理經驗，為提升觀察模仿學習的效益，應考慮納入高中低年級學童於同一團體
 - (C)學童常挑戰領導者，以確認團體的安全。為增加團體安全感，領導者對於學童抱怨家長與師長時，可表達對學童的同理
 - (D)學童行為常是其內在經驗的隱喻呈現，當學童破壞團體室物品或持續大吼大叫，領導者須考量學童行為背後所欲傳遞的訊息

- 13.小萍在第四次團體結束後，向老師表示她想退出團體，不想參加了。下列何種處理方式最為適當？
- (A)請其他小朋友向小萍表達被她「拋棄」的感覺
(B)離開是小萍的權利與自由，不需向團體其他成員說明
(C)與小萍一起回顧團體歷程，若她不適合此團體可將其轉介
(D)告訴小萍現在退出團體對團體是一種傷害，故要極力慰留她
- 14.小明因為班上來了一位轉學生，而忽略原本的好朋友—小華，小華覺得心理不舒服，便和小明敞開心胸討論自己的感受。此種情緒因應策略為下列何者？
- (A)問題中心 (B)個人中心 (C)社會中心 (D)行為中心
- 15.小強下課時和同學嘻鬧，結果同學自己不小心受傷了，老師卻很生氣地責罰了小強，認為是他的錯。他覺得很委屈，卻又不敢為自己辯護。回家後就把怨氣發洩在弟弟身上。小強對弟弟的反應，是屬何種自我防衛機轉？
- (A)投射作用 (B)補償作用 (C)內射作用 (D)替代作用
- 16.有關「學習障礙」的敘述，下列何者正確？
- (A)閱讀障礙是最常被診斷出的一種學習障礙
(B)學習障礙對於兒童的自尊，並不具破壞性的影響
(C)智力並不低於正常水準，但有視覺或聽覺上的異常
(D)智力低於正常水準，且在各種學科上的成績落後於同齡兒童
- 17.強調校園暴力事件是透過觀察、模仿的歷程而學得的，認為殺戮的電玩遊戲或動漫會增加兒童的暴力行為，這最符合哪一學說的觀點？
- (A)社會學習理論 (B)精神分析理論
(C)生物遺傳理論 (D)人本主義理論
- 18.根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論觀點，成語「不欺暗室」(意旨為人光明磊落)，適合道德發展理論的哪一個階段？
- (A)避罰服從取向 (B)工具性目的取向
(C)社會契約取向 (D)普遍道德原則取向
- 19.小君是小學三年級的學生，小明則是她還沒進入小學就讀的弟弟。當媽媽跟小君及小明聊天時，下列何者是小君可以理解，但是小明卻很難理解的句子類型？
- (A)直述性語句 (B)否定性語句
(C)命令性語句 (D)譬喻性語句

20. 國小二年級的小艾手臂及小腿有些瘀青及紅色條狀的痕跡，級任王老師發現了並詢問這些痕跡是怎麼來的？小艾支支吾吾地說：「自己不小心撞到的」。王老師明顯懷疑小艾可能遭受到家庭暴力，但小艾卻不承認此事，此時王老師怎麼做最適當？
- (A) 立即向家庭暴力防治單位通報
 - (B) 帶小艾到保健室檢查，確認傷痕造成的原因
 - (C) 設法進行家庭訪問，以蒐集更多資訊瞭解真相
 - (D) 將小艾轉介至輔導室，由專業人員進行個別輔導
21. 小和的父母上個月離婚，級任老師發現小和近兩個星期以來出現上課常打瞌睡，老師指定的回家作業也無法完成等情形。根據「學生輔導法」規定，輔導室應針對小和的現狀規劃下列哪一類的輔導方案最為恰當？
- (A) 矯正性輔導
 - (B) 介入性輔導
 - (C) 發展性輔導
 - (D) 處遇性輔導
22. 兒童在進入青春期時，身高及體重會出現快速的成長，稱為「青春期成長陡增」(growth spurt)。其內分泌的變化與影響，下列何者不正確？
- (A) 下視丘(hypothalamus)分泌生長激素(growth hormone)，促使成長陡增
 - (B) 腎上腺(adrenal gland)也會分泌性荷爾蒙，促使骨骼與肌肉發育成長陡增
 - (C) 不論男性與女性，其生長激素的增加，搭配性荷爾蒙的作用，而發生了成長陡增
 - (D) 性荷爾蒙在男性體內為雄激素(androgen)，在女性則為雌激素(estrogen)，分別在男性與女性身上促使成長陡增
23. 星光小學為了瞭解學生的心理適應情形，未經家長簽名許可，即對全班同學施予心理測驗。這樣的作法最可能會違反哪項輔導諮商倫理守則？
- (A) 忠誠性
 - (B) 公平待遇
 - (C) 知後同意
 - (D) 社會福祉
24. 下列何者與創造力最沒有直接關係？
- (A) 具有聯想、擴散思考的能力
 - (B) 可訂定明確的目標，具有精確的執行力
 - (C) 能夠忍受對未來的不確定性，勇於探索
 - (D) 具有好奇心，願意嘗試新事物、接受新觀念

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

迦納(H. Gardner)根據各種文化所重視的活動中解決問題、創造產品、發現新知等現象，而定義八種智力，提出「多元智力理論」。

25.多元智力中，哪一種智力的終極表現，最可能展現在諮商心理師、業務員、推銷員身上？

- (A)人際 (B)內省 (C)語言 (D)邏輯數學

26.有能力區分或辨別所有動物、礦物與植物的類別，是具備何種智力？

- (A)空間 (B)邏輯數學 (C)身體動覺 (D)自然觀察

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

哥哥對幾天沒洗頭發出異味的弟弟說：「你的頭要長蟲了。」哥哥的意思是希望弟弟快去洗頭，但是弟弟回答：「哪有？你胡說。」

27.弟弟的回應可能是因為缺乏語言的哪一要素，導致他不明白哥哥的意思？

- (A)語意 (B)語法 (C)語用 (D)語調

28.哥哥若要幫助弟弟多注意語言的弦外之音，應採取下列何種策略為佳？

- (A)鼓勵弟弟多查字典、增加詞彙
(B)請弟弟注意說話的禮貌、控制自己的情緒
(C)要求弟弟三思而後行，聽完後多思考再回答
(D)提醒弟弟注意說話的情境，用角色扮演體會他人的真實想法

