

國立屏東大學108學年度各師資類科教育學程甄選

筆試【科目：教育時事與議題】

請閱讀以下作答注意事項

—作答注意事項—

考試時間：50 分鐘

作答方式：

➤ 本試卷共分兩部分，分別為選擇題及問答題：

1. 選擇題請以 **2B 鉛筆**於「答案卡」上作答。
2. 問答題請以藍色、黑色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答，以其他顏色或鉛筆作答扣減其該科成績 2 分。

注意事項：

- 試題共 5 面，選擇題 30 題，問答題 2 題。
- 選擇題請將答案依題號畫記於答案卡欄位中。問答題請註明題號但不必抄題。
- 畫卡時請注意畫線要粗黑、清晰、不可出格，擦拭要清潔，若畫線過輕或汙損不清，不為機器所接受，考生須自行負責。答案卡須修改答案者，請用橡皮擦，切勿使用立可白或其他修正液。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

考試鈴響前，請勿翻閱試題本

一、選擇題（每題 2 分，30 題，共計 60 分）

(A) 01. 下列哪一種課程類型中，是指學校的物質、社會及認知等環境所形成的學生非預期的學習結果？

- (A) 潛在課程 (B) 空無課程 (C) 懸缺課程 (D) 空白課程

(A) 02. 12年國教課綱議題，影響眾多學生受教內容，且課程內容如牽涉意識形態時，教師教學應如何處理？

- (A) 針對爭議，提出不同見解內容，學生了解爭議內容
(B) 不要教得太清楚
(C) 提出教師自己的觀點
(D) 讓學生表達自己立場。

(C) 03. 根據12年國教新課綱，教學時學習目標的產生是依據何者產生？

- (A) 各領域的學習內容 (B) 各領域的學習表現
(C) 各領域的學習表現與學習內容 (D) 總綱的核心素養

(A) 04. 教育部為減輕地方政府與學校教師及行政人員的負擔，做到行政減量，讓學校與教師致力於教學現場，下列何者為行政減量？

- (A) 減少評鑑次數 (B) 取消校務評鑑
(C) 免除教師兼任行政工作 (D) 請工讀生協助文書業務工作

(A) 05. 小明在學校裡學習社會中的各種生活規範，並扮演好各種角色行為，就是教育的何種功能？

- (A) 社會化 (B) 人性化 (C) 個別化 (D) 職業化

(A) 06. 下列哪一個選項，不是教師法立法主要的目的？

- (A) 促進教師教學正常化
(B) 保障教師工作與生活
(C) 提昇教師專業地位
(D) 明定教師權利義務

(C) 07. 教育基本法為我國重要的教育法律，其於何時公布？

- (A) 民國 74 年 05 月 01 日
- (B) 民國 84 年 08 月 09 日
- (C) 民國 88 年 06 月 23 日
- (D) 民國 93 年 06 月 23 日

(C) 08. 依教師法第 14 條規定，中華民國 102 年 6 月 27 日修正之條文施行前，

因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，至少多久得再聘任為教師？

- (A) 於解聘或不續聘生效日起算逾 2 年者
- (B) 於解聘或不續聘生效日起算逾 3 年者
- (C) 於解聘或不續聘生效日起算逾 4 年者
- (D) 於解聘或不續聘生效日起算逾 5 年者

(D) 09. 關於英國「教育行動區」(Education Action Zones) 的主要目的，下列何者正確？

- (A) 推動學校公辦民營實驗學校
- (B) 配合國家政策，實施全國性方案
- (C) 增加家長教育選擇權
- (D) 改善學校的不利因素，提升學生學習表現

(C) 10. 中小學國際教育課程有三大課程主題軸，下列何者為非？

- (A) 國際關連 (B) 全球議題 (C) 國際脈動 (D) 文化學習

(B) 11. 依郭耳保 (Lawrence Kohlberg) 道德發展理論，共六個階段，其中「乖男巧女」的導向階段，道德行為的動機變成滿足重要他人的期望，達到親近的人之期望。這是何種階段的行為理由？

