

國立屏東大學110學年度各師資類科教育學程甄選筆試

筆試【科目：特殊教育時事與議題】

請閱讀以下作答注意事項

—作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

➤ 本試卷共分兩部分，分別為選擇題及問答題：

1. 選擇題請以 2B 鉛筆於「答案卡」上作答。
2. 問答題請以藍色、黑色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答，以其他顏色或鉛筆作答扣減其該科成績 2 分。

注意事項：

- 試題共 4 面，選擇題 10 題，問答題 3 題。
- 選擇題請將答案依題號畫記於答案卡欄位中。問答題請註明題號但不必抄題。
- 畫卡時請注意畫線要粗黑、清晰、不可出格，擦拭要清潔，若畫線過輕或汙損不清，不為機器所接受，考生須自行負責。答案卡須修改答案者，請用橡皮擦，切勿使用立可白或其他修正液。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

考試鈴響前，請勿翻閱試題本

一、 選擇題（每題 4 分，10 題，共計 40 分）

01. 依據我國現行特殊教育法規，有關學習障礙學生的篩選與鑑定，下列敘述何者較為正確？

- (A) 需要學習輔導的觀察紀錄
- (B) 國小學童不需要智力測驗結果
- (C) 精神科醫師的診斷是鑑定的必要依據
- (D) 學童必須在學校情境顯現出情緒適應困難

02. 依據我國現行特殊教育法規，下列哪一種類型的學生較可能屬於多重障礙？

- (A) 自閉症兼具情緒行為障礙
- (B) 聽覺障礙兼具構音障礙
- (C) 智力障礙兼具語言障礙
- (D) 語言障礙兼具情緒障礙

03. 小明說話的情形如下：「暑假我想要去去去(用力)迪士尼園樂，你要不要一起去看Hello Kikky？」小明的口語異常現象有以下哪二種？

- (A) 構音異常和嗓音異常
- (B) 構音異常和語暢異常
- (C) 語暢異常和語音同化
- (D) 語音同化和發展性語言障礙

04. 以下是二位特教老師的爭論：甲：「只要取得身心障礙手冊的學生，都可接受特殊教育的服務。」乙：「所有具特殊需求的學生，都須經鑑輔會審核通過，才能接受特殊教育服務。」根據我國現行特殊教育法規，上述二位老師的說法，何者是正確的？

- (A) 甲特教老師
- (B) 乙特教老師
- (C) 二人均正確
- (D) 二人均錯誤

05. 有關特殊兒童的定義，下列哪一個觀點較適切？

- (A)生理或心理上顯著具有缺陷
- (B)學習上具有特殊需求
- (C)學習落後於一般學生
- (D)都需要經過醫師診斷證明

06. 下列哪一項較符合個別化教育計畫的內涵要求？

- (A)個別化教育計畫須包含學生之學習目標
- (B)個別化教育計畫須包含教師之教學目標
- (C)每份個別化教育計畫皆須包含轉銜服務內容
- (D)只有情緒障礙的學生在個別化教育計畫須有正向行為支持的項目

07. 對於特殊教育環境的規劃，近年來除了致力於「無障礙環境」推動，更漸漸形成一種新的「全方位設計」(universaldesign)的理念。下列哪一項敘述是「全方位設計」的理念？

- (A)依據身心障礙者的個別需求量身訂做
- (B)為身心障礙者設計的設施或產品，也能使一般社會大眾受益
- (C)設計特殊化，以方便特殊身心障礙者使用
- (D)設計複雜化，以方便所有人使用

08. 亮華在普通學校中學習，但小學二年級被鑑定出有聽覺障礙，不過該學校沒有具備聽覺障礙教育專長或經驗的特殊教育教師，請問亮華最適合的教育安置型態為何？

- (A)啟聰學校
- (B)集中式聽障班
- (C)巡迴輔導
- (D)普通班

09. 小祥是國小四年級的學生，目前在普通班接受不分類資源班的服務，他和班上同學常常起口角，無法表達自己情緒時就會大哭，人際關係不好，和同學講話時常常只講自己有興趣的話題，卻不在乎他人的反應，對於陌生環境會感到焦慮。平常喜歡畫畫，特別喜歡畫昆蟲，所以對於自然科目特別有興趣且有優異的表現，請問小祥可能是哪一種障礙類別？

- (A)學習障礙
- (B)情緒行為障礙
- (C)自閉症
- (D)語言障礙

10. 李老師要招開個別化教育計畫（IEP）會議，需要邀請的會議人員不包含？

- (A)學生本人
- (B)學校行政人員
- (C)教師助理員
- (D)普通班教師

二、問答題（每題 20 分，3 題，共計 60 分）*請註明題號，不必抄題*

1. 請依據 108 課綱素養導向的基本理念來說明如何培養學習障礙學生達到自發、互動和共好三面向的能力，請寫出具體的教學策略或方法。

2. 有四位普通班老師針對融合教育提出自己的觀點，請一一說明你贊同或不贊同，並說明理由。

甲師：輕度障礙的學生才適合融合教育，重度障礙學生不適合。

乙師：只要讓特殊學生與一般生編在同一班一起學習就達到融合教育的目標了。

丙師：融合教育著重在特殊學生的弱勢，用多元策略加強他們較差的能力。

丁師：普通班學生人數很多，我沒有時間為班上少數特殊學生作課程調整，花太多時間在少數學生身上對大多數人不公平。

3. 家庭的角色在特殊教育中也扮演相當重要的地位，實務工作者和家長合作或提供家庭支援服務也是相當重要的一環，請舉例至少五項促進親師合作及家長參與的策略和方式（每項四分）。

選擇題答案：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	B	B	A	B	C	C	C