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小祥的學習成效遠遠落後班上其他同學，於是朱老師想瞭解小祥是否有智能發展上的障礙，遂檢視小祥過去在標準化智力測驗的資料，發現小祥的智商為 99，測量標準誤是 5。

29.小祥的智商為 99，測量標準誤是 5，所代表的意義為下列何者？

- (A)約有 5%的機率不是 99
(B)約有 68%的機率介於 89 至 104 之間
(C)約有 95%的機率介於 89 至 109 之間
(D)約有 99%的機率介於 94 至 104 之間

30.根據智力測驗結果與前述資料，小祥的學習困難最不可能下列何種情形？

- (A)學習障礙 (B)學習低成就
(C)輕度智能障礙 (D)缺乏有效的學習策略

二、問答題共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 國小高年級的小忠認為，不小心打破 12 個杯子的孩子，因為不是故意的，所以不應該受懲罰；而為了偷拿糖果打破一個杯子的孩子則應該受罰。依據皮亞傑(J. Piaget)道德發展理論，小忠道德發展階段現況為何(4 分)？並具體說明其理由(6 分)。

2. 試列舉「行為改變技術」改變學生不良行為的五項必要程序，並扼要說明之。(10 分)

3. 近年來校園霸凌問題層出不窮，政令頻頻宣導師生應注意校園安全，以進行適當的霸凌防治措施。

(1) 校園霸凌的種類有哪些？列舉五項並扼要說明之。(5 分)

(2) 以輔導角度來處理校園霸凌時，宜考慮哪些面向？(至少提出三項)並分別扼要說明之。(5 分)

4. 楊老師在班上安排兩人一組解答一道數學題：「小銘有 23 張貼紙，小英有 15 張貼紙，誰要給誰多少貼紙，兩個人的貼紙才會一樣多？」

以下是兩位學生的對話：

甲：我讀了老半天，還是搞不清楚這個題目要怎麼解？

乙：不要急，我們一起來看，題目問什麼？

甲：小銘和小英兩人，誰要給誰多少貼紙，兩個人的貼紙才會一樣多？

乙：老師說我們可以先畫圖，小銘有 23 張貼紙，小英有 15 張貼紙，小銘比較多就畫長一點，小英比較少就畫短一點。再來看要怎麼做？

甲：從圖上看出來，小英的貼紙比小銘少，要分配一下，把多的人的貼紙拿一些給少的人，所以是小銘要給小英貼紙，但要給多少兩個人才會一樣多？

乙：小銘比小英多幾張貼紙？

甲：23 張減 15 張等於 8 張，小銘多 8 張。我知道了，就把多出來的 8 張給小英就好了。

乙：如果這樣，我們來算算兩個人各有幾張？是不是一樣多了？

甲：.....

乙：.....

(1) 以上同儕合作對甲的解題過程，呈現了維高思基(L. S. Vygotsky)理論的哪一個概念？請詳細解釋這個概念。(5 分)

(2) 教師如何運用上述維高思基的概念輔導學生學習？(5 分)

試題至此為止

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	A	C	D	A	C	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	C	A	D	A	A	D	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	C	B	A	D	C	D	C	C

106年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 一項測驗若以其編製所依據的理論考驗效度，此效度稱為下列何者？
(A)建構效度 (B)內容效度
(C)表面效度 (D)效標關聯效度
2. 佛洛伊德(S. Freud)認為個人的良知、是非判斷和道德規範，來自人格結構的哪一部分？
(A)本我 (B)超我 (C)自我 (D)大我
3. 小靜對於注音符號中的「ㄅ」與「ㄆ」總是分不清楚，此顯示她有哪一項語言層面的問題？
(A)語義 (B)語用 (C)語法 (D)語音
4. 小花在家中備受爺爺和奶奶疼愛，因此認為所有的老人都是和藹可親。此現象最符合皮亞傑(J. Piaget)理論中的哪一個機制？
(A)同化 (B)平衡 (C)組織 (D)調適
5. 學齡兒童大腦中的哪一個腦區組織會持續地和周圍的皮質建立聯結，因而提升記憶和空間能力？
(A)杏仁核 (B)海馬迴
(C)下視丘 (D)網狀結構
6. 紀氏(M. Chi)探討有關西洋棋盤記憶的研究中發現，十歲的棋手專家與研究生生手的記憶廣度並不相同。有關記憶廣度研究的敘述，下列何者正確？
(A)一般成人的短期記憶廣度平均為 5 個數字
(B)兒童棋手專家對數字的記憶廣度隨年齡而增加
(C)兒童棋手專家對數字或棋盤的記憶測驗，表現都比研究生生手好
(D)研究生生手對數字或棋盤的記憶測驗，表現都比兒童棋手專家好
7. 有關實施兒童團體輔導的敘述，下列何者不正確？
(A)帶領年紀較小的兒童，團體人數可以較少
(B)團體成員通常以同齡或只差一個年級為主
(C)團體初期尚未穩定，宜採用非結構性方式進行
(D)為使輔導進行順利，團體開始前宜先篩選成員
8. 下列哪一項屬於自我意識情緒(self-conscious emotion)？
(A)快樂 (B)害怕 (C)憤怒 (D)羞恥