- (A) 第二階段 (B) 第三階段 (C) 第四階段 (D) 第五階段

- (D) 12. 教師上課時，激發學生對達成學習任務的自我覺知，是何種動機制？
- (A) 制約機制 (B) 後效強化
(C) 人本心理學需求滿足 (D) 自我效能感
- (B) 13. 教育部推動戶外 (Outdoor) 教育，以門戶之外的生活世界，進行體驗、探索、覺察、反思的學習與下列何領域課程相關性最高？
- (A) 自然科學 (B) 綜合活動 (C) 藝文 (D) 社會
- (D) 14. 我國少子化與高齡社會來臨，下列學校教育做為何者較不適切？
- (A) 老少共學 (B) 辦理祖孫週活動 (C) 學校閒置空間活化 (D) 鼓勵家長生育
- (B) 15. 下列何者不是大多數認知心理學家所研究的知識類型？
- (A) 語意知識 (semantic knowledge)
(B) 創制知識 (making knowledge)
(C) 策略性知識 (strategic knowledge)
(D) 程序性 (procedural knowledge)
- (D) 16. 課程不是價值中立的，分析其中存有的意識型態。此一教育觀點較屬於下列何種理論？
- (A) 功能論 (B) 生活論 (C) 分析論 (D) 批判論
- (C) 17. 操作制約學習理論的主要學習機制是指下列那個選項？
- (A) 人格尊重 (B) 刺激伴隨 (C) 後效強化 (D) 認知失調
- (D) 18. 下列哪一種哲學取向，嘗試釐清教育論述中的曖昧語言和錯誤邏輯，以澄清教育語言？
- (A) 規約的哲學 (B) 批判的哲學 (C) 思辨的哲學 (D) 分析的哲學
- (A) 19. 主張教育是經驗繼續不斷改造的歷程，是何種學派的主張？
- (A) 實驗主義 (B) 理性主義 (C) 存在主義 (D) 經驗主義

(A) 20. 主張學生必須研讀文學、哲學、歷史及科學等偉大著作，是何種學派的主張？

- (A) 精粹主義 (B) 永恆主義 (C) 實驗主義 (D) 存在主義

(C) 21. 馬斯洛 (A. H. Maslow) 動機理論的主要機制為何？

- (A) 個體內在歸因的結果 (B) 個體外在的社會誘因
(C) 個體內在的需求層次 (D) 個體內在的認知衝突

(A) 22. 下列哪一個選項的說法，比較接近理性主義教育哲學的主張？

- (A) 重視博雅教育 (B) 重視勞動教育
(C) 重視感官經驗 (D) 重視存在感受

(A) 23. 兒童已有家中黃狗的基模，後來看到黑狗，也知道喊牠為狗，這是皮亞傑所謂的什麼作用？

- (A) 同化吸引 (assimilation)
(B) 調適順應 (accommodation)
(C) 失衡作用 (disequilibrium)
(D) 知覺集中作用 (perceptual centration)

(A) 24. 綜合羅傑斯 (Carl Rogers) 的觀點，助人成長的關係必須有一些的條件，這些條件中，助人者必須具有三種態度，下列選項中，哪一選項不屬於此項態度？

- (A) 真誠一致
(B) 無條件正向關懷
(C) 積極指導
(D) 同理的了解

(B) 25. 輔導兒童以歸納法來建構所學知識，其過程為：

- (A) 事實»通則»概念 (B) 事實»概念»通則
(C) 通則»概念»事實 (D) 概念»事實»通則。

(C) 26. 對於同時學習原則的敘述，下列何者正確？

- (A) 老師共同設計課程並實施協同教學
- (B) 學生合作學習共同完成作業
- (C) 教師教學能兼顧主學習、副學習與附學習
- (D) 由德國赫爾巴特所創。

(C) 27. 下列何者符合伯恩斯坦(B. Bernstein) 所稱的精密型語言(elaborated code) 之意涵？

- (A) 簡單清楚的描述方式
- (B) 依賴脈絡的表達
- (C) 較多分析、抽象的陳述
- (D) 強調事務本身非歷程的表達

(C) 28. 贊成機械式學習，亦可導致意義化的學習，是哪一位學者？

- (A) 蓋聶 (Gagne)
- (B) 布魯納 (Bruner)
- (C) 奧蘇貝爾 (Ausubel)
- (D) 班度拉 (Bandura)

(D) 29. 我國教育部107年度實施夏日樂學計畫鼓勵國中小依在地特色、學生需求及社區資源規劃2-4週課程，下列何者為其方案之一？

- (A) 補救教學課程
- (B) 社團活動課程
- (C) 才藝學習課程
- (D) 本土語文活動課程

(A) 30. 下列何者是以情境認知學習理論為基礎而發展出來的？

- (A) 認知學徒制
- (B) 後設認知教學法
- (C) 同儕導生教學制
- (D) 價值澄清教學法

二、問答題（每題 20 分，2 題，共計 40 分）*請註明題號，不必抄題*

01. 簡要說明皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論的階段分期，及各階段的認知特徵

02. 同婚議題在國內掀起不同見解的論述，就國小階段的學習而言，試問國小教師如何教育學生有關性別教育？當家長對學校實施性別教育有疑慮或不同意見時，教師應如何處理？