9. 有關輔導實務中的倫理議題，下列敘述何者最為正確？
- (A) 目前學校輔導更強調教師應依照自己的個性與喜好進行諮商技巧的使用
 - (B) 因國小學生身心發展尚未成熟，故個案不應知道自己正接受輔導專業的協助
 - (C) 學校輔導實務中很難避免雙重關係，故主要處理原則是將對個案造成的風險最小化
 - (D) 學校輔導實務中進行心理評估，為避免破壞輔導關係最好不要將診斷結果告知學生
10. 下列何者最能夠在學習過程中持續監控目標進展的過程、查核結果及重新調整，以導引未來努力的方向？
- (A) 認知自我調節
 - (B) 認知社會建構
 - (C) 後天習得知識
 - (D) 先備經驗知能
11. 下列何者最能描述兒童「注意力監控」與「不同工作功能調節整合」的工作記憶成份？
- (A) 語音迴路
 - (B) 中央執行單位
 - (C) 動作影像功能
 - (D) 視覺-空間書寫板
12. 國小一年級的小惠常常喜歡鬧脾氣，動不動就哭喪著臉要求爸媽及兄姊順她的意，聽不懂也不願意接受大人的勸慰；然而四年級的姊姊小珠則善於察言觀色、表現出較合宜的心情反應與行為，不像小惠那樣無理取鬧。有關這對姊妹上述行為現象的腦神經發展之解釋，下列何者最正確？
- (A) 姊姊小珠的枕葉視覺區發展較妹妹小惠好，所以善於察言觀色
 - (B) 妹妹小惠的威尼克區(Wernicke's area)受損，所以聽不懂別人的話
 - (C) 妹妹小惠的杏仁核與前額葉間的連結與髓鞘化程度不及姊姊小珠，所以情緒掌控能力較差
 - (D) 姊姊小珠的大腦側化較妹妹小惠完整，所以左右兩大腦半球較獨立運作，感性與理性較不衝突
13. 根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，兒童在哪一個發展階段具備「遞移推理」(transitive inference)的概念？
- (A) 前運思期
 - (B) 感覺動作期
 - (C) 具體運思期
 - (D) 形式運思期
14. 在一個為國小高年級學生舉辦的人際互動團體中，小瑛提到每次別人只要看她，就覺得別人是在瞪她，所以就會瞪回去，並大聲罵：「看什麼看！」團體領導者問小瑛：「我想更了解妳的想法，妳可以再多說一點，發生了什麼事情，讓妳覺得別人是在瞪妳？」團體領導者使用了下列哪一項技巧？
- (A) 同理
 - (B) 澄清
 - (C) 摘要
 - (D) 解釋

15. 輔導老師與小華的晤談過程中，強力指導小華怎麼做才是對的，要成為什麼樣的人才會被認可。輔導老師最可能犯的錯誤是下列何者？
- (A) 灌輸自己的價值觀給小華
 - (B) 沒有接受進一步的訓練與督導
 - (C) 隱瞞了個別諮商的利弊得失與風險
 - (D) 過度使用面質的技巧，打擊小華的自信心
16. 小明是個十歲的國小四年級生，他不但相當善解人意，且總能用合宜的方式表達自己的感受。根據這樣的表現，你會認為小明的哪一種智力比較好？
- (A) 情緒智力
 - (B) 結晶智力
 - (C) 實用智力
 - (D) 創造智力
17. 兒童聽到「獵人帶著弓箭上山去了；山上野兔很多；一隻野兔橫屍草叢裡。」的語句之後，認為野兔是獵人所殺。此種語言推論能力與下列何者最有關聯？
- (A) 快速配對(fast mapping)
 - (B) 代碼轉換(code switching)
 - (C) 後設語言覺察(metalinguistic awareness)
 - (D) 語法線索覺察(syntactical bootstrapping-awareness)
18. 小彰上課時不停地逗弄鄰座的同學，老師發現後，就讓小彰一個人坐到教室角落的位置。老師使用的方法是下列何者？
- (A) 回饋
 - (B) 正增強
 - (C) 隔離
 - (D) 負增強
19. 十二歲的小萱情緒非常低落，在諮商過程中透露她有自殺念頭，並請輔導老師幫她保守秘密，不要告訴爸媽。根據輔導專業倫理原則，輔導老師應如何處理較恰當？
- (A) 為了對個案談話內容保密，不應告訴小萱爸媽她有自殺念頭
 - (B) 為了保護個案的安全，應告訴小萱將會告知爸媽她有自殺念頭
 - (C) 為了尊重個案的權利，應由小萱決定是否告訴爸媽自己有自殺念頭
 - (D) 為了取得個案的信任，應先徵得小萱同意再告訴爸媽她有自殺念頭
20. 有關大腦皮質左右側功能的描述，下列何者正確？
- 甲、左側腦擅長整體式訊息處理；右側腦擅長序列式訊息處理
 - 乙、左側腦負責大部分正向情緒；右側腦負責大部分負向情緒
 - 丙、左側腦負責較多語法功能；右側腦負責較多語用功能
 - 丁、左側腦負責空間能力；右側腦負責邏輯推理
- (A) 甲乙
 - (B) 乙丙
 - (C) 丙丁
 - (D) 甲丁

21. 有關學齡階段兒童語言理解能力的敘述，下列何者正確？

- (A) 兒童的語意整合能力還不足以進行語言推論，所以聽不懂弦外之音
- (B) 兒童的語音察覺和閱讀成就之間沒有明顯的相關，但是與社會階層的差異有關
- (C) 兒童的構詞知識尚未成熟，句子中若有不熟悉的字詞，就無法理解句子段落的意思
- (D) 兒童可以聽出沒有直接顯現的隱藏意義。例如聽懂「天啊！你今天可真安靜」這句話裡的嘲諷意思

22. 人格測驗中的「效度量尺」(validity scale)通常是用來檢驗下列何者？

- (A) 效標關聯效度
- (B) 內部一致性係數
- (C) 受測者在常模中的位置
- (D) 受測者刻意表現好或壞的心向

23. 團體輔導的優點在於成員可以相互扶持，並給予其他成員回饋，成員亦可從「成人之美」的經驗中獲得成就感和增進自我價值，這是團體的何種療效因子？

- (A) 普同感
- (B) 注入希望
- (C) 利他性
- (D) 人際學習

24. 小英的自我概念量表總分之 T 分數為 40，相當於百分等級多少？

- (A) 84
- (B) 60
- (C) 50
- (D) 16

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

媽媽請小明幫忙打電話提醒阿姨晚上要一起吃飯，當媽媽告訴小明阿姨的電話號碼時，小明一面反覆唸著電話號碼，一面找便條紙把號碼記下來。弟弟很好奇為什麼需要在便條紙上記下電話號碼，小明告訴弟弟，因為不趕緊記下來，沒多久就會忘記。

25. 小明認為需要在便條紙上記下電話號碼，係因下列哪一項能力的發展比弟弟成熟？

- (A) 後設認知
- (B) 邏輯推理
- (C) 記憶組織
- (D) 選擇性注意力

26. 小明認為需要在便條紙上記下電話號碼，最可能與下列哪一個腦區的發展比弟弟更成熟有關？

- (A) 額葉(frontal lobe)
- (B) 頂葉(parietal lobe)
- (C) 顳葉(temporal lobe)
- (D) 枕葉(occipital lobe)

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

陳老師觀察到小原下課時，經常一個人默默在校園晃來晃去，他不知道要如何跟別人建立關係，也很少有小朋友跟他互動。

27.陳老師想要瞭解小原與班上同學的關係，下列哪種方法最合適？

- | | |
|---------|----------|
| (A)智力測驗 | (B)社會計量法 |
| (C)性向測驗 | (D)社會比較法 |

28.根據小原下課時與同儕互動的情形，可以推測老師測量出來的結果，小原最可能屬於哪一類型的孩子？

- | | |
|--------|--------|
| (A)受霸凌 | (B)被拒絕 |
| (C)受爭議 | (D)被忽略 |

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

老師發現小平很難控制自己，極度的衝動與不專心，從一項活動跳到另一項活動毫不疲累。他在班上總是不斷地惹惱其他同學。

29.在老師的建議下，媽媽帶小平去看醫生，醫生診斷小平有心理障礙。小平的障礙最可能是下列何者？

- | | |
|---------|-------------|
| (A)情緒障礙 | (B)社交障礙 |
| (C)學習障礙 | (D)注意力缺陷過動症 |

30.醫生診斷後，覺得小平需要藥物治療的協助。醫生最可能的處方用藥是何種藥物？

- | | |
|--------|-----------|
| (A)鎮靜劑 | (B)情緒鬆弛劑 |
| (C)興奮劑 | (D)抗精神病藥物 |

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 兒童與同儕間的攻擊行為，常分類為工具性攻擊(instrumental aggression)、敵意性攻擊(hostile aggression)、以及關係性攻擊(relational aggression)。試述此三類攻擊行為的特性，並各舉一例分別說明之。
2. 小彬考完數學後，非常焦慮地找導師談話。小彬說：「雖然成績尚未公布，我認為我會不及格。爸媽知道後，我一定完蛋，好可怕！我數學不好，不是一個好學生。除非我考好，不然我就是個失敗者。我看到數學老師與我互動怪怪的，好像我考不好，他不理我了！」請以認知治療取向，指出小彬話語中三種認知扭曲及其相對應的句子並加以說明。
3. 陳老師懷疑班上的小強智力遲緩，因此趁著中午休息時間把小強找來辦公室做智力測驗。測完後，因為急著回教室上課，就把測驗結果放在辦公桌上。之後，科任老師對陳老師說：「小強似乎學習有困難」，陳老師就說：「他智力遲緩，學不來也是正常的。」試列舉四項陳老師違反實施心理測驗之倫理原則，並簡要說明。
4. 郭老師發現小志身上常有傷痕，表情憂傷。郭老師懷疑小志有受虐待的現象。
 - (1) 試說明兒童虐待的類型。(4 分)
 - (2) 郭老師宜如何對小志與家長確認小志是否受虐(3 分)？根據「兒童及少年福利與權益保障法」的規定，郭老師應採取什麼行動(3 分)？

試題至此為止

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	A	B	B	C	D	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	C	B	A	A	C	C	B	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	C	D	A	A	B	D	D	C

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

「兒童發展與輔導」試題舉例

一、兒童發展

(一) 選擇題

例題 1.

命題內容參照	生理				
題目	下列哪一個腦區皮質細胞髓鞘化的時間最晚，直到青春期末才完全包覆髓鞘？ (A)頂葉 (B)額葉 (C)顳葉 (D)枕葉				
認知層次	瞭解	題目性質	基本	正確答案	B
說明	本題針對腦部發展的特性，測量考生對生理發展的基本概念，有助於教師瞭解兒童的心智表現，以提升教學成效。				

例題 2.

命題內容參照	人格				
題目	小強下課時和同學嘻鬧，結果同學自己不小心受傷了，老師卻很生氣地責罰了小強，認為是他的錯。他覺得很委屈，卻又不敢為自己辯護。回家後就把怨氣發洩在弟弟身上。小強對弟弟的反應，是屬何種自我防衛機轉？ (A)投射作用 (B)補償作用 (C)內射作用 (D)替代作用				
認知層次	瞭解	題目性質	情境	正確答案	D
說明	本題以教學現場中的情境，測量考生對人格發展理論的瞭解。				

例題 3.

命題內容參照	認知				
題目	<p>閱讀下文後，回答 1-2 題。</p> <p>小圓的暑假作業中，需要完成一份旅遊的圖文日記(有文字，有繪圖)。小圓看著這份作業，不知該如何著手。</p> <p>1.小圓可獨立完成作業的程度，與在父母引導與鼓勵下可完成作業的程度，此二者之間的差異，就維高斯基(L. Vygotsky)的觀點而言，稱為下列何者？</p> <p>(A)演繹推理 (B)鷹架作用</p> <p>(C)表徵領悟 (D)近側發展區</p>				
認知層次	瞭解	題目性質	情境	正確答案	D
命題內容參照	認知				
題目	<p>2.父母陪著小圓觀看暑假旅遊照片時，詢問小圓：「那天早上，我們還去了哪裡？我們看到了什麼？誰跟我們一起去？」父母的引導最可能幫助小圓提取出何種記憶？</p> <p>(A)策略 (B)語意 (C)短期 (D)自傳式</p>				
認知層次	應用	題目性質	情境	正確答案	D
說明	<p>本範例為題組型試題，在相同情境下，包含二個子題，一題測量考生對認知理論的瞭解；另一題是測量考生對記憶類型的知識並應用於情境中。期望考生除了熟悉理論和原則之外，更能確實結合理論與實務。</p>				

(二) 問答題

例題 1.

命題內容參照	道德		
題目	<p>國小高年級的小忠認為，不小心打破 12 個杯子的孩子，因為不是故意的，所以不應該受懲罰；而為了偷拿糖果打破一個杯子的孩子則應該受罰。依據皮亞傑(J. Piaget)道德發展理論，小忠道德發展階段現況為何？並具體說明其理由。</p>		
認知層次	瞭解	題目性質	情境
說明	<p>本題測量考生對道德理論內涵的瞭解，期待考生具備兒童道德發展的知識。</p>		

二、兒童輔導

(一) 選擇題

例題 1.

命題內容參照	主要諮商學派				
題目	五年級的小美在班上成績優異，但自從一次國語月考考不好後，她就認為自己以後國語都會考不好。林老師引導小美覺察自己錯誤的想法，並教導她以客觀的想法取代。林老師所採用的是下列何種方法？ (A)現實治療法 (B)個人中心治療法 (C)理情行為治療法 (D)心理動力治療法				
認知層次	應用	題目性質	情境	正確答案	C
說明	測量考生對兒童的想法進行瞭解與覺察，並且應用特定的諮商理論技巧輔導該兒童。				

例題 2.

命題內容參照	心理與教育測驗				
題目	張老師想了解班上學生學業成就的相對地位，下列何種評量方式最適合？ (A)形成性評量 (B)標準參照評量 (C)診斷性評量 (D)常模參照評量				
認知層次	瞭解	題目性質	基本	正確答案	D
說明	測量考生對於測驗評量的瞭解，有助於教師採用適合的評量方式，以瞭解兒童在班級中學業表現的相對地位。				

例題 3.

命題內容參照	適應問題與輔導				
題目	亞斯伯格症兒童在學校的整體表現較自閉症兒童好，因為他們 <u>最不具有</u> 下列哪一項特徵？ (A)刻板化的興趣 (B)語言發展遲緩 (C)社會互動的障礙 (D)侷限的行為或活動				
認知層次	瞭解	題目性質	基本	正確答案	B
說明	本題測量考生能區辨亞斯伯格症與自閉症的癥狀之差異，有助於教師辨識與協助亞斯伯格症兒童的適應。				

例題 4.

命題內容參照	綜合題				
題目	臺北發生了大眾運輸工具隨機殺人事件，住在高雄的小志現在搭車都會心生恐懼，缺乏安全感。就布朗芬布里納(U. Bronfenbrenner)的生態理論而言，此事件對小志的影響是來自下列哪一系統？ (A)大系統 (B)中系統 (C)內系統 (D)微系統				
認知層次	瞭解	題目性質	情境	正確答案	A
說明	本題測量考生對生態理論的知識，有助於教師瞭解情境脈絡對兒童心理狀態的影響。				

(二) 問答題

例題 1

命題內容參照	適應問題與輔導		
題目	閱讀下文後，回答 1-2 題。 郭老師發現小志身上常有傷痕，表情憂傷。郭老師懷疑小志有受虐待的現象。 1.試說明兒童虐待的類型。		
認知層次	瞭解	題目性質	基本
命題內容參照	適應問題與輔導		
題目	2.郭老師宜如何對小志與家長確認小志是否受虐？根據「兒童及少年福利與權益保障法」的規定，郭老師應採取什麼行動？		
認知層次	應用	題目性質	情境
說明	本範例為題組型試題，在相同情境下，包含二個子題，一題在測量考生對兒童虐待的瞭解；另一題則將此瞭解應用於判斷與介入，有助於教師於教學現場對兒童適應問題的覺察與輔導。		

108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

第一次考試試題本

類科：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色 2B 鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共 6 頁，選擇題 30 題，問答題 4 題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 為評估兒童心理健康情形，可採用下列哪一種心理測驗？
 - (A) 中華畫人測驗
 - (B) 主題情境測驗
 - (C) 國小學童生活適應量表
 - (D) 愛德華斯個人興趣量表
2. 教師若想要培養學生的創造力，下列何種作法最可能達到效果？
 - (A) 教師要有權威感，學生才能認真學習專心思考
 - (B) 要不斷練習基本題型，以使學生反應變快變靈敏
 - (C) 鼓勵學生自由交換意見及嘗試各種不同的學習方式
 - (D) 教材的深度加深，使學生的知識廣博，才能促進聯想
3. 下列何者是兒童期情緒起伏的主要特色？
 - (A) 情緒來得快，去得慢
 - (B) 情緒來得快，去得快
 - (C) 情緒起伏小，不明顯
 - (D) 情緒兩極化，變化明顯
4. 三年級的小英智力測驗結果為智商 99，但是她的學業成績落後同學很多，相當於同年級學生百分等級 20 的相對地位。下列何者最能描述小英的狀況？
 - (A) 智能不足
 - (B) 學習低成就
 - (C) 數學學習障礙
 - (D) 注意力缺陷過動症
5. 剛轉學的小謙，在學校常出現不說話、害怕、耍賴等行為，但在家裡生活適應卻非常正常。他的行為困擾最符合下列何者？
 - (A) 學校恐懼症
 - (B) 分離焦慮症
 - (C) 選擇性緘默症
 - (D) 特定對象恐懼症
6. 小華考試成績很差，卻經常對同學說：「老師出題太難、評分不公平。」依據精神分析學派的觀點，小華的行為是屬於下列何種防衛機轉？
 - (A) 否認(denial)
 - (B) 投射(projection)
 - (C) 合理化(rationalization)
 - (D) 反向(reaction formation)

7. 有關肥胖兒童的敘述，下列何者正確？
- (A)睡眠不足會增加肥胖的可能性
 - (B)兒童期的肥胖問題不致影響其長期的健康
 - (C)相較於較瘦的兒童，肥胖兒童的自尊較高
 - (D)兒童的基礎代謝率高，即使久坐也不致肥胖
8. 心理學家維高斯基(L. S. Vygotsky)認為七歲以後的兒童，能夠透過高層次心智運作進行自我引導式思考與溝通，這種現象稱為下列何者？
- (A)內在語言(inner speech)
 - (B)電報語言(telegraphic speech)
 - (C)接收型語言(receptive speech)
 - (D)自我中心語言(egocentric speech)
9. 李老師發現班上小莉的家庭屬於混合家庭(blended family)，下列敘述何者正確？
- (A)小莉的家庭為三代同堂
 - (B)小莉的家庭為重組家庭
 - (C)小莉同時擁有繼父和繼母
 - (D)小莉的父母共同監護小莉
10. 陳老師規劃全校學生輔導工作計畫，以促進學生心理健康與社會適應。此計畫最符合下列哪一項輔導？
- (A)發展性輔導
 - (B)介入性輔導
 - (C)處遇性輔導
 - (D)危機性輔導
11. 根據「兒童及少年福利與權益保障法」，學校人員發現國小學生施用毒品，須於多少小時內向當地政府通報？
- (A)12
 - (B)24
 - (C)36
 - (D)48
12. 下列有關小瑞對輔導教師的談話內容，何者不須保密？
- (A)提到他有次考試作弊
 - (B)提到在家中，爸爸常常打他和媽媽
 - (C)提到他喜歡某一位女同學，曾偷偷寫信給她
 - (D)提到他討厭自然課，私下取老師難聽的綽號
13. 根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，兒童尋找問題答案時，如果可以忽略誤導的表象並且注意一個以上相關的面向，代表此兒童已具備下列何種現象的能力？
- (A)可逆性
 - (B)泛靈論
 - (C)因果關係
 - (D)去集中化

14.有關兒少遭到性侵害的敘述，下列何者正確？

- 甲、遭到性侵害的兒少可能會有憂鬱傾向
- 乙、真誠傾聽遭到性侵害兒少的感受是輔導他們的方法之一
- 丙、若遇到遭性侵害兒少不願舉發其親人為加害者時，則不得逕予舉發
- 丁、發生兒少性侵害事件，應先得到兒少家人的同意才能進行通報作業

(A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)丙丁

15.小倫不自覺地將輔導教師視為母親，產生依賴感，希望得到無微不至的照顧。這是屬於下列哪一種現象？

- (A)抗拒作用
- (B)認知謬誤
- (C)移情作用
- (D)遷移作用

16.下列何者是柯柏格(L. Kohlberg)對兒童道德發展所持的觀點？

- (A)道德發展具有普遍性的原則
- (B)兩性道德判斷的標準不一致
- (C)道德由模仿或增強的方式所習得
- (D)道德會受特定文化的規範所影響

17.有關「學生輔導法」中對學生輔導工作的敘述，下列何者不正確？

- (A)校長負有輔導學生之責任
- (B)國小應設學生輔導工作委員會
- (C)國小輔導人員指的是專任輔導教師
- (D)一般教師主要負責執行發展性的輔導措施

18.小澄與小清是同卵雙生，小澄自小比較愛笑，所以爸媽逗弄他比較多，長大後小澄比較喜歡發言、跟人互動，而小清則比較安靜。此現象最符合發展歷程中的哪一概念？

- (A)利基選擇(niche-picking)
- (B)基因漸成作用(epigenesis)
- (C)基因環境交互作用(gene environment interaction)
- (D)非共同環境的影響(nonshared environmental influence)

19.小美自幼在美國成長，而小傑自幼在臺灣成長。兩人接受自我概念的測量，下列有關出現個人主義特質和社會/關係特質的敘述，何者最為適切？

- (A)兩人出現個人主義特質的可能性相等
- (B)兩人出現社會/關係特質的可能性相等
- (C)小美出現社會/關係特質的可能性較高
- (D)小美出現個人主義特質的可能性較高

20. 當妹妹表現助人行為時，哥哥就送一張她最喜歡的棒球卡，妹妹為了想得到棒球卡而繼續助人。由此推知，妹妹最可能處於柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展的哪一個階段？
- (A) 避罰服從導向 (B) 尋求認可導向
(C) 相對功利導向 (D) 順從權威導向
21. 八歲的小欣聽到三歲的弟弟指著小狗說：「跳舞可愛」時，馬上回應弟弟：「對！狗狗跳舞很可愛」。小欣修正弟弟語言表達的方式，稱為下列何者？
- (A) 重述(recast)
(B) 擴張(expansion)
(C) 句法提攜(syntactic bootstrapping)
(D) 語義提攜(semantic bootstrapping)
22. 張老師編製一份評量工具，以提供輔導人員或教師對學生社會互動行為的表現，進行不同等級的評估。張老師所編製的工具最符合下列何者？
- (A) 檢核表 (B) 評定量表
(C) 自陳式量表 (D) 軼事記錄表
23. 小花的學習成就低落，她認為自己笨，學不會。小花對自己學習低落的歸因模式為下列何者？
- (A) 內在-可控制的因素 (B) 外在-可控制的因素
(C) 內在-不可控制的因素 (D) 外在-不可控制的因素
24. 「讚美」是一種增強(reinforcement)技巧，有效的讚美能激勵學童提昇自信。下列敘述中，何者是最有效的讚美？
- (A) 加油！盡力就好，你已經很棒了！
(B) 你真聰明，這項作品做的真好，令人佩服。
(C) 你的畫作畫得很好！前途無量！肯定能成為一個藝術家！
(D) 你很努力準備考試，閱讀指定的內容，也摘錄重點還做了自我測試！
25. 小英是家中三姊妹的老大，父親長年臥病，家中經濟靠母親在外工作維持，因而家中照顧爸爸和妹妹的責任多由小英協助承擔，使小英於同儕之間顯得相對成熟許多。小英的行為表現，最符合下列哪一種類型？
- (A) 親職化兒童 (B) 代罪羔羊兒童
(C) 小飛俠症兒童 (D) 跨世代聯盟兒童

26. 國小六年級的小安一直還記得在幼兒園放學回家時，在巷口被一隻黑狗猛叫窮追，因此他每到巷口時就感到害怕，產生「一朝被蛇咬、十年怕草繩」的現象。小安的反應與下列哪些腦區的功能最相關？

(A) 松果體

(B) 腦下垂體

(C) 視丘與下視丘

(D) 海馬迴與杏仁核

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

八歲的小明上課常常分心、坐不住，想到什麼就說什麼，做事粗心大意又衝動、沒耐心，常與同學衝突、吵架。

27. 小明的行為問題最可能屬於下列哪一類？

(A) 焦慮疾患

(B) 學業適應問題

(C) 內向性行為問題

(D) 外向性行為問題

28. 如果教師與小明建立無條件地接納、真誠、尊重的關係，試問教師的作法是運用下列哪一諮商學派的取向？

(A) 行為取向

(B) 人本取向

(C) 認知行為取向

(D) 心理動力取向

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

十歲的小方收下自己不喜歡的生日禮物後，即使並不開心，仍微笑著向對方道謝。

29. 這表示小方已具備下列何種能力的發展？

(A) 互惠關係

(B) 延宕滿足

(C) 抗拒誘惑

(D) 情緒調節

30. 小方的表現與大腦中哪一區塊的功能關係最密切？

(A) 頂葉

(B) 枕葉

(C) 額葉

(D) 顳葉

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.試述三項國小學童攻擊行為的成因，並說明之。
- 2.學校推行「閱讀運動」，當孩子擁有越多的閱讀經驗，對於所閱讀的內容，也會有較好的理解。列舉三項並說明閱讀經驗越多時，越能增進理解能力的理由。
- 3.根據操作制約的原理，列舉三項並說明教師應用於兒童行為改變的技巧。
- 4.小明是國小五年級學生，由於父母離異，家庭完整性破壞，導致家庭功能無法發揮，對小明的適應影響重大。
 - (1)試述三項父母離異對小明心理與行為可能產生的影響。(6 分)
 - (2)針對小明的心理適應問題，試擬定兩項主要的輔導目標，並說明之。(4 分)

試題至此為止

「108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」第一次考試選擇題參考答案

類科：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	B	B	A	C	A	A	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	D	A	C	A	C	D	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	C	D	A	D	D	B	D	C

108年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

第二次考試試題本

類科：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭乾淨，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 學校針對一般學生及適應困難學生進行一般輔導，此屬於下列何者？
(A)初級預防 (B)二級預防 (C)三級預防 (D)生涯輔導
2. 根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，兒童在具體運思期的認知特徵是下列哪一項？
(A)推理思考 (B)萬物有靈
(C)欠缺可逆性 (D)自我中心語言
3. 小青的家境不好，常常讓她覺得自己不如同學，她很努力唸書，希望獲得好成績，得到老師和同學的肯定。這是屬於下列何種防衛機轉？
(A)否認 (B)補償 (C)替代 (D)反向
4. 下列哪一項技巧最適合用於訓練兒童解決人際關係問題？
(A)避免情緒衝動 (B)如何取悅他人
(C)對問題快速反應 (D)思考解決的方式
5. 小華一直被班上其他的男同學嘲笑太娘娘腔，面對小華這樣的男孩，下列老師可以提供的協助，何者最適切？
(A)幫助他學習男性化的行為
(B)幫助他接納自己，強化其適應能力
(C)提醒他要小心，這樣可能會不受歡迎
(D)要他減少和女性相處，以避免模仿女性化的行為
6. 有關注意力缺陷過動症(ADHD)兒童的敘述，下列何者正確？
(A)ADHD 兒童的治療藥物通常是興奮劑
(B)ADHD 兒童女孩與男孩的比例大致相當
(C)ADHD 兒童的學業成績與人際關係大致不受影響
(D)大部分 ADHD 兒童進入青春後，症狀會逐漸改善甚至痊癒
7. 小偉的國語成就測驗得 40 分，對照年級常模換算為百分等級 90。這代表的意義是下列何者？
(A)該年級國語常模的平均分數為 36 分
(B)小偉的國語成就勝過百分之十的學生
(C)小偉的國語成就勝過百分之九十的學生
(D)有百分之九十該年級的學生國語成績達 40 分



8. 依據佛洛伊德(S. Freud)的理論，人類的所有行為皆是由哪些驅力所產生？
(A)性與固著 (B)性與攻擊
(C)固著與攻擊 (D)壓抑與慾力
9. 有關自閉症兒童的敘述，下列何者正確？
(A)自閉症兒童偏好生活上的變化、調整
(B)自閉症兒童會表現出自我刺激的動作
(C)自閉症兒童經過適當治療將無異於一般兒童
(D)輕度自閉症兒童的治療重點是建立自我照顧技能
10. 學生在課堂上搗亂，藉以引起老師的關注。如果老師予以忽略，就可以降低學生下次在課堂搗亂的動機。試問老師是運用下列何種行為改變的策略？
(A)消弱 (B)懲罰 (C)正增強 (D)負增強
11. 有關兒童生理轉變的敘述，下列何者錯誤？
(A)生長速率及性成熟的時間，男孩和女孩都有明顯的個別差異
(B)平均而言，已開發國家兒童的體型，比開發中國家兒童高大
(C)近百年來，女孩達到性成熟的年齡提早了，男孩則沒什麼改變
(D)性成熟的時間，主要受先天基因的影響，但後天環境也會促成其改變
12. 小志的身高異乎一般學童，甚至疑似巨人症。導致這種異常發育現象的主要原因，可能是小志的哪個內分泌腺失調所致？
(A)性腺 (B)腎上腺 (C)松果腺 (D)腦下腺
13. 四年級的小薇上臺做口頭報告時，都會因過度緊張而說不出話來。老師為了幫助她克服焦慮，就請小薇從上臺跟同學點頭微笑開始，然後進一步上臺說一句話，逐漸增加報告長度，做到後給予鼓勵。老師的作法是運用下列何種諮商學派？
(A)行為學派 (B)阿德勒學派
(C)個人中心學派 (D)心理分析學派
14. 十歲的小美因父母離婚心情沮喪而接受輔導，小美的媽媽希望輔導老師能在不告知小美的情況下，讓她知道小美輔導的內容。根據輔導專業倫理原則，輔導老師該如何做最恰當？
(A)為了個案最大的權益，所以告知小美媽媽輔導內容
(B)因為個案未成年，輔導老師有義務告知家長輔導內容
(C)為了尊重個案的權利，應先徵求小美的同意，再跟小美媽媽說明
(D)為了對個案談話內容保密，可避重就輕、簡略的向小美媽媽說明



- 15.小智的學習成就低落，他覺得自己就是笨，學不會，因此對學習失去興趣。下列何者最能提升小智的學習動機？
- (A)實施課後補救教學
(B)只要成績退步就給予懲罰
(C)鼓勵只要努力就可以贏過別人
(D)協助他設定適切易達成的目標
- 16.小安下課時常和同學打架，故意把同學的東西弄壞，偷總務股長保管的班費，上課會趁機溜出教室，甚至破壞學校的設施。小安的行為最可能屬於下列哪種困擾行為？
- (A)行為規範障礙
(B)妥瑞氏症
(C)對立性反抗疾患
(D)注意力缺陷過動症
- 17.三個月前小凱放學回家看到母親因心臟病發作而倒在地上，他機警地打電話求助，可惜在送醫後母親還是不治。從那時候開始，小凱腦中常常浮現回家見到母親的那一幕，也出現注意力不集中、睡不著、容易受驚嚇、功課退步、對未來悲觀以及對周圍的事物不感興趣等現象。小凱的狀況最合乎下列何種診斷？
- (A)社會畏懼症
(B)急性壓力疾患
(C)廣泛性焦慮疾患
(D)創傷後壓力疾患
- 18.小芳與小誠具有同樣的心理年齡。王老師想要了解他們問題解決能力的差異，在解決問題時，王老師在過程中給予相同的引導與幫助，小芳很快的解決超過其心理年齡兩歲的問題，而小誠只能解決超過其心理年齡半歲的問題。試問王老師最可能採用下列何種評量方式？
- (A)合作評量
(B)傳統評量
(C)實作評量
(D)動態評量
- 19.請小朋友描述自己的時候，小英說：「我是女生，我六歲」。她的回應呈現了下列哪一個概念？
- (A)內在自我(inner self)
(B)延伸自我(extended self)
(C)類別自我(categorical self)
(D)鏡中自我(looking-glass self)
- 20.五年級的小雄經常不寫功課，被父母、師長責罵，也常遭同學譏笑，造成他不喜歡上學讀書。依據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論，小雄目前的發展危機是下列何者？
- (A)罪惡感
(B)自貶自卑
(C)退縮愧疚
(D)角色混淆

21. 有關內隱(implicit)認知的說法，下列敘述何者正確？
- (A)許多學習和記憶的作業在內隱認知的狀態下表現最好
 - (B)內隱記憶隨年齡而有提升的趨勢，年齡越大則內隱記憶越好
 - (C)內隱學習是早期發展的能力，學齡階段的兒童沒有明顯的改變
 - (D)內隱學習和外顯學習一樣，需要透過明顯覺察才能獲得新知識
22. 張老師發現三年級的小翔維持注意的能力不佳。從神經學的角度，可能是下列哪一個區域尚未發展完備？
- (A)杏仁核(amygdala)
 - (B)海馬迴(hippocampus)
 - (C)下視丘(hypothalamus)
 - (D)網狀結構(reticular formation)
23. 小梅想跟同學去逛街看電影，媽媽覺得不妥，就和小梅討論，並解釋她不同意的理由。小梅媽媽使用的教養方式，就控制和關懷兩個層面來看，屬於下列何種特質？
- (A)高控制與高關懷
 - (B)低控制與高關懷
 - (C)高控制與低關懷
 - (D)低控制與低關懷
24. 小馨上課極少主動發言，下課時都是一個人靜靜坐在位子上。最近，她常常向接她回家的奶奶抱怨上學很有壓力，不想到學校去。小馨所表現出來的問題，最傾向於下列何項適應困難型態？
- (A)外向性行為
 - (B)內向性行為
 - (C)不良習癖行為
 - (D)學業適應問題
25. 小傑喜歡小昇的玩具，因此伸手推打小昇搶走玩具；小樺認為小立對自己不懷好意，常常說話諷刺小立。請問小傑與小樺的行為分別屬於何種攻擊行為的類型？
- 甲、關係性攻擊
 - 乙、工具性攻擊
 - 丙、敵意性攻擊
 - 丁、反應性攻擊
- (A)甲乙
 - (B)甲丙
 - (C)乙丙
 - (D)丙丁
26. 四年級的小銘和同學去速食餐廳吃東西，坐定之後發現自己的餐盤裡多了一杯可樂和一包薯條。小銘說：「這些不是我點的食物，應該還回去，老師說占為己有不是好行為。」從柯柏格(L. Kohlberg)道德發展理論來看，小銘處於哪一個發展階段？
- (A)避罰服從取向
 - (B)相對功利取向
 - (C)尋求認可取向
 - (D)法制觀念取向



27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

十歲的兒童被要求記憶一連串的名詞：沙發、黃狗、香蕉、椅子、蘋果、老鼠、桌子、橘子、黑貓，他們多數會把這些名詞分成家具、水果、動物三類，然後依據這三類做記憶。

27. 他們使用了下列何種記憶策略？

- (A) 複誦(rehearsal)
- (B) 組織(organization)
- (C) 精緻化(elaboration)
- (D) 後設記憶(metamemory)

28. 有關兒童記憶策略的使用，下列敘述何者不正確？

- (A) 策略的使用有其發展特徵
- (B) 策略的使用是需要學習的
- (C) 年長的兒童較能夠隨情境彈性使用不同策略
- (D) 兒童初次習得某種記憶策略後，即可類化使用於各種情境

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

老師：「你看起來很不開心，有想要和我談談嗎？」

小祥：「考試快到了！功課這麼多，我都還沒唸，怎麼辦？」

老師：「考試快到了，你擔心功課唸不完，不知道該怎麼辦？」

小祥：「是啊！為了考試我很煩惱，我不喜歡考試。」

29. 老師採用的回應方式為下列何者？

- (A) 真誠
- (B) 尊重
- (C) 同理心
- (D) 具體化

30. 老師採用的回應方式最符合下列何種學派？

- (A) 心理分析
- (B) 個人中心
- (C) 存在主義
- (D) 認知行為

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

- 1.小恩是一年級新生，每天早上媽媽送他到學校時，他總會淚眼汪汪，不願與媽媽分離。
在此當下，如果你是小恩的導師，宜如何協助他調整情緒？試舉出並說明三項做法。
- 2.王老師發現小明沒有和同學一起去上體育課，反而在教室裡偷取同學的財物。王老師該如何輔導小明？試舉出三項說明之。
- 3.兒童受虐個案通報與受虐致死人數累計快速攀升，故兒童受虐問題不容忽視。
(1)試舉出並說明三項兒童受虐的因素。(6 分)
(2)試述二項長期受虐可能對兒童造成的影響。(4 分)
- 4.國小高年級兒童的語言發展，在語音上已可覺察語詞裡所有音素，並能如成人般正確發出字音。請列舉另外三個語言成分，並說明此時期兒童在此三個成分上的發展情形。

試題至此為止



「108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」第二次考試選擇題參考答案

類科：國民小學

科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	B	D	B	A	C	B	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	C	D	A	D	D	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	A	B	C	C	B	D	C	B